

PATVIRTINTA

Vilniaus M.Mažvydo progimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio mėn.10 d. įsakymu Nr. V-7

VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS
2024 M. VEIKLOS PLANAS

Vilnius

2024

I BENDROS NUOSTATOS

- Planas parengtas remiantis Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos strateginiu planu 2023-2027 m. bei Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos tarptautiškumo strategija 2022-2026 m.
- Metinį veiklos planą parengė direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė (darbo grupės vadovė – E.Juknienė, nariai: M. Steckienė, V. Baranauskienė, V. Šiaulienė, R. Bakanienė). Darbo grupės veiklą kuravo direktoriaus pavaduotojos ugdymui K. Jūraitė, D.Černienė, L.Navickaitė.
- Planą įgyvendina Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos vadovybė, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
- Rengiant metinį veiklos planą vadovautasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo principais.

II MISIJA:

Kurti tvarią mokyklos bendruomenę, kurioje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus ir galimybes siekti sėkmės ir pasiruošti tolimesniam ugdymosi etapui ir viso gyvenimo mokymuisi.

III VIZIJA:

Tvari mokyklos bendruomenė, prisitaikanti prie aplinkos pokyčių, nuolat tobulėjanti, suteikianti mokiniams galimybę pasirinkti ugdymo(si) kryptį, augti atsižvelgiant į jų poreikius ir siekti sėkmės mokykloje ir už jos ribų.

IV VERTYBĖS:

- Pagarba
- Bendrystė
- Atsakingumas
- Pilietiškumas

FILOSOFIJA:

Aš mokausi saugodamas pasaulį ir mokysiuosi visą gyvenimą. (*Šaltinis: Learning to become with the world: Education for future survival. Paper commissioned for the UNESCO Futures of Education report (forthcoming, 2021)*).

V BENDROS ŽINIOS APIE PROGIMNAZIJA

PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa

Pagrindinio ugdymo I dalies programa

KLASIŲ KOMPLEKTAI IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Progimnazijoje 43 klasių komplektai, kuriuose mokosi 1125 mokiniai, 22 komplektai 1-4 klasėse ir 21 komplektas 5-8 klasėse, iš kurių 11 klasių frankofoninio ugdymo bei 4 kryptingo ugdymo daile klasės.

DARBUOTOJAI

2023 rugsėjo 1 d. progimnazijoje dirbo 90 pedagoginių darbuotojų. Mokiniamis specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 3 psichologai, 2 socialiniai pedagogai ir 6 mokytojo padėjėjai. Progimnazijoje dirba 23 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas bei 43 vyresnieji mokytojai ir 14 mokytojų.

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2022 - 2023 m. m.

- 4 bei 8 klasių skaitymo bei matematikos standartizuotų testų (e-NMPP) rezultatai aukštesni nei vidutiniai Lietuvoje.
- Sėkmingai vykdomas dvikalbis ugdymas (bendradarbiaujama su kitomis QF ženklo Lietuvos ir užsienio mokyklomis bei įstaigomis), kryptingas ugdymas daile (mokiniai įvairių konkursų dalyviai, nugalėtojai, rengiamos mokinių darbų parodos kitose įstaigose), Erasmus+ projekto veiklos.
- Įrengta Gamtos mokslų laboratorija, sėkmingai vyksta STEAM mokslų veiklos 1-4 klasėse bei patyriminis mokymasis biologijos pamokose.
- Laimėti Vilniaus miesto konkursai FabLab laboratorijai įsteigti ir lauko klasės įrengimui.
- Respublikinėje iniciatyvoje „Man rūpi“ skirta LINŠA padėka už pilietiško ir atsakingo požiūrio į savo gyvenamąją aplinką ugdymą.

Pasiekimai Matematikos srityje:

- Tarptautinis konkursas Kengūra - Ugnė Šmigelskaitė, 5 kl. Lietuvoje 46, savivaldybėje 23.
- Tarptautinis konkursas Kengūra – Džiugas Galvanauskas, 8 kl. Lietuvoje: 50, savivaldybėje 34.

Pasiekimai Menų srityje

- Respublikinis moksleivių integruoto technologijų, dailės, antrųjų užsienio kalbų konkursas - III vieta (5pp mokinės - Unė Dirmaitė, Adelita Ivinskytė, Darija Palionytė).

- XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Vilniaus miesto etape 4A kl. Mokinė Goda Kunickytė laimėjo III vietą.
- I vieta Vokalinis – instrumentinis ansamblis „MMP“ Vilniaus miesto 5 – 8 kl. Mokinių dainų konkurse „Mes Lietuva“ .
- I vieta XIII Respublikinis prancūziškos dainos festivalis - konkursas „L‘amour change le monde!“
- Diplomas už spalvingą bliuzo aranžuotę (4 d klasės instrumentinis ansamblis pristatė savo kūrybos kūrinį „Pertraukos bliuzas“) II respublikiniame mokinių autorinės muzikos festivalyje „Nauja gaida“.
- Respublikinis jaunučių chorų festivalis „Apie tave“ Tuskulėnų gimnazijoje, skirtas Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui, choras „Šypsenėlė“. Diplomas.
- D.Saulytė 5d tarptautinis miniatiūrų konkursas „Kalėdinis atvirukas“ laureatė.
- A.Butkutė 5d L.Barčiūtė 5d piešinių konkursas „Legendinis Vilnius. 700“ laureatė.
- Vilniaus miesto mokyklų konkursas „Vilnius miniatiūrose“ Vilniui 700 metų, laureatė Guoda Kirlytė.
- „Kalėdinis atvirukas,, Tarptautinis konkursas. Laureatė D.Saulytė (diplomas) 5d.
- Padėka už dalyvavimą Vilniaus miesto konkurse „Vilnius-paukščių namai“. Nominacija už originalų gamtinės medžiagos panaudojimą.
- Respublikinis moksleivių integruoto technologijų, dailės ir II užsienio kalbų konkursas „Baltas sapnas“. III vieta.

Anglų kalbos pasiekimai:

- Vilniaus miesto 8-tų klasių anglų kalbos olimpiadoje Vilniaus Šv.Kristoforo progimnazija – Urtė Pumputytė 8p, 5 vieta.

