

PATVIRTINTA
Vilniaus M. Mažvydo progimnazijos
direktoriaus 2019 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-344

VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJA

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

MOKYKLOS VIZIJA

VIZIJA

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija - moderni asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla, saugi, atvira ir visiems prieinama demokratinės visuomenės piliečio ugdytoja, sauganti ir puoselėjanti kultūrinį paveldą, teikianti pagrindus tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi, mokanti gyventi kaitos sąlygomis, efektyviai organizuojanti ugdymo procesą, patraukli išore ir savo turiniu, darbo metodais, ugdymo kokybe, ieškanti inovacijų ir jas įgyvendinanti.

MISIJA

- užtikrina mokinių asmenybės brandos augimą, siekiant aukštos ugdymo kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio įgimtas galimybes;
- puoselėjamas saviraiškus dalyvavimas mokyklos gyvenime; bendrauja ir bendradarbiauja, yra atvira visuomenei;
- kuria dinamišką, atvirą ir funkcionalią aplinką, vadovaujasi “klasės be sienų” modeliu;
- skatina dvasingą kiekvieno moksleivio saviraišką;
- grindžia savo veiklą demokratiniais principais;
- palaiko stiprius ryšius tarp vaikų, tėvų ir mokytojų, užtikrinančius ugdymo tikslų įgyvendinimą;
- ugdo sąmoningą asmenybę, turinčią tvirtas vertybines nuostatas ir gerbiančią savo kraštą;
- išryškina mokinių individualumą, puoselėja jų saviugdą, ruošiant integracijai į visuomenę;
- skatina pozityvų pedagogų profesionalumą, puoselėja mokyklos bendruomenės tinklaveiką, kūrybiškumą, asmeninį meistriškumą.

FILOSOFIJA

Mokausi šiandien, kad rytoj turėčiau savo kelią.

ĮVADAS

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija nuo 1998 iki 2011 metų veikė kaip vidurinė mokykla, o nuo 2011-2012 mokslo metų pradėjo dirbti kaip progimnazija. Mokyklos vardas buvo pasirinktas neatsitiktinai. Pilaitės mikrorajono gatvės pavadintos žymių Mažosios Lietuvos veikėjų vardais.

Mokykla pritaikyta neįgaliems mokiniams: yra nuolydžiai įvažiuoti, keltuvas į antrą aukštą ir kt.

1998 metais mokykloje mokėsi 470 mokinių. 2019 m. – 1809 mokinių.

Mokykloje stipri ugdymo bazė: yra 13 interaktyvių lentų; įsigyta daug video ir audio technikos, planšėčių klasė ir laboratorinė įranga fizikos kabinete, skaitmeninės dokumentų kameros, metodinės priemonės gamtos mokslų, muzikos, dailės kabinetams. Kiekviename kabinete yra multimedijos įrenginių, pilnai kompiuterizuotos mokinių darbo vietos prancūzų kalbos kabinete. Mokykla dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro vykdomame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Pagal šį projektą 1-8 klasės aprūpintos mokymo priemonėmis.

Mokykloje veikia šiuolaikiškas informacinis centras - biblioteka, el. skaityklos, sėkmingai veikia Karjeros centras. Progimnazijoje kiekvieno koncentro mažiausiai viena klasė (5-8 kl.) mokoma prancūzų kalbos pagal sustiprintą prancūzų kalbos mokymo programą. Progimnazijos Emille klasių (prancūzų kalbos integracija į dėstomus dalykus, netradicinės pamokos) pasiekimai įvertinti kokybiško frankofoninio ugdymo (pranc. Qualité Francophone, QF) ženklu. Tėvai nuo 2 klasės mokiniams gali parinkti mokymąsi klasėje pagal kryptingo ugdymo daile programą.

Į ugdymą integruojama etnokultūros, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, ugdymo karjeros ir alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“, LIONS QUEST Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ integruojamos į klasės valandėles.

Mokykloje kuriama estetiška, palanki ugdymui ir aktyviam poilsiui aplinka.

