

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija

Eglės Laumelienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – progimnazija) atsižvelgdama į 2023 - 2027 metų progimnazijos strateginio plano tikslus: ugdymo kokybės gerinimas bei saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas, įgyvendino 2023 metų veiklos plano tikslus. Įgyvendinant 2023 metų veiklos plano tikslus: ugdymo kokybės gerinimas, saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas bei bendruomeniškumo stiprinimas – progimnazija vykdė kokybiškas ir inovatyvias programas, diegė naują skaitmeninę įrangą, tobulino edukacines erdves bei pasiekė gerų švietimo pasiekimo rezultatų. Nacionalinės švietimo agentūros organizuose 2023 mokinių pasiekimų patikrinimuose pagal dalykus: matematika 4-tose klasėse – 75,3 proc; t. y. 79,3% pažangumo palyginus su Lietuvos pradinė mokyklų mokinių lygiu. Matematikos dalyko pagal veiklos sritį komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimą pakilo nuo 64,2 % iki 65,1%. Skaitymo rezultatai pagal skaitomo teksto aspektą interpretavimo ir idėjų integravimo srityje pakito nuo 56 % iki 59,7 %; 8-tose klasėse – matematika – 51,3 %, o palyginus su 2022 metų šalies matematikos rezultatais progimnazijos matematikos pasiekimai yra 10 % aukštesni, skaitymas – 72.1 %, bet lyginant su šalies skaitymo rezultatais 5,9% progimnazijos skaitymo rezultatai aukštesni.

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijoje 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 1128 mokiniai. Dirba 81 mokytojų. Iš jų – 43 turi vyr. mokytojo kvalifikaciją, 23 – mokytojo metodininko, 1 – eksperto ir 14 – mokytojo kvalifikaciją. Mokiniais pagalbą teikia logopedė, spec. pedagogė, 3 psichologai ir 2 soc. pedagogės. 2023 metais buvo atestuoti 2 mokytojai vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Svarbiausi progimnazijos rezultatai bei rodikliai:

I. Ugdymo kokybės gerinimas

Kaip ir kiekvienais metais, taip ir šiais Teams platformoje mokytojai pildė mokinio Sėkmės planus, su kuriais susipažįsta ir mokinio tėvai / globėjai. Tikslingas rekomendacijas teikia ir mokinio švietimo pagalbos specialistai. Sėkmės planas mokiniui sudarytas norint padėti jam pasiekti užsibrėžtus tikslus ir geriau pasiruošti svarbiems iššūkiams. Sėkmės planas mokiniui naudingas, nes jis padeda palaikyti jų motyvaciją, organizuotumą ir sėkmingą savęs plėtrą. Atsižvelgiant į Nacionalinių mokymosi pasiekimų rezultatus, koreguojami mokytojų ilgalaikiai planai tam, kad atitiktų besikeičiančius progimnazijos ir mokinių poreikius, pačių mokytojų profesinės raidos tikslus. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams yra skiriamos konsultacijų pamokos, skirtos šių mokinių pažangos stebėjimui ir aptarimui.

Aukštesniųjų gebėjimų mokiniams teikėme iššūkius: mokytojai teikė jiems sudėtingesnių ir pažengusių užduočių, teikė mokiniams galimybę vykdyti projektus, rašyti straipsnius, skleisti idėjas ir išreikšti savo kūrybiškumą.

Stebint mokytojų pamokas buvo organizuojamos modernios ir inovatyvios pamokos, dalykų ugdymo turinys buvo susietas su mokinių patyrimu, mokytojai organizavo tikslingas įgūdžių valandėles, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių ir pasiekimus. Pradėtas įgyvendinti projektas „Mokinsys - mokiniui“. Mokiniais ir tėvams buvo pristatyti atnaujinto ugdymo turinio ir vertinimo pokyčiai.

Kiekvienas mokytojas tobulino savo kompetencijas tikslinguose seminaruose, atsižvelgiant į metinį kvalifikacijos kėlimo planą. Progimnazijoje vyko 3 seminarai, kiekviename iš jų dalyvavo 70 proc. mokytojų bei 100 proc. progimnazijos darbuotojų. Per metus kitose kvalifikacijos kėlimo įstaigose dalyvavo 104 mokytojai (16 mokytojų lankė kelis seminarus). Parengta mokymosi pasiekimų gerinimo strategija.

Progimnazija vykdo kryptingos dailės mokymo programą. 2023 metais ją vykdė 7 dailės klasės, kuriose mokėsi 213 mokinių. Kryptingo dailės ugdymo programa apibrėžia dailės ugdymo filosofiją, tikslą, principus ir nuostatas, ugdymo turinio, organizavimo ypatumus, mokytojams keliamus reikalavimus. Mokinių darbai buvo eksponuoti LR Seime, Vilniaus miesto savivaldybėje ir A. Mickevičiaus bibliotekoje. Dailės klasių mokiniai dalyvauja ir miesto konkursuose: Vilnius miniatiūrose - laureatė, tarptautinis konkursas „Kalėdinis atvirukas“ – diplomai, Legendinis Vilnius – dvi laureatės ir diplomai. Į dailės pamokas integruojamos ir keramikos pamokos. Mokinių darbai eksponuojami ir progimnazijos kieme. Prie Pilaitės malūno vasarą vyksta dailės plenerai. Šiais metais pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus dailės akademija.

Nuo penktos klasės formuojame frankofoninio (prancūzų kalba) ugdymo klases. 2023 metais mokėsi 288 mokiniai. Prancūzų kalba yra integruojama į biologijos, muzikos ir technologijų pamokas. Frankofoninio ugdymo programos paskirtis – gerinti mokinių prancūzų kalbos žinias, geriau pažinti Europos kultūrą, įgyti naujų komunikacinių įgūdžių. Progimnazija bendradarbiauja su Prancūzijos Beauvais miesto licėjumi, Paryžiaus preloto Petrošiaus liuanistine progimnazija bei Turkijos Stambulio Lycee Notre Dame de Sion. Rengiame bendrus projektus, vyksta mokytojų ir mokinių mainai. Frankofoninės klasės kviečiasi prancūziškai kalbančius įvairių specialybių žmones, susipažįsta su jų profesijomis. Progimnazijoje veikia prancūzų teatras Atelier theatre. Mokiniam organizavome tikslines išvykas į prancūziškąjį Vilnių, Birštoną, Kauną ir Klaipėdą.