Socialinių mokslų pasiekimai:

- Olimp.is.lt Pavasario sesija Geografijos konkursas. (I laipsnio diplomas ir medalis).
- Vilniaus miesto istorijos olimpiada, skirta Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti; 8e kl. (4 vieta)

Fizinio ugdymo pasiekimai:

- 5, 6, 8 kl. mokiniai dalyvavo Respublikiniame 9-ajame solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ (skirta padėka).
- Dalyvauta respublikiniame sveikatos ugdymo veiklų konkurse „Sveikatos fiesta 2022“, pristatant progimnazijos veiklas (skirta padėka ir prizas).
- 2023-06-08 dalyvauta Vilniaus mokyklų lėkščiasvydžio žaidynių 2023 varžybose, 6 - 8 kl. rinktinė, (6 vieta Vilniaus mieste).
- Respublikinis Solidarumo bėgimas 2022 – Martyno Mažvydo progimnazijai įteikta organizacijos „Gelbėkit vaikus“ padėka, dalyvavusiems mokiniams – skirti Solidarumo diplomai.
- Respublikinis renginys sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveikatos banga per Lietuvą 2023“. (padėkos raštas ir prizas).

Pradinio ugdymo pasiekimai:

- XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiada: 4d kl. Mykolas Varkalis II v., 4a kl. Goda Kunickytė III vieta.
- Vilniaus miesto pradinių klasių raiškiojo skaitymo konkursas – laureatė If kl. Martyna Gečytė.
- Matematikos konkursas „Pangea 2023“ 2d kl. Mangirdas Palijanskas I vieta.
- Vilniaus miesto pradinių klasių matematikos olimpiada. V.Budreika, 4f III vieta.
- Lietuvos pradinių klasių matematikos olimpiada. V.Budreika, 4f III vieta.

Lietuvių kalbos pasiekimai:

- Milda Gurblytė ir Marija Romaškaitė Vilniaus miesto 6 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje III vietos
- Gunda Kvederaitė Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse Vilniaus miesto etape II vieta
- Emilija Rachmanovaitė Vilniaus miesto 5 klasių mokinių diktanto konkurse II vieta

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA, PRAĖJUSIAIS METAIS:

1. Ne visi mokyklos mokytojai aktyviai analizuoja mokinio padarytą pažangą.
2. Per didelis mokinių skaičius mokykloje.
3. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymosi procesą.
4. Nuolat didėjantis mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičius bei pagalbą teikiančių specialistų trūkumas.
5. Mokymosi erdvių trūkumas didėjant mokinių skaičiui.

SSGG analizės suvestinė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Aukšta pedagogų kvalifikacija. • Geri stojimo į gimnazijas rezultatai. Aukšti mokinių pažangumo rodikliai. • Ugdymo krypties pasirinkimas: frankofoninis ugdymas, meninis ugdymas, ugdymas pagal bendrojo ugdymo programą. • Mokytojų ir mokinių dalyvavimas tarptautiniuose ES projektuose. • Formalus ir neformalus mokinių ugdymas. • Tarptautiškumo skatinimas. • Geras mikroklimatas. • Gera pagalbos mokiniui sistema. • Gera mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimo sistema „Sėkmės planai“. • Progimnazijos IT sistemos valdymas. • Progimnazijos veikla planuojama pagal kiekvienais metais atliekamo veiklos kokybės įsivertinimą, EDU Vilnius apklausos rezultatus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo sėkmingesnis pritaikymas. • Formuojamasis vertinimas, grįžtamojo ryšio suteikimas • Asmeninė mokinio kompetencija (tikslų užsibrėžimas, jo siekimas, ateities planavimas, sveika gyvensena) • Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais). • Patalpų trūkumas. • Tarpdalykinė integracija. • Patyčių prevencija. • Wifi ryšio sutrikimai .
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įtraukusis ugdymas. • Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA). • Karjeros specialisto veikla teikiant profesinio orientavimo paslaugą. • Technologinė pažanga. • Skaitmeninis prieinamumas. • Dirbtinio intelekto skvarba. • Pasaulio tvarumo politika (mokyti kartu su pasauliu, o ne apie jį). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų trūkumas. • Senstantis kolektyvas. • Švietimo neprisitaikymas prie naujovių. • Besikeičiantys mokinių poreikiai ir motyvacija. • Dalijimosi ekonomika. • Ekonominė krizė.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Atnaujintas nacionalinis pažangos planas.• Išorinio finansavimo šaltiniai.• Emigracija.• Bendruomenės įsitraukimas. | <ul style="list-style-type: none">• Karas.• Negatyvus požiūris į mokytojo profesiją. |
|--|---|

VI. VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAI:

1. TIKSLAS Ugdymo kokybės gerinimas

Uždaviniai:

- 1.1 Tobulinti kompetencijomis grįstą mokymą
- 1.2 Įgyvendinti tarpdalykinio ugdymo modelį.
- 1.3 Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo koncepciją.

2. TIKSLAS Saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas

Uždaviniai:

- 2.1 Gerinti progimnazijos bendruomenės narių emocinę savijautą.
- 2.2. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas.

3. TIKSLAS Bendruomeniškumo stiprinimas

Uždaviniai:

- 3.1. Diegti bendradarbiavimo kultūrą.
- 3.2. Įgyvendinti tarptautiškumo strategiją.
- 3.3 Plėsti socialinių partnerių tinklą.

VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 Tikslas Ugdymo kokybės gerinimas

1.1 Uždavinys Tobulinti kompetencijomis grįstą mokymą

Eil. nr.	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.1.1	Individualizuoto ugdymo proceso įgyvendinimas, ilgalaikių planų koregavimas siekiant asmeninės mokinių pažangos	2024 m.	Pavadootojai ugdymui, mokytojai	Ugdymo kokybė per 5 metus 5–8 kl. padidės 4 proc. Ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 kl. mokinių asmeninė mokymosi pažanga kiekvienais metais pakils ar liks aukštesniame lygmenyje bent viename dalyke.
1.1.2	Aktualus mokinių mokymosi kompetencijų ugdymas per asmeninės pažangos stebėseną (sėkmės planai, įsivertinimas, individualios pažangos stebėsenos matavimo lapai)	2024 m.	Mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Kartą per trimestrą klasės vadovas organizuos klasės valandėlę mokinių pažangos ir pasiekimų analizės aptarimui (klasių vadovų planai). Kiekvienas 5–8 klasės mokinsys kartą per trimestrą pildys sėkmės planus. Kartą per trimestrą ugdymosi sunkumų turintys mokiniai aptars pasiekimus su švietimo pagalbos mokymui specialistais. Kartą per trimestrą mokiniai pagal poreikį savo pažangą aptars su dalyko mokytojais (<i>mokytojų komentarai TAMO dienyne, pagal poreikį priskiriamas konsultantas pažangai didinti</i>).
1.1.3	Individualūs klasių vadovų, dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pokalbiai, aptariant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą	2024 m.	Mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Kartą per trimestrą pagal poreikį bus organizuojami klasės vadovo, dalyko mokytojų bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai (klasės vadovo veiklos planas).
1.1.4	Šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas	2024 m.	Mokytojai, pavadootojai ugdymui	Stebint mokytojų pamokas bus stebimas Mokinių pasiekimų gerinimo strategijos taikymas bei Mokinių geros savijautos gerinimo plano taikymas. Dalyko ugdymo turinys bus susietas su mokinių patyrimu (dalyko ilgalaikiai planai). STEAM plano įgyvendinimas. Gabių mokinių ugdymo organizavimas. Kolegialus dalijimasis gerąja patirtimi metodiniuose būreliuose. Pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose (skaidrių patalpinimas onedrive).
1.1.5	Tikslingas įgūdžių valandėlių tobulinimas	2024 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pavadootojai ugdymui, socialiniai pedagogai	Dalykų mokytojai organizuoja įgūdžių valandėles kiekvieną savaitę, tikslingai atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių ir pasiekimus. Mentorystės projekto „Mokinsys-mokiniui“ įgyvendinimas. Bent 10 proc. gerai besimokančių mokinių padės mokymosi sunkumų turintiems mokiniams per konsultacines pamokas.

				Mokinių mentoriavimas bus įtrauktas į socialinėms pilietinėms veikloms skirtų valandų apskaitą (5–8 kl.)
1.1.6	Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (NMPP testų ir klausimyno, TIMS, PIRLS, PISA ir kt.) duomenų analizė įvairiais lygmenimis	2024 m.	D.Černienė, K.Jūraitė, I.Jakubauskienė, R.Striogaitė, V.Malinauskienė	NMPP rezultatus kiekvienas mokinys analizuos kartu su dalyko mokytoju, išsikels tolimesnius mokymosi tikslus siekiant aukštesniųjų mokymosi rezultatų Mokytojai metodinėse grupėse išanalizuos kiekvieno mokinio Nacionalinio ir tarptautinio tyrimo rezultatus, juos apibendrins (rezultatų pristatymas Mokytojų taryboje). Remiantis mokinių tarptautinių ir nacionalinių pasiekimų rezultatais mokytojai, sudarydami ilgalaikius planus, organizuodami pamokas, atsižvelgs į mokinių tyrimų rezultatus, jų analizę bei metodinių grupių rekomendacijas.
1.1.7	Ugdymo(-si) proceso stebėsenos vykdymas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė	Vadovaujantis progimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu kasmet parengiamas ir įgyvendinamas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.
1.1.8	Kryptingas vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimas (lyderystė, klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, žaliasis kursas, emocinis mikroklimatas, skaitmenizacija, vertinimas, pamokos kokybės gerinimas)	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė A.Liskauskaitė	Sudaromas kasmet einamaisiais metais iki sausio 10 d. metinis kvalifikacijos kėlimo planas. Kiekvienas mokytojas per metus tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas bent 2 seminaruose. Suorganizuoti 1–2 seminarai progimnazijoje. Apie 30 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi miesto, respublikiniuose ar tarptautiniuose renginiuose
1.1.9	Lankstus pamokų organizavimas nuotoliniu ar hibridiniu būdu	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė mokytojai, IT specialistas	Mokytojai dalyvaus bent viename seminare ar praktikume tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Kiekvienas mokinys, besimokydamas nuotoliniu būdu gebės savarankiškai atlikti jam skirtas užduotis, naudojantis MS Teams, el. dienynu ir kitomis IKT programomis.
1.1.10	Darbas pagal atnaujintas BUP	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse mokytojai aptars kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį, susitars dėl ilgalaikių planų struktūros, vertinimo (savivaldos dokumentai). Pamokos stebėjimo protokolo korekcijos. Protokolas naudojamas stebint mokytojų pamokas. Atviros pamokos pagal atnaujintas BP. Vertinimo aprašų koregavimas.