Pagrindinis dėmesys skiriamas pamokos kokybei, ugdymo diferencijavimui, mokinio pažangos stebėjimui ir gabių mokinių ugdymui. Visapusiškai ugdomos mokinio kompetencijos. Mokykloje veikia mokinių savivalda, kuri aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir pomėgius, organizuojama neformalioji mokinių veikla. Mokykloje veikia dailės, sporto, šokių būreliai, chorai, ansamblis „Retro“, etnokultūros, gėlininkystės, kraštotyros būreliai. Veikia Europos klubas, jaunųjų programuotojų būrelis.

Progimnazija puoselėja savas tradicijas, atsiliepia į dabarties aktualijas, telkia mokyklos bendruomenę spręsti šiuolaikiškai mokyklai keliamus uždavinius. Tradiciniai mokyklos renginiai:

1. Rugsėjo 1-osios šventė – Žinių diena;
2. Mokytojo dienos minėjimas;
3. Moliūgyno šventė;
4. Rudens gėrybių paroda „Rudens kraitelė“;
5. EuroClubvision dainų konkursas;
6. Kalėdiniai renginiai;
7. Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai;
8. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse “Šok į tėvų klumpes”;
9. Motinos dienos ir Šeimos dienos šventės;
10. Atvirų durų diena tėvams;
11. Frankofonijos mėnuo;
12. Sporto šventė;
13. Mugės (Kaziuko, Kalėdinė ir kt.);
14. Mokslo metų pabaigos šventė ir aštuntokų progimnazijos baigimo šventė.

Mokykla vykdydama dvikalbį ugdymą bendradarbiauja su Prancūzijos mokyklomis, Prancūzų kultūros centru Lietuvoje, J.Basanavičiaus progimnazija. Vykdo bendrus projektus su Ažuolyno progimnazija, Žemynos progimnazija, Spindulio progimnazija, su 4-iomis Martyno Mažvydo vardo mokyklomis: Kauno, Tauragė, Klaipėdos ir Nemakščių mokyklomis.

Vasarą veikia poilsio stovykla, skirta darbui su rizikos grupės vaikais. Pasibaigus ugdymo procesui vyksta respublikinis Emile klasių mokinių sąskrydis

Svarbiausi mokyklos pasiekimai 2018-2019 mokslo metais:

1. 16 proc. 8-tų klasių moksleivių įstojo į M. Biržiškos gimnaziją, S. Daukanto gimnaziją, Vilniaus Licėjų ir Žirmūnų gimnaziją.
2. Standartizuotų testų rezultatai aukštesni nei vidutiniai Lietuvoje.
3. Įgyvendiname dvikalbio mokymo programas. Mokykloje mokosi 7 Emile klasės (sustiprintas prancūzų kalbos mokymas).
4. Mokykla gavo QF ženklelį už kokybišką frankofoninį ugdymą, atitinkantį ženklo gavimo rodiklius.
5. Aktyvi Europos klubo veikla.
6. Sėkmingai dalyvaujame tarptautiniuose projektuose: Changing habits-Chanfging the world (koordinatoriai Suomijos mokykla), DiscriminAction for a better integrArtion (koordinatoriai Prancūzijos mokykla).
7. Aktyvus dalyvavimas sportinėje veikloje mokykloje, mieste ir respublikoje:
 - Vilniaus miesto 3-4 klasių matematikos konkursas „Magis“ I vieta;
 - Lietuvos pradinių klasių matematikos olimpiada – II vieta;
 - Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada - II vieta;
 - Vilniaus miesto 2-4 klasių matematikos olimpiada I, II vieta;
 - Bendrojo lavinimo mokyklų 5-12 klasių integruotame matematikos ir IT piešinių konkurse Piešinys-matematikos uždavinys - I vieta;
 - Vilniaus miesto 5-8 klasių biologijos olimpiada – III vieta;
 - Vilniaus miesto 2-4 klasių dailiojo rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ laureatė;
 - Rašinių konkursas „Mes esame NATO“ patekimas į finalą;
 - Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas- I vieta I, II, III etapuose;
 - Tarptautiniame edukaciniame konkurse Olympis 2018 ir 2019 mokiniai apdovanoti I, II ir III laipsnio diplomais;
 - Prancūzų kalbos Vilniaus miesto 7 klasių konkurse –II vieta;
 - Vilniaus miesto rusų olimpiadoje - II ir III vietos;
 - Vertimų iš anglų kalbos konkursas „Tavo žvilgsnis“ – laureatai;
 - Vilniaus m. viktorina „The great USA“ – II vieta;
 - Kalbų Kengūra- auksiniai diplomai;
 - Poezijos ir virtualaus meno konkursas „Mano Vilnius“ I vieta Vilniaus mieste;
 - Viktorina „Mano Lietuva“ – II vieta;
 - Konkursas „Prie Nemuno ir Neris“ – III vieta;
 - Respublikos „Senolių godos laikinojoje sostinėje“ tautosakos festivalis. Nominacija – išradingas laikinosios sostinės pristatymas;
 - VŠĮ Artuma I vietos laimėtoja;
 - Viktorina „Dekalogas ir Šventasis Raštas“ – III vieta;
 - VMSC jaunučių čempionatas – I, II vieta;
 - Lietuvos vaikų stalo teniso čempionatas – I ir II vietos;
 - Vilniaus miesto kvadrato varžybos – II vieta;