Šiais metais progimnazijoje organizavome kūrybines dirbtuves su prancūzų dailininku Jegomu Cigara, tema „Kernavė“. Mokiniai kūrė paveikslus pagal J.Cigara techniką ir eksponavo progimnazijos erdvėse. Projekto pabaigoje vyko dailininko susitikimai su prancūzakalbėmis klasėmis. Mokiniai taip pat kūrė plakatus apie prancūziškai kalbančias šalis. Technologijos pamokose mokiniai gamino meduolinį Eifeli bokštą. Kaip ir kiekvienais metais būsimiems 5-ams organizuotas renginys „Bonjour, les 4-mes classes“. Vyko projektinių darbų paroda „Prancūzijos sportininkai“, dëlionë FRA / LT. Klasės aktyviai dalyvauja petankės žaidimo edukacijoje su žymiu žaidėju Vytautu Gedminu. Rengia prancūziškus pusryčius. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su kitomis QF ženklų mokyklomis. Dalyvaujame prancūziškos dainos konkurse Šeduvoje, kur laimėta I vieta.

2023 metais didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybei. Teikiame individualią pagalbą mokiniui, siekiant individualios pažangos. Sukurtas lietuvių kalbos ir matematikos užduočių bankas, skirtas gabiams ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokytojai aktyviai ruošė gabius mokinius konkursams ir olimpiadoms. Mokiniai dalyvavo Kengūros konkurse: 5 ir 8 kl. mokiniai yra 20-ti Vilniaus mieste. Respublikiniame integruoto technologijų, dailės, užsienio kalbų konkurse – III vieta; XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje – II vieta; Vilniaus miesto dainų konkurse „Mes Lietuva“ – I vieta. Mokinių meninio skaitymo konkurse – II vieta Vilniaus mieste, Vilniaus miesto 6 klasių lietuvių kalbos olimpiada – dvi III vietos, lietuvių kalbos diktanto konkurse „Auksinė plunksna“ – II vieta.

Organizuota pilietiškumo ir fizinio aktyvumo ėjimo pėsčiomis iniciatyva, nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. Dalyvauta Vilniaus miesto mokyklų žaidynių mergaičių ir berniukų kvadrato, salės futbolo varžybose, Vilniaus miesto lėkščiasvydžio žaidynėse, respublikiniame solidarumo bėgime.

II. Saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas

Vyko efektyvus tėvų (globėjų) ir mokytojų bendradarbiavimas, organizavome dvi nuotolines „Atvirų durų“ dienas. Vyko bendri klasės renginiai su tėvais (globėjais), išvykos į tėvų (globėjų) darbovietes. Pavasarį vyko akcija „Geri darbai mokyklai“, „Moliūgynas“, Užgavėnių, Kaziuko mugė, aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, vykdėme akciją „Padovanok bibliotekai knygą“, organizavome kalėdines dirbtuves tėvams ir mokytojams. Birželio mėnesį organizavome Olimpinę dieną. Vasarą organizavome dvi stovyklas „Tai daugiau nei sportas“ ir „Vasaros eksperimentai“, kurią vykdėme progimnazijos iniciatyva. Mokytojų patirtis skleidžiama progimnazijos internetinėje svetainėje www.mmazvydas.lt.

Pažymime Lietuvos valstybei atmintinas dienas: Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, renginiai bei parodos, kurios skirtos Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios. Progimnazijoje vyksta Tolerancijos centro inicijuojami renginiai: žydų genocido paminėjimo tiena, tolerantiškiausio mokinio rinkimai. Pamokos vyksta ir naujoje lauko klasėje bei Vilniaus miesto erdvėse: energetikos muziejuje, Kasiulio muziejuje, LRT, bažnytinio paveldo muziejuje, Kernavės kultūrinė rezervuare, Čepkelių rezervuare, IX forte, Vilniaus senamiestyje ir kitur.

Įgyvendiname tarptautiškumo strategiją, gavus Erasmus akreditaciją, kurios tikslai yra gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant IDUKM modelį bei tobulinant bendruomenės narių kalbines ir skaitmenines kompetencijas ir įgyvendinant partnerystes su užsienio mokyklomis Prancūzijoje, Olandijoje, Portugalijoje, Airijoje. Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ KA101 projektas „Kuriamo klasę be sienų“. Ataskaita įvertinta 100 taštų iš 100. Per metus įgyvendinta 14 mobilumų, kuriuose dalyvavo 40 mokytojų ir 40 5 – 8 klasių mokinių. Mokiniai lankėsi Suomijos ir Prancūzijos mokyklose, mokytojai kėlė savo kvalifikaciją, mokydamiesi užsienio kalbų bei dalyvaudami darbo stebėjimo vizituose. 3 mokytojai kėlė savo kvalifikaciją CLIL metodikos srityje, dalyvavo parengiamajame vizite. 2 studentės iš Prancūzijos atliko praktišką progimnazijoje.

Mokinių edukacines veiklas organizuojame Kultūros paso pagalba. Per metus visos 1 – 4 klasės pasinaudojo kultūros paso teikiamomis edukacijomis (45 edukacijos). 5 – 8 klasių mokiniams vyko 47 edukacijos. Mokiniam patiko etninės, kultūrinės krypties programos. Mokiniai dalyvavo edukacinėse Vilniaus miesto programose: Vilnius mano kišenėje, Žydiškasis Vilnius, Vilnius tavo kuprinėje. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdomosi procese.

Vykdyta Lions Quest programa, vyko tolerancijos dienos renginiai, mėnuo „Be patyčių“. Parengtos programos „Aktyviai švenčiame Vilniaus gimtadienį“. 5 – 8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Mokinių tarybos ir socialinių pedagogų iniciatyvose „Diena be kuprinų“, „Sportinės aprangos diena“, „Pižamų diena“.

Atnaujintas darbuotojų skatinimo ir motyvacijos tvarkos aprašas. Parengtas socialinių - pilietinių veiklų bankas. Visi mokiniai

dalyvavo progimnazijos aplinkos tvarkymo ir apželdinimo akcijose, MOST projekte apie atliekų rūšiavimą. Parengtas edukacinių erdvių kūrimo ir veiklos planas.