				<p>100 proc. mokytojų, vadovų dalyvaus seminaruose, mokymuose bei pasirengs dirbti pagal BUP.</p> <p>Ugdymo aplinkų ir priemonių atnaujinimas.</p> <p>UTA diegimo stebėseną.</p> <p>Informacijos sklaida apie UTA įgyvendinimą.</p>
<p>1.2 Uždavinys Įgyvendinti tardalykinio ugdymo modelį.</p>				
1.2.1	Mokinių mokymasis pagal patirtis susietas su gyvenimu, rengiantis spręsti realias problemas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė	<p>Visi mokiniai dalyvauja tiriamajai veiklai skirtose pamokose. Šioms veikloms skirta 30 proc. gamtamokslinių ir 10 proc. tikslųjų, menų, technologijų, socialinių mokslų visų pamokų (<i>įtraukta į progimnazijos ugdymo planą</i>).</p> <p>Kiekvienas mokinys per metus atlieka bent 1 projektą kiekviename dalyke. Kiekvienas mokytojas per metus bent 5 proc. savo dalyko pamokų skiria „Pamokoms be sienų“ ir www.vilniusyramokykla.lt (<i>fiksuojama TAMO dienyne</i>)</p> <p>Mokiniai dalyvaus veikloje, skatinančioje rūšiavimą, antrarūšių priemonių panaudojimą.</p> <p>2 kartus per metus organizuojama edukacinė diena 5–8 kl.</p> <p>Organizuoti po vieną seminarą mokytojams apie STEAM.</p> <p>Vykdomi STEAM projektai 1–4 klasėse bei 5–8 klasėse (<i>fiksuota TAMO dienyne</i>). Projektų rezultatai pristatomi progimnazijos bendruomenei progimnazijos internetiniame puslapyje, stenduose.</p> <p>Progimnazijoje rengiama STEAM savaitė.</p> <p>Nuolat papildoma tiriamajai veiklai reikalingų priemonių bazė.</p> <p>Steam plano įgyvendinimo stebėseną.</p>
1.2.2	IT ir dirbtinio intelekto galimybių panaudojimas ugdyme	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė.	<p>Mokiniai per visų dalykų pamokas (ne IT) bent 1 kartą per metus kuria su IKT plakatus, pristatymus, projektus, dalyvauja kūrybiniuose konkursuose (<i>fiksuojama TAMO dienyne</i>).</p> <p>1–4 klasių mokytojai naudos informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programą Vedliai (įrašyta TAMO dienyne).</p> <p>100 proc. mokytojų ir mokinių naudos MS Teams.</p> <p>Eduten Playground programos naudojimas ir atlikti tyrimai apie mokinių matematinių kompetencijų pažangą.</p> <p>EMA, EDUKA aplinkų naudojimas mokinių kompetencijų pažangos stebėsenai).</p>
1.2.3	Projektinės veiklos organizavimas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė,	<p>Kalendorinių švenčių integravimas į ugdymo procesą 1–4 klasėse (<i>fiksuojama TAMO dienyne</i>).</p>

			L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, R.Vaitkevičienė, D.Matulevičienė, I.Merkys, J.Žikulinas, D.Augulienė, R.Striogaitė, J.Bradauskienė	Interaktyvių žemėlapių – Pilaitės gatvės - GIS sistemoje sukūrimas 5–8 klasėse . Projekto „Vilnius –mano miestas“ vykdymas 1–8 klasėse edukacinių dienų metu ir www.vilniusyramokykla.lt (<i>fiksuojama TAMO dienyne</i>). Projekto „Imkit mane ir skaitykit“ vykdymas (<i>fiksuojama TAMO dienyne</i>). Projekto „Mažvydas vakar, šiandien ir visada“ parengimas ir vykdymas, pristatymas mokyklos bendruomenei. Projekto „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ įgyvendinimas.
1.2.4	Į ugdymo turinį integruojamų programų vykdymas paremtas ugdymu įvairus įvairiems	2024 m.	R.Žemaitienė, V.Žikulina, klasių vadovai, mokytojai	Karjeros dienos organizavimas (pagal vadovo patvirtintą planą). Organizuojamos tikslinės 1–8 kl. klasės valandėlės karjeros klausimais (klasės vadovų, ugdymo karjeros specialisto planai). Bus sukurtas pavyzdinių karjeros ugdymo pamokų idėjų bankas.
1.2.5	Integruoto mokymo taikymas ugdymo procese	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė	Dalykų mokytojai kartu su mokiniais (apie 15 proc.) dalyvauja integruoto ugdymo miesto ir respublikiniuose projektuose (<i>fiksuojama TAMO dienyne</i>) Kiekvienas mokytojas per metus praveda 1 integruotą pamoką, kai ją veda 2 ir daugiau mokytojų (<i>fiksuojama TAMO dienyne</i>). Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja bent 1 integruotame projekte (<i>fiksuojama TAMO dienyne</i>). Tobulėja mokinių ir mokytojų bendrosios kompetencijos. 100 proc. mokytojų pasidalins patirtimi metodinėse grupėse (<i>informacija pristatyta Mokytojų taryboje</i>). Skaitymo strategijų integravimas į visų dalykų pamokas (<i>fiksuojama TAMO dienyne</i>) 30 proc. pagerins mokinių skaitymo įgūdžius Skaitymo grupių iniciatyvos VDM grupių veikloje. 20 proc. pradinių klasių mokinių pagerins skaitymo įgūdžius.
1.2.6	Kryptingo ugdymo daile organizavimas	2024 m.	V. Junevičienė D.Varšlavėnienė M.Tverkutė „d“ klasių vadovai	Kiekvienais metais sukomplektuojama viena kryptingo ugdymo daile klasė nuo 2-os klasės Mokiniai pristatys savo darbus miesto, šalies konkursuose. Rengiamos mokinių darbų parodos Vilniaus mieste ir respublikoje (sklaida interneto svetainėje). Bendradarbiavimas su Dailės akademija, bendrų projektų vykdymas. Mažvydo statulėlės, skirtos mokytojų apdovanojimams, maketo sukūrimas.
1.2.7	Pagilinto frankofoninio ugdymo organizavimas	2024 m.	L.Navickaitė, V.Junevičienė, V.Petrikenė, P.Pache,	Sukomplektuojamos 1–2 pagilinto ugdymo frankofoninės klasės nuo 5-tos klasės (klasių komplektų skaičius). 80 proc. mokinių pagerins prancūzų kalbos rezultatus (pažangumo analizė). Mokiniai susipažins su prancūzų kultūra ir jos identitetu.