- Piešinių konkurse „Būk sveikas“ I vieta.
8. Sėkmingai įgyvendiname efektyvios individualios pagalbos mokiniui sistemą.
 9. Pripažinta aktyvia mokykla.
 10. Mokykla pripažinta „sveikata stiprinančia“ mokykla.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokykla, praėjusiais metais:

1. Tik 65% mokinių tobulina savo mokėjimo mokytis kompetencijas kartu su savo tėvais (globėjais).
2. Nepakankamai kryptingas bendradarbiavimas tarp dalykų mokytojų.
3. Nesavalaikis pagalbos vaikui institucijų rekomendacijų pateikimas mokyklai ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus.
4. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.
5. Per didelis mokinių skaičius mokykloje.
6. Mokymosi erdvių trūkumas didėjant mokinių skaičiui.
7. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymosi procesą.

1. 2019 metų veiklos planas.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai, lėšų šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijus
1. Siekti aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų	1.1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, tobulinant mokėjimo mokyti kompetencijas	1.1.1. Mokinių „Sėkmės planų“ parengimas, panaudojant TAMO dienyne siūlomas priemones ir kartu bendradarbiaujant su mokinių tėvais.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Mokytojai, klasių vadovai, mokinio pagalbos specialistai, pavaduotojai ugdymui.	Išlaikomas tęstinumas pildant individualios pažangos mokinio “Sėkmės planus” pradiniam ugdyme ir “e-Sėkmės planus” pagrindiniame ugdyme. Pagerės mokymosi pasiekimai. Patobulins bendrąsias kompetencijas.
		1.1.2. Vedlio panaudojimo efektyvumo didinimas gamtamokslinio ugdymo pamokose.	2020 m.m.	Projektinės lėšos	Gamtos mokslų, pradinių klasių mokytojai, pavaduotojai ugdymui	Stebėtų pamokų protokolai. Pasiektas Vedlio priemonių įdiegimas į gamtamokslinį ugdymą pradinėse ir pagrindinėse klasėse – organizuotas renginys, panaudojant Vedlio priemones „Aš tyrinėju ir augu“.
		1.1.3. NMPP, eNMPP vykdymas, rezultatų apibendrinimas ir analizė.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, 1-8 klasių pedagogai	NMPP tyrimų ir vertinimo duomenimis vadovaujama kaip įrodymais ugdymo(si) kokybei gerinti, visuomenei informuoti.
		1.1.4. Vertinimo sistemos tobulinimas.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Patobulinta vertinimo sistema. Tikslingesnis mokinio pažangos įvertinimas. Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais.
		1.1.5. Netradicinės pamokos ugdymo procese.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Klasės be sienų. Lauko klasės panaudojimas. Pamokos muziejuose, bibliotekose, kūrybinėse dirbtuvėse, pamokos-ekskursijos. Grįžamojo ryšio analizė.
		1.1.6. Vidaus audito vykdymas ir jo rezultatų panaudojimas koreguojant mokymo planus bei numatant	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui	Grįžamojo ryšio analizė. Pakoreguoti mokymo planai. Tikslingai nustatyti kitų metų prioritetai.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai, lėšų šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijus
		kitų metų prioritetus.				
	1.2. Individualizavimo ir diferencijavimo taikymas ugdymo procese.	1.2.1. Metodiniai būreliai parengia individualizavimo ir diferencijavimo užduočių banką.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai,	Sukurtas individualizavimo ir diferencijavimo užduočių bankas. Inovatyvių mokymo metodų taikymas. Pavadootojų stebėtų pamokų ataskaitos.
		1.2.2. Mokymo rezultatų analizė.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Mokytojai, pavadootojai ugdymui	Trimestrų ir pusmečių pasiekimų analizė. Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais. Mokinio bendrųjų kompetencijų tyrimas.
		1.2.3. Gabių vaikų ugdymas.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos, projektinės lėšos	Mokytojai, pavadootojai ugdymui	Diagnostinių testų rezultatai, olimpiadų, konkursų ir viktorinų rezultatai.
		1.2.4. Pagalbos teikimo mokiniui modelio grįžtamojo ryšio tobulinimas.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Psichologai, soc.pedagogai, spec.pedagogai, logopedai, mokytojai, klasių vadovai	Psichologų, spec.pedagogių, logopedų, soc.pedagogų parengtos rekomendacijos klasės vadovams, mokytojams ir tėvams.
		1.2.5. Specialiųjų poreikių vaikų vertinimas pamokose numatant pažangą.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pavadootojai ugdymui	Vertinimo kriterijų atitikimas vaiko individualiam poreikiui.
		1.2.6. Mokinių motyvacijos stiprinimas dalyvauti respublikos ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamose olimpiadose.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Mokytojai, pavadootojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai.	Sudarytos galimybės akademinėi ir emocinei asmenybės brandai. Ugdymo(si) poreikių tenkinimo (įgūdžių valandėlių) organizavimas, atsižvelgiant į mokinio poreikius. Olimpiadose dalyvavusių mokinių pasiekimai.
	1.3. Integruoto mokymo	1.3.1. Skaitymo strategijų sistemingas taikymas.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Mokytojai, pavadootojai ugdymui,	Pamokų stebėjimo protokolai. Tikslinga skaitymo strategijų taikymo įvairovė.