2023 metais progimnazijoje buvo vykdoma karjeros ugdymo veikla. Mokiniai ir jų tėvai nuolat informuojami apie profesinio orientavimo veiklas. Informacija apie vyksiančius renginius, nuotraukos ir veiklų aprašymai skelbti progimnazijos tinklapyje. Apie būsimas veiklas mokiniai ir jų tėvai (globėjai) buvo informuojami žinutėmis www.tamo.lt, o mokiniai – klasių valandėlių metu. Karjeros ugdymas organizuojamas remiantis progimnazijos vadovės įsakymu patvirtintu 2022 / 2023 metų ugdymo karjerai veiklos planu. Informacija apie vykdytus pažintinius vizitus, supažindinimą su įvairiomis profesijomis, socialinę - pilietinę veiklą, savanorystę buvo nuolat fiksuojama renginių fiksavimo kalendoriuje. Kaupta profesinio orientavimo stebėsenai būtina informacija pateikta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui. 2023 metais organizuotos 122 SKU veiklos (veiklose dalyvavo 705 mokiniai), iš jų 37 skirtos ugdymui karjerai (pažintiniai, patyriminiai renginiai).

Švietimo pagalbos mokiniui specialistai parengė rekomendacijas mokytojams kaip dirbti su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais. Atnaujintos ir modernizuotos mokymosi aplinkos: įsigyti 5 interaktyvieji ekranai ir projektoriai, planšečių klasė. Baigtas įrengti sensorinis kabinetas ir nupirktos jam priemonės. Parengta geros savijautos gerinimo programa ir emocinės aplinkos gerinimo rekomendacijos.

III. Bendruomeniškumo stiprinimas

2023 metais mokytojai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją, didelį dėmesį skirdami skaitmeninio raštingumo tobulinimui. Vyko tarptautinis tęstinis projektas „Draugauja Lietuvos ir Lenkijos lietuvių vaikai“ kartu su Punsko ir su Seinių gimnazijomis. Mokytojai kryptingai kelia savo kvalifikaciją, tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Mokytojų bendruomenė dalyvavo turizmo renginių vadovų kursuose (74 mokytojai), STEAM mokymo seminare (73 mokytojai), pirmosios pagalbos mokymuose (88 mokytojai), civilinės saugos mokymuose (126 darbuotojai), įtraukiojo ugdymo seminaruose dalyvavo (17 mokytojų). Kvalifikaciniai renginiai yra apmokami iš „Mokinio krepšelio“ lėšų ir tarptautinių projektų lėšų. Mokytojai įsivertino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas naudojant SELFIE įrankį.

Pradinio ugdymo pedagogai dalyvavo seminaruose apie įtraukujį ugdymą, apie atnaujintas ugdymo programas; taip pat projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.

Sukurta pilietiškumo ugdymo programa, kurios tikslas padėti mokiniui save suvokti kaip aktyvų pilietinės visuomenės narį, pasirengti darniai, socialiai atsakingai gyvensenai ir asmeniniu indėliu prisidėti prie Lietuvos ir pasaulio pažangos, darnaus vystymosi.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo progimnazijos bendruomenės renginiuose, kūrybiniuose projektuose, iniciatyvose (sveikatos žinių viktorinoje, Vasario 16-tos viktorinoje, kartu gamino skirtukus knygoms, apyrankes, kepė pyragus, prekiavo mugėse), koncertuose „Aš esu vėliava“, „Trispalvės turas“. Vyko bendri projektai: „Moliūgynas“, „Gražiausias kalėdinės durys“, „Velykos batų dėžutėje“, „Žvakių gamyba Ukrainai“, akcija „Darom“, Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė. Paminėtos kartu šventės – kariuomenės diena, Europos diena, Baltų vienybės diena, tarptautinio šokio diena. Gavome LINEEŠA padėką už aktyvų dalyvavimą iniciatyvoje „Man rūpi“ ugdant pilietišką ir atsakingą požiūrį į savo gyvenamąją aplinką. Bendradarbiavome su Pilaitės mikrorajono vaikų darželiais bei mokyklomis. Vyko draugiškos kvadrato, lėkščiasvydžio varžybos su Vydūno progimnazija, kuriami bendri projektai su Vilniaus dailės akademija bei Prancūzų institutu. Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Mažoji Lietuva“ bei „Mes – mažvydiečiai“ kartu su keturiomis Mažvydo vardo mokyklomis. Visa progimnazijos bendruomenė šventė Vilniaus 700-ąjį gimtadienį, kurio metu gamino dovanas Vilniui, rašė linkėjimus, komplimentus, dalyvavo viktorinose, žiūrėjo filmus apie Vilnių, lankėsi parodose. Vyko netradicinės pamokos už progimnazijos ribų: ėjimas pėsčiomis Pilaitės apylinkėmis, žygiai Nadruvos parke, muziejuose, Swed banke, VMI, parodose.

Tęsiamas bendradarbiavimas su vandens sporto klubu „Skriejantis bangomis“, futbolo mokykla Ataka, Sostinės krepšinio mokykla, Teqball federacija, sporto mokykla „Sostinės tauras“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, diegiant kompetencijomis grįstą ugdymą (UTA)	8.1.1. Mokytojai bus pasirengę dirbti pagal UTA.	a) iki 2023-03-01 bus sudaryta UTA darbo grupė.	Sudariau darbo grupę dėl UTA įgyvendinimo (2023-01-12 įsakymas Nr. V-284) pagal vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją siekiau gerinti ugdymo kokybę.
		b) 2023 m. 1 – 8 klasėse dirbantys mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo seminaruose dėl UTA taiklaus įgyvendinimo;	Nuo 2023 sausio mėnesio įvyko 27 seminarai ugdymo turinio atnaujinimo temomis. Seminarų tikslas – užtikrinti galimybes mokiniams įgyti žinių, plėtoti jų gebėjimus, polinkius ir galias bei vertybines nuostatas, reikalingas kuriant taikią, sveiką ir tvarią bendruomenę. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, gerinant mokymosi kokybę mokinio pažangos srityje, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus baigiant pagrindinio ugdymo pirmąją dalį pasiekus vykdomuose pasiekimuose ne žemesnį kaip slenkstinį mokymosi lygį. Seminarus yra išklaušę 60 proc. progimnazijos mokytojų. Mokytojai tinkamai pasirengę dirbti nuo rugsėjo 1 d. pagal UTA.
		c) atsižvelgiant į UTA reikalavimus bus atnaujinti 1-ų, 3-ių klasių ir 5-ų, 7-ų klasių dalykų ilgalaikiai teminiai planai;	Metodinėse grupėse, bendrame mokytojų pasitarime, Progimnazijos taryboje aptarti ilgalaikių teminių planų rengimo gairės. Visi 1, 3, 5 ir 7 klasėse dėstantys mokytojai vadovaujasi parengtais ilgalaikiais teminiais planais, atsižvelgiant į UTA reikalavimus.
		d) ne mažiau kaip po 2 kartus iki 2023-12-20 mokytojai pasidalins darbo patirtimi pagal UTA programas metodiniuose būreliuose;	Vyko individualus atnaujintų BP nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse: 2 susitikimai: 2023 vasario 13 d. ir balandžio 12 d. Seminaruose dalyvavę mokytojai išnagrinėję kompetencijų žemėlapius kartu su kitais mokytojais kūrė pamokos scenarijus bei numatė kokių kompetencijų ir gebėjimų įgis mokiniai.
		e) mokiniai ir tėvai iki 2023-08-31 bus informuoti apie bendrojo ugdymo programų pokyčius;	Tėvams (globėjams), mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams informacija buvo skelbiama progimnazijos puslapyje nuo 2022 m. spalio mėnesio. https://mmazvydas.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta Apie bendrojo ugdymo programos pokyčius tėvai (globėjai) buvo informuoti 1 – 8 klasių tėvų (globėjų) atstovų susirinkime (2023-03-02), Progimnazijos tarybos posėdyje (2023-06-21 d., protokolo Nr.3) ir supažindinti su UTA programų pokyčiais. Rengiant ugdymo plano projektą 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metams tėvai (globėjai) teikė siūlymus dėl UTA įgyvendinimo, į kuriuos buvo atsižvelgta. Ugdymo planas paskelbtas progimnazijos interneto puslapyje.