			S.Politova, V.Žikulina, A.Banelienė, mokytojai dalykininkai, dėstantys „p“ klasėse, „p, pp, pr“ klasių vadovai	80 proc. mokinių tęs mokslą Pilitės gimnazijoje ir kitose miesto mokyklose, kur yra įsteigtos frankofoninio ugdymo klasės. Vyks frankofoninio mėnesio renginiai. Progimnazija organizuos tarptautinius susitikimus kartu su Lilio miesto kvalifikacijos tobulinimo centro inspektoriais, Bretagnes regiono mokyklomis. Vykdyt projektą dėl matematikos mokymo tobulinimo pradinėse klasėse kartu su Lilio miesto inspektoriais. Progimnazija priims po du studentus iš Montpellier universiteto. Progimnazija priims stažuotoją iš Prancūzijos. Frankofoninės klasės organizuos prancūzų kalbos populiarinimo renginius progimnazijoje, Prancūzų institute ir Vilniaus mieste (sklaida interneto svetainėje).
1.3 Uždavinys Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo koncepciją.				
1.3.1	Įtraukiojo ugdymo organizavimas	2024 m.	D.Černienė L.Rinkauskaitė J.Noreikienė J.Zapolskienė I.Miliauskaitė D.Kirlienė I.Čepelionė M.Gaižauskas	Pasirengimo įtraukčiai veiksmų plano įgyvendinimo stebėseną. Sensorinio kabineto įveiklinimas, pildymas priemonėmis. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukįjį ugdymą. Mokyklos administracija dalyvaus VDU organizuojamose 270 val. mokymuose. VGK nariai parengs ir teiks 1–8 klasių mokytojams rekomendacijas apie mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą bei emocinės savijautos gerinimą pamokose ir neformaliame ugdyme. Teigiamų nuostatų apie įtraukįjį ugdymą formavimas mokyklos bendruomenėje, bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis, socialinių akcijų vykdymas. Aplinkos pritaikymas SUP mokiniams, pasitelkiant universalų dizaino modelį. Bus teikiamos VGK narių konsultacijos tėvų bendruomenei mokinių ugdymo ir pagalbos klausimais. Mokytojų padėjėjai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. SUP mokinių individualios pažangos numatymas ir stebėseną.
1.3.2	Naujų ir 1, 5 klasių mokinių adaptacijos ugdymo procese užtikrinimas	2024 m.	D.Černienė D.Kirlienė M.Gaižauskas,	Organizuojami 4-ųjų klasių vadovų susitikimai su mokytojais, dėstančiais 5-tose klasėse, švietimo pagalbos specialistais mokinių elgsenos ir mokymosi pasiekimams aptarti (pagal sudarytą susitikimų planą).

			I.Čepelionė	Kasmet iki lapkričio 1 d. atliktas 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimas. Remiantis adaptacijos tyrimų duomenimis mokyklos psichologai pateikia mokinių adaptacijos rekomendacijas mokytojams, klasių vadovams.
1.3.3	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas bendradarbiaujant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams	2024 m.	D.Černienė D.Kirlienė M.Gaižauskas, I.Čepelionė J.Zapolskienė I.Miliauskaitė J.Noreikienė L.Rinkauskaitė	Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos įgyvendinimas ir stebėseną. V GK bendradarbiaudama su dalyko mokytojais ir klasės vadovais sudaro individualų pagalbos planą pagal poreikį SUP mokiniui. Teikiamos papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Vykdoma LIONS QUEST ir „Antro žingsnio“ socialinių įgūdžių ugdymo programos. Pozityvaus elgesio sistemos taikymas klasėse pagal V GK parengtas rekomendacijas. Mokytojų padėjėjų darbo organizavimo tobulinimas ir konsultacijų su pagalbos mokiniui specialistais organizavimas. Dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų „Apskrito stalo“ susitikimai dėl SUP mokinių ugdymo gerinimo. Savipagalbos grupių sudarymas (V GK dokumentai).
1.3.4	Švietimo prieinamumo ir kokybės gerinimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė	Kiekvienas mokytojas parengs diferencijuoto ugdymo užduočių paketus ir pristatys metodinėse grupėse. Mokymuose apie gabijų mokinių ugdymąsi dalyvaus 20 proc. mokytojų. Gabijų mokinių ugdymo organizavimo įgyvendinimas. Kasmetinis aukštesniųjų gebėjimų užduočių taikymo rezultatų apibendrinimas (informacija pateikta Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje rugpjūčio mėn. pabaigoje). Miesto, šalies olimpiadose, konkursuose laimimos prizinės vietos (<i>informacija skelbiama interneto svetainėje</i>).
2 TIKSLAS Saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas				
2.1. Gerinti progimnazijos bendruomenės narių emocinę savijautą.				
2.1.1.	Pozityvios aplinkos kūrimas.	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, D.Kirlienė, I.Čepelionė, M.Gaižauskas	Kiekvienai klasei bus pravesta bent viena valandėlė skirta mikroklimato gerinimui, Bus atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Bus atliekamas 4 ir 6 kl. klasių mikroklimato tyrimas.

2.1.2.	Mokinių savijautos gerinimas.	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, J.Noreikienė, L.Rinkauskaitė, I.Čepelionė, D.Kirlienė	Kartą per mokslo metus organizuojama „Geros savijautos diena” (įrašas TAMO dienyne). „Patyčių dėžutės” naudojimas, laiškų peržiūra ir parengtos rekomendacijos. Smurto ir patyčių prevencijos programos vykdymas. Savaitės „Be patyčių“ renginiai ir veiklos. Socialino ir emocinio ugdymo turinio integravimas į klasės valandėles (Lion Quest) (klasės vadovų planai). Parengta labai gerai besimokančių 1-8 klasių mokinių motyvavimo sistema. 1-8 klasių mokinių savijautos gerinimo sistemos įgyvendinimas (rekomendacijų taikymas, esant bendram mokykliniam nerimui, santykio su mokytojais baimei, sėkmės pasiekimo baimei) (įsakymas 2022-11-03 Nr. V-148) Moksleivių emocinės aplinkos gerinimo mokykloje rekomendacijų taikymas (įsakymas 2023-06-21 Nr. V-219)
2.1.3.	Mokytojų mikroklimato gerinimas	Visus mokslo metus	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, V.Purelis, I.Jakubauskienė	Atliktas mokytojų/darbuotojų mikroklimato tyrimas. Parengtas veiksmų planas mikroklimato gerinimui. Mokytojų 2023-2028 metų motyvacijos plano įgyvendinimas. Organizuojamas išvažiuojamasis seminaras. Organizuojami kartą per du metus seminarai komandinio darbo, kolegialaus veikimo ir panašiomis temomis. Metų mokytojo apdovanojimų renginys. Poilsio zonų atnaujinimas (pagal turimas lėšas) Mokytojų emocinės gerovės skatinimo plano įgyvendinimas.
2.1.4.	Mokinių socialinės veiklos organizavimas, kuriant estetišką bei jaukią progimnazijos aplinką	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, V.Žikulina, J.Noreikienė, L.Rinkauskaitė	Parengtas socialinių-pilietinių veiklų bankas ir kiekvienais metais tobulinamas. Progimnazijos aplinkos pritaikymas atliekų rūšiavimui. Visi mokiniai dalyvaus progimnazijos aplinkos tvarkymo ir apželdinimo akcijose: „Darom” (įrašai TAMO dienyne). Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas įvairiose progimnazijos erdvėse (sklaida progimnazijos puslapyje). Edukacinių erdvių kūrimo ir veiklos plano įgyvendinimas (įsakymas 2023-11-09 Nr. V-391)
2.2. Uždavinys. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas.				
2.2.1.	IKT priemonių atnaujinimas kiekviename kabinete	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė,	Nupirkti interaktyvieji ekranai ir projektoriai. Įsigyta planšėčių, mokymosi programų (wordwall, canva, Eduka, Eduten, Ema) Įdiegta skaitmeninė knygų lentyna koridoriuje prie 132 kab.