Tikslai	Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai, lėšų šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijus
	taikymas ugdymo procese				pagalbos mokiniui specialistai.	
		1.3.2. Projektinės veiklos „Imkit mane ir skaitykit“ integravimas.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Lietuvių kalbos mokytojai, mokytojai, pavaduotojai ugdymui.	Parengtas projekto įgyvendinimo planas. Atliktos apklausos. Apibendrinti rezultatai. Pamokų stebėjimo protokolai.
		1.3.3. Į ugdymo turinį integruoti „Žmogaus saugos bendrąją programą“, „Sveikatos ugdymo bendrąją programą“, „Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programą“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą“, „Ugdymo karjerai programą“.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos, projektinės lėšos	Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojai ugdymui.	Ilgalaikiai dalykų planai. Pamokų stebėjimo protokolai. Patirties dalijimasis. metodiniuose būreliuose ir pavyzdinių pamokos planų/konspektų sukūrimas.
		1.3.4. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: Erasmus+ KA201 strateginės partnerystės projekte ExpoLingo su Stambulo gimnazija, Erasmus+ KA1 DiscriminACTion for a better integrARTion, bendradarbiavimo projektas su Bauvaies licėjumi Prancūzijoje.	2020 m.m.	Projektinės lėšos, krepšelio lėšos	Projekto vadovai, projekto darbo grupė, pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Pagerės mokinių ir mokytojų komunikaciniai gebėjimai, mokiniai patobulins pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir asmeninę kompetencijas Projekto ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui.
		1.3.5. Kryptingas ugdymas daile.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Dailės mokytojai, pavaduotojai ugdymui.	Įgyvendinama kryptingo ugdymo dailės programa I ir II pakopoje, užtikrinant programos tęstinumą. Bendradarbiavimo su M. Biržiškos gimnazija.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai, lėšų šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijus
						Kiekvienais metais sukomplektuojama viena kryptinga ugdymo daile klasė. Mokiniai pristato savo darbus konkursuose, rengiamos mokinių darbų parodos Vilniaus mieste ir progimnazijoje. Gilėja mokinių kūrybingumas ir asmeninė kompetencija.
		1.3.6. Dvikalbio mokymo programos vykdymas	2020 m.m.	Krepšelio lėšos.	Prancūzų kalbos mokytojai, mokytojai, pavaduotojai ugdymui	Kiekvienais metais komplektuojamos 1-2 EMILE klasės. Kas antri metai vyks tarptautiniai mainai. Pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, patobulintos prancūzų kalbos žinios, mokiniai susipažins su prancūzų identitetu, išmoks tolerancijos kitų tautybių atžvilgiu. Respublikinio projekto „Aplink pasaulį per 80 dienų“ vykdymas. GIS sistemos panaudojimas geografijos ir istorijos mokyme. 8 kl. mokiniai, baigę kursą, išlaikys prancūzų kalbos egzaminą ir gaus Emile programos sertifikatą.