	f) iki 2023-07-03 atlikta situacijos analizė dėl įtrauktesnių pamokų kitose aplinkose, miesto erdvėse vykdymo, situacijos analizės rekomendacijos pateiktos rengiant ugdymo plano 2023–2025 m. m. projektą.	Mokytojai naudojo Kultūros paso siūlomas edukacijas. Įvyko – 45 edukacijos pradinėse klasėse ir 50 edukacijų – pagrindinėse klasėse. Vyko pamokos Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, M. Mažvydo bibliotekoje, Nacionaliniame muziejuje. Tai pamokos skirtos kultūros paveldui, etninei kultūrai, lietuvių literatūrai. 2023 m. sausio 21 d. Vilniaus savivaldybės sprendimu Nr. A27-95/23 (3.1.16E-AD) laimėjome finansavimą lauko klasei, kuri 2023 m. rugsėjo 1 d. buvo atidaryta, kurioje pravesta 4 proc. pamokų. Buvo organizuotos 2 edukacinės dienos, skirtos kultūrinei - pažintinei, meninei, pilietinei veikloms už progimnazijos ribų, kuriose dalyvavo 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių.
	g) taikomas mokinių pasiekimų gerinimo strategijos įgyvendinimo planas pagal UTA	2023-01-17 įsakymu Nr. V-289 patvirtinau „Dėl mokinių pasiekimų gerinimo strategijos“. Ši strategija taikoma nuo 2023 kovo mėn. Strategijos tikslas – gerai suplanuotas ir kontroliuojamas mokymas (-sis). Tai tiesioginio mokymo algoritmas, į kurį integruojami kiti aktyvūs mokymosi metodai. Metodinių būrelių susitikimų metu mokytojai dalinasi patirtimi apie taikomas strategijas. Naudojamas atnaujintas Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas aprašas. Patvirtintas Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas. Atnaujintas mokinių lankomumo aprašas. Tikslinamas Tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas. Nuo 2023-10-01 didesnis dėmesys skiriamas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimui ir vydomas „Mokinys - mokiniui“ projektas. Atnaujintas Pamokos stebėjimo pagal UTA protokolais.
8.1.2. Pagerės patyriminis ugdymas dėl STEAM veiklų įgyvendinimo.	a)atnaujinta progimnazijos STEAM komanda; suformuotos progimnazijos STEAM veiklos kryptys; vyks mokytojų mokymai apie STEAM ugdymo veiklų organizavimą, skatinant patyriminį ir tarpdalykinį ugdymą. Paruošti STEAM veiklų aprašai – į kasdienes dalykus žvelgta netradiciškai, ugdomas kūrybiškumas ir gebėjimas spręsti realaus gyvenimo problemas.	Kovo mėnesį atnaujinta Steam darbo grupė (2023-03-02 d. įsakymas Nr. V – 370). Suformuotos darbo kryptys, parengtas veiklų planas, pristatytas mokytojų tarybai susirinkimo 2023-03-07 metu. Vyko kryptinga mokinių patyriminė veikla: karjeros kryptimi, pamokų ir įvairių edukacijų diegimas ne progimnazijoje mokymosi metu. 34 mokytojai dalyvavo Steam mokymuose: 2023-01-04 „Tiriamųjų integruotų veiklų laboratorija „Pagauk sėkmę drauge“. Biologijos pamokos vyksta gamtos mokslų laboratorijoje. 1 – 4 klasėse vyko projektas „Tyrinėju ir augu“. Vadovaujantis įsakymu „Dėl STEAM projekto darbo grupių sudarymo ir foto galerijos parengimo“, 2023-04-05 įsakymu Nr. V- 68 progimnazijos pradinių klasių mokytojos praktiškai išbandė STEAM veiklas su savo klasių mokiniais. Pradinėse klasėse buvo numatytas STEAM veiklos tikslas - gerinti mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) kokybę užtikrinant šiuolaikinėje pamokoje integraciją, STEAM strategiją, patyriminį ugdymą. Visi pradinių klasių mokytojai (22 komplektai) įgyvendino projekto „Augu ir tyrinėju“ veiklas su mokiniais, bei parengė pristatomą parodą progimnazijos bendruomenei. Įgyvendinant STEAM veiklas