			E.Juknienė, V.Purelis	
2.2.2.	Sukurti edukacines, mobilias darbo vietas, poilsio zonas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė V.Purelis	Klasėse pritaikytos erdvės įtraukiamam ugdymui (įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planas). Įrengtos poilsio ir edukacinės zonos progimnazijos erdvėse (valgymo zonos įrengimas valgykloje, skaitymo palangės įrengimas prie 213 kab.) Skulptūrų parko įrengimas mokyklos lauko erdvėje. Mažvydo vardo įamžinimas mokyklos pastato sienoje.
2.2.3.	Pildyti Fab Lab kūrybinę dirbtuvę ir gamtos mokslų laboratoriją.	2024 m.	K.Jūraitė, V.Junevičienė. M.Masaitis, V.Purelis, V.Bartkevičius, R.Kovalkov, V.Žikulina, R.Tumienė	Vyksta STEAM, gamtos mokslų pamokos (ilgalaikiai planai, įrašai TAMO dienyne). Įrengtas technologijų FAB LAB. Fab Lab priemonių įsigijimas. Gamtos mokslų laboratorijos 240a pildymas mokymo priemonėmis.
2.2.4	Mokymo priemonių atnaujinimas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė	Metodinės grupės 2 kartus per metus aptaria ir pateikia reikalingų priemonių sąrašą pavaduotojoms ugdymui.
2.2.5.	Bibliotekos atnaujinimas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, V.Purelis	Parengtas naujas bibliotekos dizainas. Pertvarkytos dvi rūbinėlės, jas integruojant į bibliotekos erdvę ir atidarant langą į kiemą. Atnaujinta skaitykla ir IT erdvė (<i>pagal turimas lėšas</i>). Sukurtos individualios skaitymo erdvės. (<i>pagal turimas lėšas</i>)
2.2.6.	Sensorinio kabineto įveiklinimas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė,	Įsigytos priemonės sensoriniam kabinetui. Mokinių lankymosi sensoriniame kabinate plano įgyvendinimas.

			V.Purelis	
2.2.7.	Sukurtos edukacinės lauko erdvės netradicinėms pamokoms	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, klasių vadovai, V.Purelis	Pastatyta lauko klasė. Vėdinimo sistemos įrengimas. Lauko klasės baldų įsigijimas. Mokytojai organizuos pamokas, klasės valandėles.
2.2.8.	Klasių remontas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, V.Purelis	Nudažytos sienos, lubos, pakeistos grindys, atnaujinti baldai. (<i>pagal turimas lėšas</i>)
3 TIKSLAS. Bendruomeniškumo stiprinimas				
3.1. Uždavinys. Diegti bendradarbiavimo kultūrą				
3.1.1.	Pilietiškumo, tautiškumo ugdymo veiklų organizavimas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, klasių vadovai, L.Šulskienė, D.Augulienė M.Steckienė	Vykdo pilietiškumo ugdymo programą. Visi mokiniai įsitraukia į progimnazijos organizuojamas pilietiškumo dienas. Suorganizuoti bent 1 susitikimą per metus su savanoriais, kurie dirba savanoriškose organizacijose. Susitikime dalyvaus 50 proc. 5–8 klasių mokinių.
3.1.2.	Svarbių Lietuvos ir Vilniaus miesto objektų lankymas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, klasių vadovai, L.Šulskienė, D.Augulienė, I.Merkys, J.Žikulinas	Atnaujintas projekto „Vilnius – mano miestas“ aprašas. Projekto „Vilnius – mano miestas“ veiklose dalyvaus 100 proc. mokinių (<i>įrašai Tamo dienyne</i>). Kiekvienais metais organizuojamos 2–3 edukacinės išvykos kiekvienai klasei (<i>įrašai Tamo dienyne</i>). Pamokos Vilniaus mieste, naudojantis www.vilniusyramokykla.lt pamokų planais.

3.1.3.	Lietuvių kalbos vartojimo ir vertės suvokimo skatinimas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, R.Striogaitė, M.Steckienė, R.Maslauskienė, G.Šeštokienė, dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai	Organizuoti Lietuvių kalbos dienas, remiantis Lietuvių kalbos komisijos rekomendacijomis pagal patvirtintą planą, atsižvelgiant į 2024 metų Seimo paskelbtus minėtinius ir atmintinius metus. Visų dalykų mokytojai skatina mokinius vartoti taisyklingą lietuvių kalbą pamokų metu. Pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojai veda lietuvių kalbos įgūdžių valandėles kiekvieną savaitę. Organizuojami 1–2 mokykliniai renginiai/akcijos, susijusios su gimtosios kalbos puoselėjimu. Visi 5–8 klasių mokiniai dalyvaus lietuvių kalbos savaitės renginiuose (<i>ilgalaikiai planai, įrašai TAMO dienyne</i>). Parengtos rekomendacijos 5–8 klasių mokinių raštingumo lygiui pakelti iki 2024-03-01
3.1.4.	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, I.Čepelionė, M.Gaižauskas, D.Kirlienė, klasių vadovai, mokytojai	Klasės tėvų (globėjų) susirinkimų organizavimas 1 kartą per trimestrą (<i>įrašai Tamo dienyne</i>). „Tėvų dienų“ (individualių pokalbių su mokytojais) organizavimas 1 kartą per trimestrą. Patobulintas tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemos aprašas. Organizuotos 1–2 švietėjiškos paskaitos progimnazijos mokinių tėvams. Psichologai organizuos efektyvios tėvystės grupes. Pedagogo dienos iniciatyva „Tėvai – mokytojai“.
3.1.5.	Progimnazijos bendruomenės dalyvavimas veiklos kokybės įsivertinime pagal parengtą Edu Vilnius klausimyną	2024 m.	K.Jūraitė, E.Juknienė,	80 proc. mokytojų bei 5–8 kl. mokinių ir bent 30 proc. tėvų (globėjų) dalyvaus apklausose, įsivertinant progimnazijos veiklos kokybę bei tobulinant ugdymo procesą (pateiktos išvados ir rekomendacijos)
3.1.6.	Progimnazijos atributikos naudojimas puoselėjant progimnazijos savitumą	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, Mokytojai, klasių vadovai	Progimnazijos himno, vėliavos naudojimas svarbių progimnazijos renginių metu. Kasmet organizuojamos veiklos progimnazijos bendruomenei progimnazijos vertybių akcentavimui, priminimui (veiklos planas). Progimnazijos logotipo naudojimas viešinant progimnazijos pasiekimus, dalinantis gerą patirtimi progimnazijos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Mokyklos uniformos įsigijimas ir skatinimas nešioti.