		1.3.7. Projektas - Mokausi plaukti.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos.	Antrųjų klasių mokytojai.	Mokiniai mokės plaukti. Ugdomos mokinių sveikatą stiprinančios nuostatos.
		1.3.8. LIONS QUEST Socialinio ir emocinio ugdymo programa “Paauglystės kryžkelės”.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos.	5-8 klasių auklėtojai, pedagogai Pavaduotojos ugdymui	Programos vykdymo pristatymas Mokytojų tarybos posėdžiuose. Dalijimasis patirtimi. Grįžtamojo ryšio analizė, tyrimas. Ugdomi mokinių socialiniai ir emociniai įgūdžiai.
		1.3.9. Dalykinių savaitių organizavimas.	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojai	Pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

Tikslai	Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai, lėšų šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijus
					ugdymui	
		1.3.10. Gamtamoksliniai projektai: Biologijos konferencija; Chemijos olimpiada "Kvarcas".	2020 m.m.	Krepšelio lėšos	Biologijos, chemijos mokytojai, pavaduotojai ugdymui	Pagerės mokinių gamtos mokslų įgūdžiai. Dalijimasis patirtimi. Gabių mokinių skatinimas.
2. Stiprinti bendruomeniškumą	2.1. Skatinti progimnazijos mokytojų turimas ir naujas kompetencijas, bendradarbiaujant tarpusavyje	2.1.1 Apskritojo stalo diskusijos.	2020 m.	Krepšelio lėšos.	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui.	Organizuotos apskritojo stalo diskusijos: <ul style="list-style-type: none"> • specialių poreikių mokinių integravimas/sis į ugdymo procesą; • tėvų dalyvavimas klasės ir mokyklos gyvenime; Dalijimasis patirtimi.
		2.1.2. Seminarai mokyklos bendruomenei.	2020 m.	Krepšelio lėšos, 2% krepšelis	Pavaduotojai ugdymui	Organizuoti seminarai: <ul style="list-style-type: none"> • ugdymo karjerai galimybės; • tėvystės įgūdžių programa; • vaiko amžiaus tarpsnio ypatumai.
		2.1.3. Bendradarbiavimo su tėvais, socialiniais partneriais, mokytojais gerosios patirties sklaida.	2020 m.		Direktorius, pavaduotojai ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiai.
	2.2. Tobulinti tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo sistemą	2.2.1. Patikslinti tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo modelį.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Darbo grupės, pavaduotojai ugdymui	Naujų bendradarbiavimo gairių numatymas. Organizuotos 2-3 tėvų dienos. Patobulinta informavimo sistema
		2.2.2. Mokyklos veiklos viešinimas.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Mokytojai, IKT specialistė	Mokyklos internetinio puslapio atnaujinimas
		2.2.3. VGK veiklos efektyvinimas supažindinant tėvus su funkcijomis ir problemomis.	2020 m.	Krepšelio lėšos	VGK nariai, mokytojai, pavaduotojai ugdymui	Parengtos atmintinės apie VGK darbą. Informacijos sklaida tėvų susirinkimuose.
		2.2.4. Tėvų įtraukimas į kūrybines dirbtuves	2020 m.	2% lėšos	Klasių vadovai, dailės ir technologijų mokytojai, pavaduotojai ugdymui	Klasių bendruomenių telkimas.
	2.2.5. Tėvų komitetų veiklos	2020	2% lėšos	Klasių vadovai,	Aktyvus dalyvavimas išorės vertinime bei	