		<p>atsiskleidė mokinių iniciatyvumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Metodinių susitikimų metu aptarus rezultatus, mokytojų teigimu, pastebėta kad trečdalis mokinių aktyviau kėlė klausimus, diskutavo, vertino ir reflektavo savo veiklos rezultatus, juos koregavo.</p> <p>18 proc. 1 – 4 klasių mokytojų ir 57 proc. 5 – 8 klasių mokytojų bei 3 proc. 5 – 8 klasių mokinių mokinių dalyvavo Erasmus+ KA121 projekto „IDUKM modelio įgyvendinimas mokykloje“ tarptautinėse veiklose bei atliko įgytos patirties apie patyriminį integruotą dalyko ir užsienio kalbos ugdymą sklaidą progimnazijoje. Buvo parengtas integruotų dalyko ir užsienio kalbos veiklų idėjų bankas. Tarptautiniuose mobilumuose įgytą patirtį mokytojai taikė savo pamokose bei pristatė kolegoms metodinių grupių susirinkimuose. Tiriamosios tarpdalykinės veiklos pamokose skatino didesnę mokinių susidomėjimą ugdymo turiniu bei kėlė mokymosi motyvaciją.</p>
	b) įkurta Fablab laboratorija skirta darbui su STEAM priemonėmis;	<p>2023 m. gegužės 30 d. Vilniaus miesto savivaldybės sprendimu Nr.28-127/23(1.2.13E-T1) laimėtas FabLab laboratorijos įrengimas ir įranga: CNC frezavimo staklės, lazerinė pjaustyklė, ploteris, elektronikos/robotikos komponentai. Parengtas FabLab laboratorijos įrengimo planas ir įsigyta įranga.</p>
	c) pradinėse klasėse bus naudojamos „Vedlio“ priemonės;	<p>Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įrengimai ir priemonės sėkmingai naudojamos 2 ir 4 klasėse pasaulio pažinimo ir pagal atnaujintas UTA programas 1 ir 3 klasėse gamtos ugdymo pamokose. Visos klasės naudojosi Vedlio priemonėmis.</p> <p>90 proc. mokinių tobulino pažinimo, sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas, dalyvavo patyriminėse veiklose.</p>
	d) ugdymo procese bus naudojamos IT programos: Canva, Flippity, Bloocket, Wordwall, su mokiniams kurta QR kodų sistema;	<p>50 proc. mokytojų šias programas naudoja apklausoms, žinių patikrinimui, įsivertinimui pamokose naudoja Flippity, Bloocket, Wordwall programas, muzikos mokytojos naudoja Canva. Šių programų naudojimas įgalino mokytojų komandas kurti pamokų turinį, kurti testus.</p>
	e) mokymo priemonės papildytos IT įrenginiais (20 planšečių, 5 kompiuteriais, 3 interaktyviais ekranais ir 2 projektoriais);	<p>2023 sausio - balandžio mėnesiais įsigyta:</p> <p>27 planšetės, skirtos pradinėms klasių mokiniams, 7 interaktyvūs ekranai, 6 interaktyvūs projektoriai.</p> <p>20 proc. daugiau mokytojų naudoja interaktyvius įrenginius pamokose.</p>
	f) pradinė ir pagrindinių klasių pamokose mokytojai naudos Eduten Playground, Eduka, Ema mokomąsias platformas;	<p>EMA pratybos naudojamos visose 5 – 8 klasėse (lietuvių k., matematikos, biologijos) pamokose.</p> <p>EDUTEN naudojamos 2 – 4 klasių ir 5, 6, 8 klasių matematikos pamokose (naudoja 4 matematikos mokytojai ir 65 proc. 5–8 klasių mokiniai).</p> <p>Eduten programoje aktyvūs buvo 95 proc. 2 – 4 klasių mokinių. Palyginus su I trimestro kontrolinio darbo rezultatais kokybė pakilo nuo 6 iki 10 proc.</p>

			6-okai dalyvavo Eduten iššūkyje vasario ir gegužės mėnesiais kartu su kitomis Vilniaus mokyklomis ir atliko kontrolines užduotis. Remiantis apibendrintais rezultatais matematikos pasiekimų lygis pagerėjo 1 proc.
8.2. Tęsti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	8.2.1. Bus įgyvendinamas parengto įtraukiojo ugdymo planas.	a) ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukiojo ugdymą;	80 proc. mokytojų išklausė 7 seminarų ciklus apie įtraukiojo ugdymo organizavimą progimnazijoje. Įtraukiojo ugdymo organizavimo metodus įsisavinę mokytojai tikslingiau sieja tai su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius (stebėtų pamokų analizė). Progimnazijos administracija pradėjo dalyvauti Nacionalinės programos „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“ (VDU, programos trukmė 270 val.).
		b) VGK iki 2023-05-01 parengs mokytojams rekomendacijas dėl mokinių socialinių įgūdžių gerinimo;	Progimnazijos vadovė parengė 2023-04-24 įsakymą Nr. V-99 „Rekomendacijų parengimas dėl mokinių socialinių įgūdžių gerinimo“ ir įgaliojo VGK parengti mokytojams rekomendacijas dėl mokinių socialinių įgūdžių gerinimo. Mokytojai taiko šias rekomendacijas. Mokytojai, taikydami šias rekomendacijas pastebėjo, kad socialinių įgūdžių stojantys mokiniai geriau susidorojo su konfliktinėmis situacijomis, bendravo grupėje, tinkamiau reiškė savo mintis ir jausmus.
		c) mokytojai planuos savo pamokas taikant metodus, skirtus mokiniams turintiems mokymosi sunkumų (bus stebėtos 1–8 klasėse ne mažiau kaip 2 pamokos); stebėtų pamokų gerosios patirtys bus pristatytos progimnazijos mokytojų konferencijos metu (2023 lapkritis);	Siekdama organizuoti mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei progimnazijos veiklą 2023 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-12 patvirtinau Mokymosi pagalbos teikimo aprašą. 2023-01-07 įsakymu Nr. V-289 patvirtinta Mokinių pasiekimų gerinimo strategija. 2023-06-21 įsakymu Nr. V-217 patvirtintas Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. 70 proc. 5–8 klasių SUP mokinių pildė Sėkmės planus kartu su mokinių tėvais, 70 proc. mokytojų teikė rekomendacijas dėl pasiekimų gerinimo ir tolimesnių mokymosi tikslų numatymo. Visi mokinio švietimo pagalbos specialistai parengė rekomendacijas mokytojams darbui su SUP mokiniais bei jų pažangos gerinimui. 100 proc. mokytojų parengė mokiniui pritaikytas programas. 20 stebėtų 5–8 klasių pamokų analizės rezultatai parodė, kad 90 proc. mokytojų sėkmingai taiko pagalbos mokiniui specialistų parengtas rekomendacijas. 2023-04-20 80 proc. švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos atstovai dalyvavo progimnazijoje organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse bei konferencijoje „Vaiko gerovės komisijų vaidmuo kuriant UNICEF vaikams draugišką miestą“ ir dalinosi patirtimi.
		d) pagal įtraukiojo ugdymo organizavimo plano įgyvendinimą socialinės pedagogės vykdys socialinį projektą, skirtą progimnazijos	2023-03-30 įsakymu Nr. V-33. Kartu su VU FsF institutu vykdėme EK finansuojamą Horizonto projektą „MOST“. Buvo praversti praktiniai užsiėmimai šešiose 7 – 8 klasėse, kurie padėjo 300-tams mokinių įgyvendinti atliekų rūšiavimo kultūrą. Rūšiavome popierių, plastiką, stiklą. Informacija apie projekto vykdymą skelbiama stende ir progimnazijos internetiniame puslapyje.