3.1.7.	Bendruomeniškumą skatinančių renginių, projektų organizavimas, puoselėjant progimnazijos savitumą bei kuriant naujas tradicijas.	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, mokinių taryba, mokytojai, klasės vadovai	50 proc. bendruomenės narių dalyvaus bendruomenės renginiuose Kasmet organizuojamas bent vienas bendruomeniškumą skatinantis progimnazijos renginys (Draugiškiausios klasės, Tolerantiškiausio mokinio rinkimai ir kt.) Organizuojamos skirtingų dalykų dalykinės savaitės (<i>individualūs planai, įrašai TAMO dienyne</i>). Mokinių tarybos aktyvi veikla: a) atnaujinti mokinių savivaldos nuostatai; b) 1–2 iniciatyvos iš mokinių savivaldos per metus, planuojant ugdymo procesą, neformalaus ugdymo organizavimą, pertraukų užimtumą, patyčių prevenciją, savanorystę, mentoriavimą (mokinių tarybos veiklos planas) Kiekviena klasė organizuos bent 1–2 klasės bendruomenės formavimo renginius (<i>įrašai Tamo dienyne</i>).
3.1.7.1	Progimnazijos 25-mečio jubiliejiniai renginiai ir veiklos.	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, mokinių taryba, mokytojai, klasės vadovai, R.Vaitkevičienė, D.Matulevičienė, L.Rinkauskaitė, J.Noreikienė	Parengtas informacinis kilnojamas stendas, pristatantis 25 metų progimnazijos laikotarpį (kilnojamas lauko ir vidaus sąlygomis). Surengtas baigiamasis šventinis koncertas šv.Juozapo bažnyčioje 2024-06-11. Tarptautinės šokio dienos bendras mokinių šokis „MES“, skirtas progimnazijos 25-čiui Dalykinių savaitės renginiai, skirti progimnazijos 25-čio jubiliejui. Organizuojamas susitikimų ciklas „Be Martyno Mažvydo progimnazijos nebūčiau tu kuo esu“ su buvusiais mokiniais. Mokinių darbų parodos mokyklos erdvėse.

3.1.8.	Besimokančios organizacijos puoselėjimas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, mokytojai, J.Zapolskienė, I.Miliauskaitė, J.Noreikienė L.Rinkauskaitė, D.Kirlienė, I.Čepelionė, M.Gaižauskas	40 proc. mokytojų praves po 1 atvirą pamoką per metus (<i>įrašai Tamo dienyne</i>). Bus organizuojama bent viena kolegialaus ryšio skatinimo akcija (pvz., kiekvienas mokytojas stebės bent 2 kolegų pamokas per metus ir jas aptars tarpusavyje bei metodinėse grupėse; ar akcija „Kolega-kolegai” – 2 mokytojai porininkai parengia tokį patį pamokos planą ir pagal jį pravedę pamoką tarpusavyje aptaria rezultatus). Per metus mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai parašys ne mažiau kaip po 3 straipsnius progimnazijos interneto svetainėje. Organizuojami seminarai mokykloje mokyklos bendruomenei, atsižvelgiant į mokyklos tikslus ir prioritetus. Bendradarbiaujama su Martyno Mažvydo vardo mokyklomis, Spindulio ir Ažuolyno progimnazijomis bei Pilaitės gimnazija. Dalyvavimas respublikinio mokyklų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo projekto „Skaitymo kompetencijų ugdymo metodai ir priemonės“.
3.1.9.	Sąlygų mokinių saviraiškai sudarymas	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, E.Juknienė, mokytojai, klasės vadovai, M.Gatelis, P.Sinkevičius, J.Noreikienė, L.Rinkauskaitė	Edukacinių erdvių kūrimo ir plėtojimo programos vykdymas. FabLab ir Gamtos mokslų laboratorijų įveiklinimas. Informacinių technologijų centro įveiklinimas. Bibliotekos, skaityklos, muziejaus įveiklinimas. Pamokos naujai įrengtoje lauko klasėje ir šalia esančioje erdvėje. Neformalaus ugdymo būrelių atvirų durų savaitė. Karjeros dienos organizavimas mokykloje. Keramikos dirbtuvių ir tapybos plenerų organizavimas. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos užtikrinimas skirtingų poreikių ir interesų mokiniams. 60 proc. mokinių lankys progimnazijoje neformalaus ugdymo užsiėmimus. Sporto ir šokių, sveikatingumo, muzikos renginių organizavimas: žygiai, sporto šakų edukacijos, praktinės užduotys. 1-8 klasių renginių ir popamokinės veiklos plano įgyvendinimas 2023-09-15 Nr.V-31. Vasaros stovyklų ir sąskrydžio organizavimas.
3.1.10.	Sudaryti galimybių mokiniams rinktis įvairesnes socialinės veiklos formas už progimnazijos ribų.	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, klasių vadovai,	Vykdydami socialinę veiklą, mokytojai vadovausis socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu 2022-11-28 Nr. V-194. 10 proc. 5–8 klasių mokinių įsitrauks į naujas socialinės veiklos formas (<i>įrašas TAMO dienyne</i>).