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai, lėšų šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijus
		aktyvinimas.	m.		pavduotojai ugdymui, direktorius.	kitose progimnazijos organizuojamose tėvų apklausose.
		2.2.6. Pirmų klasių šeimų dalyvavimas projekte „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“.	2020 m.	2% lėšos	Pirmų klasių mokytojai, pavduotojai ugdymui.	Šeima įsitrauks į fizinio aktyvumo ugdymą, praplės žinias apie sveiką mitybą. Ugdys sveikos gyvensenos nuostatas.
		2.2.7. Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Darbo grupė, socialinės pedagogės Mokytojai, pavduotojai ugdymui	Patyčių prevencijos programa. Patyčių dėžutės įdiegimas. Prevenciniai renginiai. Švietėjiški renginiai.
		2.2.8. Vaikų vasaros stovyklų organizavimas.	2020 m. 06 mėn.	Projekto lėšos	Soc. pedagogai, klasių auklėtojai, pavduotojai ugdymui	Vaikų socializacijos stovykla. Pagilins pažinimo, komunikavimo, socialinę, asmeninę kompetenciją.
		2.2.9. Respublikinis mokyklų, turinčių prancūzų kalbos ugdymo klases, sąskrydis.	2020 m. 06 mėn.	2% lėšos	EMILE klasių auklėtojai, prancūzų kalbos mokytojai, pavduotojai ugdymui	Frankofonijos tradicijas puoselėjančių mokyklų sąskrydis. Pagilins pažinimo, komunikavimo, socialinę, asmeninę kompetenciją.
	2.3. Aktyvi Mokinių tarybos veikla.	2.3.1. Mokinių įsitraukimas į mokyklos veiklos organizavimą, mokyklos atstovavimas. 2.3.2. Renginių ir akcijų organizavimas.	2020		L.Kamarauskienė, pavduotojai ugdymui, direktorius	Skatinama mokinių saviugda, diegiami bendruomenės atstovavimo įgūdžiai, kritinio ir kūrybinio mąstymo įgūdžiai.
3. Mokinių pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas	3.1. Supažindinti mokinius su valstybės raida ir jos pasiekimais nuo 1990 m. iki 2020 m.	3.1.1. Valstybinių švenčių minėjimai.	2020 m.	2% lėšos	Mokyklos bendruomenė	Bendruomenės įtraukimas į švenčių minėjimą. Valstybės 30-mečio minėjimo programa.
		3.1.2. Valstybės Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečio renginiai.	2020 m.	Krepšelio lėšos, kultūros	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pavduotojais	Klasių valandėlės, istorijos pamokos, neformalus ugdymo užsiėmimai, edukacinės dienos (panaudoti kultūros paso