		bendruomenei tvarumo tema;	<p>Vyko edukacijos atliekų rūšiavimo ir deginimo įmonėje, akcija – „Mainyk, padovanok, parduok nereikalingą vadovėlį ar knygą 5 – 8 kl. mokiniams.</p> <p>Akcija „Dalinkimės Kalėdų gerumu – Žvakė bunkeriu“. 30 proc. mokinių lyde atneštas panaudotas žvakes ir jas pateikė „Mėlyna - geltona“ fondui.</p> <p>2023-03-02 įsakymu Nr. V-371 pilietinė akcija „Darome kartu“. 20 proc. mokinių sodino krūmelius, lauko gėles, vijoklius kartu su akcijos „Žalias Vilnius“ organizatoriais.</p> <p>2023-01-25 vyko socialinė akcija - paroda „Padovanok Vilniui dovaną iš antrinių žaliavų“, skirtą Vilniaus 700 metų jubiliejui, kuriame dalyvavo 50 proc. mokinių.</p> <p>30 proc. mokinių (2023-03-23 Nr. V-20) dalyvavo akcijoje „Velykos batų dėžėje“.</p> <p>2023-05-03 – 2023-06-01 vyko socialinė akcija „Gerumo akcija Hospisui“ – visa progimnazijos bendruomenė aukojo reikalingas priemones hospisui.</p> <p>2023-12-01-13 – „Laiškas vienišam senjorui“. Dalyvavo 3 - 8 klasės.</p> <p>2023-12-05-20 vyko socialinė akcija „Sos gyvūnų Kalėdos“, kurioje dalyvavo 1 – 6 klasių mokiniai.</p> <p>Progimnazijoje įgyvendinama tolerancijos, pagarbos kiekvienam žmogui kultūra, įsteigtas Tolerancijos centras.</p> <p>2023-12-12 vyko Vilniaus miesto Pilaitės seniūnijos organizuotas Kalėdų eglutės žiebimas progimnazijos kieme, kuriame dalyvavo Pilaitės bendruomenės socialiai remtini mokiniai, Seimo nariai.</p>
		e) visose 1 – 4 klasėse bei 5 – 8 klasėse klasės vadovai organizuos veiklas pagal PEPIS (Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema) rekomendacijas;	<p>2023-03-21 parengtas įsakymą Nr. V-9 „Dėl pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) įgyvendinimo“. 2023-04-26 parengtos 1 pakopos PEPIS rekomendacijos mokytojams klasės lygmeniu: kaip parengti klasės aplinką, kaip sukurti klasių veiklų tvarkaraštį ir kt.</p> <p>30 proc. klasių vadovų susitarė dėl teigiamo elgesio nuostatų, todėl taikant PEPIS pagerėjo šių klasių drausmė klasėje, kurie išmoko reguliuoti savo elgesį ir priimti atsakomybę.</p>
		f) per konsultacijas didelį potencialą turintys mokiniai konsultuos mokinius, kuriems reikalinga pagalba (projektas Mokinyš-mokiniui)	<p>2023-05-02 įsakymu Nr. V- 121 „Dėl mentorystės projekto Mokinyš - mokiniui“. Parengtas projektas „Mokinyš - mokiniui“, kurio tikslas ugdyti mokinių kompetencijas (socialinę ir emocinę, pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo), kurios padėtų užtikrinti sėkmę ir gerintų mokinių pasiekimus.</p> <p>Nuo rugsėjo mėnesio 15 gabių mokinių aktyviai įsitraukė į projektą „Mokinyš – mokiniui“, kurie padėjo savo klasės draugams patirti mokymosi sėkmę, pasiekti geresnių rezultatų atsiskaitomųjų darbų metu, suprasti temas. Konsultacijos vyko prieš kontrolinį darbą, įgūdžių valandėlių metu bei pamokų metu, dirbant su tuo mokiniu poroje.</p>
	8.2.2. Pagerinta mokiniams saugi ugdymo(si) aplinka.	a) bus prarastas 10-ties seminarų ciklas apie priklausomybes progimnazijos bendruomenės nariams;	<p>2023 m. sausio 18 - vasario 8 prarastas mokymų ciklas (40 val.) pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Sveikatingumo mokymai apie priklausomybės ligas“. Dalyvavo 4 mokytojai, 4 tėvai, 4 Pilaitės bendruomenės nariai.</p> <p>Dalyviai patobulino bendrąsias sveikatingumo kompetencijas (pagalba ugdymosi ir bendravimo</p>