			L.Rinkauskaitė, J.Noreikienė	
3.1.11	Preveninės priemonės, padedančios kurti saugią, draugišką, grįstą tarpusavio pagarba ir tolerancija, atmosferą	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, klasių vadovai, L.Rinkauskaitė, J.Noreikienė	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje socialines – emocines kompetencijas ugdančioje preventinėje programoje: Lions Quest, Antras žingsnis, Zipio draugai, Obuolio draugai, 2024 metų patyčių ir smurto prevencijos bei intervencijos, Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių 2024“. Ugdomos socialinės-emocinės mokinių kompetencijos, sveikos gyvensenos įgūdžiai, gebėjimas atsispirti žalingiems įpročiams, puoselėjamos pozityvios vertybės ir bendruomeniškumas (mandagumas, paslaugumas, rūpinimasis kitais, pagarba, pasitikėjimas, solidarumas, lygiateisiškumas ir kt.) (įrašas TAMO dienyne). Mokytojai ne mažiau kaip vieną kartą per metus, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose prevencijos temomis.
3.1.12	Dokumentų ir užduočių valdymo sistemos DVS naudojimas progimnazijoje	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, sekretorė, raštinės vedėja	DVS programos įsisavinimas ir naudojimas administracijos dokumentų valdyme.
3.2. Uždavinys. Įgyvendinti tarptautiškumo strategiją				
3.2.1.	Vadovų, pedagogų ir mokinių užsienio kalbų kompetencijų tobulinimas.	2024 m.	R.Žemaitienė, L.Navickaitė Erasmus+ projekto darbo grupė	30 proc. mokytojų kasmet patobulins užsienio k. kompetencijas mobilumuose užsienyje įgyvendinant Erasmus+ KA121 projektą. 30 proc. mokytojų tobulina užsienio kalbų kompetencijas mokantis anglų, prancūzų, vokiečių kalbų (dalyvaujant tarptautiškumo strategijos veiklose bei tęsiant mokymus individualiai). 44 mokiniai vyks į grupinius mobilumus Europos mokyklose tobulinti kalbinius įgūdžius.
3.2.2.	IDUKM (Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas) modelio įgyvendinimas	2024 m.	R.Žemaitienė, L.Navickaitė Erasmus+ projekto darbo grupė	8 mokytojai vyks į IDUKM tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursus užsienyje. 4 mokytojai vyks į darbo stebėjimo vizitus pagal IDUKM modelį dirbančiose Europos mokyklose.
3.2.3.	Tarptautinio bendradarbiavimo kokybės gerinimas	2024 m.	R.Žemaitienė, L.Navickaitė Erasmus+	Parengtas „Mobilumo projektų įgyvendinimo organizavimo reglamentas“. 2 tarptautinių projektų darbo grupės nariai dalyvaus projektų valdymo mokymuose.

			projekto darbo grupė	Patirties sklaida, vykdam ir dalyvaujant tarptautinėse veiklose progimnazijos interneto svetainėje, mokytojų tarybos posėdžiuose.
3.3. Uždavinys. Plėsti socialinių partnerių tinklą				
3.3.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, L.Rinkauskaitė, J.Noreikienė, I. Čepelionė, M.Gaižauskas, D. Kirlienė, J.Kavaliauskas, M.Gatelis, P.Sinkevičius klasių vadovai, V.Žikulina	Bendradarbiavimo renginys su M. Mažvydo vardo mokyklomis, pasidalinant patirtimi. Bendradarbiavimas su švietimą pagalbą teikiančiomis institucijomis ir prevencinių priemonių parengimas. Bendradarbiavimas su Pilaitės dienos centru, Maltiečių ordinu socialinėse programose. Bendradarbiavimas su Pilaitės bendruomene, Šv. Juozapo parapija, Pilaitės gimnazija, Lietuvos Teqball federacija, sostinės sporto mokykla „Taurus“, Vilniaus „Pilaituko“, „Gilužis“ lopšeliu-darželiu, Vydūno progimnazija, Vilniaus krikščionių gimnazija, Pilaitės seniūnija, organizuojant bendrus renginius. Bent 2 veiklų įgyvendinimas tęsiant bendradarbiavimą su vandens sporto klubu „Skriejantis bangomis“, futbolo mokykla „Ataka“, sporto klubu „Faiteris“, Vilniaus regbio akademija, plėtojant fizinio aktyvumo, sporto bei sveikatingumo veiklas.
3.3.2.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užsienyje	2024 m.	D.Černienė, R.Žemaitienė, V.Junevičienė, L.Navickaitė, K.Jūraitė, J. Bradauskienė, E.Drungilienė, P.Pache, V.Žekonytė – Petrikenė, N.Kalčevskaja, su frankofoninėmis klasėmis dirbantys mokytojai bei šių klasių vadovai, R.B. Pilipavičiūtė Erasmus+ darbo grupė	Tęsiamas bendradarbiavimas su Punsko lietuvių mokykla meno bei pilietiškumo ugdymo srityse. Tęsiamas bendradarbiavimas su Lilio miesto, su Bretagnės regiono Prancūzijoje mokyklomis, vykdam Erasmus+ projektą bei frankofoninio ugdymo programą. Prancūzų studentų ir stažuotojos iš Prancūzijos praktinė veikla mokykloje. Užmegztos 1–3 naujos ilgalaikės strateginės partnerystės su panašias vertybes ir siekius turinčiomis Europos mokyklomis Švedijoje, Maltoje Newark school, Turkijoje, ugdant mokinių ir mokytojų tarpkultūrines, kalbines ir dalykines kompetencijas.

VII BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos progimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui bei pavaduotojas ugdymo reikalams.
 2. Stebėseną vykdys plano rengimo darbo grupė.
 3. Už plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma dalimis (birželio ir vasario mėn.) mokytojų tarybos posėdžiuose.
 4. 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2025 metų veiklos plane.
 5. Veiklos planas gali būti koreguojamas atsižvelgus į planuotus pasiekimus ir laukiamus rezultatus.
-