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai, lėšų šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijus
				pasas.	ugdymui, direktorius	galimybes).
	3.2. Vilniaus miesto pažinimas, ugdant patriotiškumą	3.2.1. Mokinio kultūros pasas.	2020 m.	Kultūros pasas	Direktorius, mokytojai, pavaduotojai ugdymui	Mokiniai įgys ir tobulins kultūrinės ir pažinimo kompetencijas.
	3.3. Etninės kultūros integracija ugdyme.	3.3.1. Menų ir socialinių mokslo pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose supažindinti mokinius su Lietuvos tautodaile.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Menų ir socialinių mokslų mokytojai,	Supažindinimas su tautodailės elementais ir jų taikymas praktinėje veikloje.
	3.4. Supažindinti mokinius su Č. Sugiharos veikla Lietuvoje	3.4.1. Projektiniai darbai socialinių mokslų dalykų pamokose.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Socialinių mokslų mokytojai	Parengti stendiniai pranešimai.
		3.4.2. Baigiamasis renginys, skirtas Č.Sugiharos veiklai paminėti Lietuvoje.	2020 m.	2% lėšos	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, socialinių mokslų mokytojai	Renginys su Japonijos ambasada mokyklos bendruomenei .
	3.5. Dalyvavimas respublikiniame M.Mažvydo vardo mokyklų projekte	3.5.1. Respublikinis projektas "Mes Mažvydiečiai".	2020 m. 06 mėn	Mokyklos lėšos	1-8 klasių mokytojai, administracija	Bus organizuojami teminiai susitikimai, patirties dalijimasis, diskusijos, gerosios patirties sklaida.
	3.6. Neformalaus ugdymo turinio plėtotė bendradarbiaujant su šeimomis	3.6.1. Didesnė būrelių pasiūla.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Pavaduotojai ugdymui, būrelio vadovai	Atlikta neformaliojo ugdymo poreikio nustatymo analizė. Įtraukti Pilaitės bendruomenės nariai.
		3.6.2. Būrelių veiklos apibendrinimo pristatymai.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Pavaduotojai ugdymui, būrelio vadovai	Renginiai, koncertai, parodos.
4. Ugdymo kokybę gerinančių	4.1. Modernizuoti kabinetus ir erdves.	4.1.1. Atnaujintas muzikos kabinetas.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Muzikos mokytojai, pavaduotojas aplinkai,	Atnaujintos muzikos kabineto mokymo priemonės, aplinka.

Tikslai	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai, lėšų šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijus
aplinkų tobulinimas					pavadootojai ugdymui	
		4.1.2. Atnaujinti prancūzų kalbos kabinetai.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Prancūzų kalbos mokytojai, pavadootojas aplinkai, pavadootojai ugdymui, IKT inžinierė	Atnaujintos prancūzų kabineto mokymo technologinės priemonės, aplinka.
		4.1.3. IKT skaityklos bibliotekoje atnaujinimas.	2020 m.	Krepšelio lėšos	Pavadootojas aplinkai, IKT inžinierė	Įrengta daugiau darbo vietų.
		4.1.4. Skaitymo erdvės įrengimas prie aktų salės.	2020 m.	Aplinkos lėšos	Pavadootojas aplinkai, dailės mokytojai	Prie aktų salės įrengta skaitymo erdvė.
		4.1.5. Aktų salės modernizacija.	2020 m.	Aplinkos lėšos	Pavadootojas aplinkai, dailės mokytojai, IKT inžinierė	Atnaujinta aktų salė.
	4.2. IKT diegimas	4.2.1. IKT diegimas pradinėjų klasių kabinetuose.	2020 m.	Aplinkos lėšos	Pavadootojas aplinkai, IKT inžinierė	Įrengta IKT klasė pradinėms klasėms.
		4.2.2. Microsoft Office 365 panaudojimas ugdyme.	2020 m.	IKT lėšos	Pavadootojas aplinkai, IKT inžinierė, mokytojai	Mokytojai pagilins IKT raštingumo žinias, efektyviau naudosis Office 365 aplinka