			sunkumų turintiems asmenims, psichoaktyvių medžiagų naudojimo prevencija). Įgytos žinios buvo panaudojamos susitikimų su tėvais (globėjais) dėl netinkamo mokinių elgesio metu, siekiant nustatyti priežastis ir koreguoti mokinių elgesį bei ieškoti būdų kaip išspręsti sunkumus.
		b) bus įveiklintas sensorinis kabinetas, sukuriant edukacinių ir psichologinių užsiėmimų planą, numatant galimybes mokinių nusiramino, susikaupimo ir kūrybiškumo poreikiams tenkinti;	2022 m. spalio 28 įsakymu Nr.V-140 sudariau darbo grupę sensorinio kabineto išplanavimui bei priemonių sąrašui sudaryti. Atlikti parengiamieji remonto darbai sensorinio kabineto pertvarkymui. Nupirktos priemonės: pritaikyti nusiramino krėsiai, sėdmaišiai, pasunkintos apykaklės, ausinės, nusiramino vamzdis. Parengtu 2023 -06-21. įsakymu Nr. V-218 „Dėl sensorinio kabineto įveiklino“ buvo parengtos rekomendacijos kaip įveiklino sensorinį kabinetą. 2023-06-21 įsakymu Nr. 219 „Dėl rekomendacijų emocinės aplinkos progimnazijoje gerinimo“ sensoriniame kambaryje (30 proc. SUP) mokiniai mokėsi kaip suvaldyti emocijas, nurimti, kai jaučiamas pyktis, kai tampa sunku sukcentruoti dėmesį į užduotis, išgirsti informaciją ir priimti tinkamus sprendimus. 10 proc. netinkamai besielgiančių mokinių lankėsi kabinate bei naudojo nusiramino technikas, padedančias mažinti stresą.
		c) bus atnaujintos edukacinės erdvės (mokinių skaitymo ir žaidimų erdvė).	2023 m. liepos mėnesį pertvarkyti socialinių pedagogų darbo kabinetai, erdvės pritaikytos posėdžiams. Prie sporto salės ir kt. vietose sudarytos galimybės žaisti įvairius stalo sporto žaidimus (šachės, šachmatai ir kt.) Pradinių klasių korpuse įrengtas stalo tenisas. Sporto aikštyne įrengti lauko treniruokliai, įrengta lauko klasė. Muziejaus erdvė paruošta netradicinių pamokų vykdymui. Parengta skaitmeninės knygų lentynos erdvė ir paruoštas instaliavimo planas. Pradėtas ruošti bibliotekos modernizavimo dizainas.
8.3. Gerinti bendruomenės narių emocinę sveikatą	8.3.1. Sukurta pozityvi ugdymuisi aplinka.	a) 10 proc. 1 – 8 klasių valandėlių bus skirtos mikroklimato gerinimui: <ul style="list-style-type: none"> ○ socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas; ○ patyčių prevencijos programos vykdymas; ○ sveikatos priežiūros specialistės ir progimnazijos psichologo paskaitų ciklas emocijų pažinimo bei sveikatos stiprinimo temomis; ○ psichinės sveikatos stiprinimo veiklų vykdymas dorinio ugdymo pamokose. 	60 proc. 1 – 4 kl. mokinių dalyvavo projektinėje veikloje „Pyktis virsta vėju“ ir 40 proc. 4-tų klasių mokinių – „Atverk paguodos skrynelę“. Aptarus veiklas, išryškėjo, kad daugiau vaikų išmoko valdyti ir atpažinti pyktį, būti empatiškais ir valdyti savo emocijas. 8 klasės mokiniams (75 proc. 8-tų kl.) vyko psichodramos užsiėmimai, kurių metu lavinti mokiniai išmoko kurti gerus santykius ir lavino emocinius įgūdžius. 5 – 8 kl. (100 proc. mokinių) vykdė LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programos tikslines veiklas, dėka jų analizavo emocijų atpažinimo būdus, išmoko valdyti stresą. 6 kl. mokiniai (25 proc. mokinių) dalyvavo susitikime su „Vaikų linijos“ savanore konsultante, kuri supažindino su skubios pagalbos gavimo galimybėmis. 1 – 8 klasių mokiniai (100 proc. mokinių) dalyvavo iniciatyvose: „Diena be kuprinių“, „Sportinės aprangos diena“, Užgavėnės, Velykinės popietės, skirtose Vilniaus miesto 700 gimtadieniui. Dalyvaudami veiklose mokiniai kūrė pozityvią progimnazijos aplinką. <u>Patyčių prevencijos programos.</u>

			<p>1 – 8 kl. (100 proc.) dalyvavo „Be patyčių 2023“ mėnesio veiklose, telkė klasės bendruomenę aktyvioms veikoms, sustiprino mokinių tarpusavio ryšį.</p> <p>1 – 8 klasių mokiniai (30 proc. klasių) dalyvavo nacionaliniame kino edukacijos projekte „Mokausi iš kino“, kurio metu mokiniai mokėsi atpažinti patyčias per socialines patirtis.</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistės ir progimnazijos psichologų paskaitų ciklas emocijų pažinimo bei sveikatos stiprinimo temomis: 30 proc. 1 – 8 klasių mokinių išklausė sveikatos priežiūros specialistės parengtą paskaitų ciklą: „Sveika mityba“, „Darbo ir poilsio režimas“, „Asmens higiena ir užkrečiamųjų ligų prevencija“, „Žalingi įpročiai ir jų prevencija“, „Akių sveikata ir gero regėjimo išsaugojimas“, „Fizinis aktyvumas ir jo svarba bei emocinė sveikata“, „Lytinis ugdymas mergaitėms“, „Traumatizmo prevencija“, „Pirmoji pagalba“. 10 proc. 1 – 8 klasių mokinių dalyvavo praktinėje nuotolinėje mankštoje su VVSB „Vilnius Sveikiau“ specialiste, 50 proc. 5 – 8 klasių mokinių įsitraukė į akciją „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, pabrėžiant fizinio aktyvumo, mitybos, sveikatos stiprinimo svarbą. Mokiniai patobulino sveikos gyvensenos įgūdžius, sužinojo kaip fizinis aktyvumas gerina jų emocinę sveikatą, pagerino asmens higienos įgūdžius. 70 proc. 5-tų klasių mokinių išklausė psichologų paskaitas socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo temomis: „Emocinių problemų prevencija, edukacija netekties tema“, „Savęs pažinimas“, „Kodėl svarbu klausytis kitų?“. 60 proc. 6-tų klasių mokinių – „Emocinės prievartos ir patyčių prevencija“, „Savižudybė – kas tai?“, „Savikontrolė“. Mokiniai išmoko palaikyti pagarbius santykius, teigiamai reikšti savo emocijas, mokėsi emocinio elgesio įgūdžių technikas, stiprinti savo gerąsias savybes.</p>
	<p>b) bus atliktas 1-ų, 5-ų klasių mikroklimate tyrimas bei pateiktos rekomendacijos klasių vadovams ir mokytojams.</p>		<p>2023-03 psichologai atliko 1 kl., 5 kl., 8 kl. patyčių tyrimą ir pateiktos rekomendacijos.</p> <p>100 proc. pirmų ir 100 proc. penktų klasių vadovų vadovavosi pateiktomis rekomendacijomis, siekiant sumažinti patyčių kiekį klasėje. 8 proc. 8-tų klasių mokinių jaučiasi nesaugiai, 92 proc. mokinių yra saugūs. 66 proc. – niekada nepatiria patyčių. 58 proc. 5-tų klasių mokinių jaučiasi saugūs progimnazijoje.</p> <p>Pasinaudojus rekomendacijomis mokiniai dažniau kreipėsi į mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus ieškant sprendimo. Buvo organizuotas pertraukų metu 5 – 8 kl. klasių užimtumas (šaškių turnyrai, stalo teniso varžybos).</p> <p>20 proc. mokytojų laiku pastebėjo patyčias ir jas identifikavo bei kreipėsi pagalbos į soc. pedagogę.</p> <p>30 proc. klasės vadovų kartu su soc. pedagogu pravedė klasės valandėlės apie draugišką bendravimą.</p>

8.3.2. Pagerinta mokinių savijauta.	a) kartą per mokslo metus bus suorganizuota „Geros savijautos diena“	<p>2023-02-15 įsakymu Nr. V-345 parengė „Dėl 2023 kovo mėnesio sąmoningumo didinimo veiklų plano“.</p> <p>Progimnazijoje buvo prarastos edukacijos 1–8 klasių mokiniams (apie 700 mokinių) su įvairių sporto šakų atstovais-treneriais, gelbėtojų, policijos atstovais, kinologu. 50 proc. klasių vadovų organizavo žygius, edukacijas Vilniaus mieste su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro atstovais. 60 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo linksmose estafetėse, vyko į batutų parką, ieškojo lobio Pilaitės apylinkėse.</p> <p>80 proc. klasių vadovų savo ataskaitose paminėjo, kad jų klasėse pagerėjo mokinių tarpusavio santykiai ir bendradarbiavimo įgūdžius, susipažino su profesijų, reikalaujančių sąmoningumo, drausmės, fizinio pasirengimo, įvairovę.</p>
	b) parengta 1 - 8 klasių mokinių savijautos gerinimo sistema (nerimo bei sėkmės pasiekimo frustracijos);	<p>2022-11-03 įsakymu Nr. V-148 patvirtinta „Geros savijautos gerinimo programa“, kurią vykdėme nuo 2023 sausio mėnesio. Programos paskirtis – laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(-si) procese.</p> <p>2023-05-8 įsakymu Nr. V-129 23 proc. mokytojų dalyvavo „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas. Psichologiniai veiksniai ir psichikos sveikatos kompetencijos įstaigų darbuotojams“. Dalyvavo 6 mokytojai, 6 tėvai ir 6 administracijos bei švietimo pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>20 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo nuotoliniame seminare 2023-04-04 įsakymu Nr. V-53 „Padėkite. Paauglys namuose“.</p> <p>2 socialinės pedagogės dalyvavo 2023-04-12 Nr. V-78 „Paauglių priklausomybės: kaip atpažinti ir padėti“ ir „Psichologiniai veiksniai ir psichikos sveikatos kompetencijos įstaigų darbuotojams“ 2023-05-12.</p> <p>60 proc. mokytojų vadovavosi mokinių savijautos gerinimo sistema. Mokiniai mažiau patyrė mokyklinio nerimo, žinių patikrinimo baimės ir sėkmės pasiekimo frustracijos.</p> <p>10 proc. mokytojų išmoko atpažinti mokinius, kurie yra pavartoję psichotropinių medžiagų bei žino būdus kaip įveikti sunkumus ir kur kreiptis pagalbos.</p>
	c) Smurto ir patyčių prevencijos programos tęstinis vykdymas (20 proc. sumažės patyčių);	<p>Atlikto patyčių tyrimo duomenimis (2023-02-15 Nr. V-345) 80 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi saugūs, pastebėta, kad daugiausia tyčiojama koridoriuose kai nestėbi mokytojai. Tyrimo rezultatai panaudoti kuriant 2024 m. veiklos planą. Programos metu 85 proc. 1–8 klasių mokinių stebėjo edukacinius filmus, vyko susitikimai su įvairių profesijų atstovais.</p> <p>Atlikus šiais metais patyčių paplitimo tyrimą, paaiškėjo, kad progimnazijoje 20 proc. sumažėjo patyčių.</p> <p>Progimnazijoje 2023-04-20 vyko Vilniaus miesto kūrybinės dirbtuvės/konferencija „Vaiko gerovės komisijų vaidmuo, kuriant Unicef Vaikams draugišką miestą“. Dalyvavo administracijos atstovai ir visi pagalbos mokiniui specialistai. VGK nariai naudoja kūrybinėse dirbtuvėse parengtas formas ir būdus elgesio problemų turintiems vaikams aktyviau įsitraukti į ugdymąsi, spręsti jiems aktualias problemas, skatino reikšti nuomonę ir diskutuoti.</p>

			<p>Parengtas lankstinukas tėvams „Kaip tėvams elgtis ir kaip padėti savo vaikui, reaguojant į patyčias mokykloje“ ir patalpintas internetiniame puslapyje. Vykdyta 5 – 8 kl. švietėjiška akcija „Gegužės mėnuo be smurto“ ir organizuotas 1 – 4 klasių konkursas „Nesmurtauk, geriau draugauk“, siekiant ugdyti draugiškumą. Dalyvavo 22 klasės. Organizuotos 1 – 4 kl. aktyvios projektinės veiklos „Be patyčių ir skriaudų augame visi kartu“.</p>
		<p>d) „Aktyvios mokyklos“ programų įgyvendinimas, numatyta 10 fizinio aktyvumo ir sveikata stiprinančių veiklų.</p>	<p>2023 m. progimnazijoje vyko 12 išplėstinių fizinio aktyvumo Nacionalinio mokyklų tinklo „Aktyvios mokyklos“ programos veiklų. Parengta ir vystyta 2023–2027 m. progimnazijos sveikatos stiprinimo programa „Aktyvūs ir sveiki mažvydiečiai“. Programose dalyvavo 90 proc. 5 – 8 klasių mokinių, kurie pagerino savo fizinį pasirengimą, išmoko saugiai sportuoti ir įgijo daugiau galimybių fizinio aktyvumo pasirinkimuose.</p> <p>Vyko 5 bendradarbiavimo projektai:</p> <p>10 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo bendradarbiavimo projekte „Mažvydiečiai žaidžia tekbolą“, visiems 1–4 klasių mokiniams buvo organizuotos parodomosios – mokomosios regbio, krepšinio ir futbolo pamokos drauge su šių sporto šakų treneriais.</p> <p>Lietuvos jaunieji NATO ambasadoriai progimnazijoje vienos 6-tos klasės mokiniams vykdė pažintinį orientacinio sporto projektą.</p> <p>Surengta tarpklasių sporto šakų 7 rūšių varžybų. Vykdytos tarpklasinės draugiškos 3, 4, 5 kl. kvadrato, 1–4 klasių estafečių, 2 kl. plaukimo, 8 kl. krepšinio varžybos, 5–8 kl. šachmatų turnyras, šaškių varžybos pertraukų metu. Vyko kvadrato, lėkščiasvydžio draugiškos varžybos su Vydūno progimnazija. Dalyvauta Vilniaus miesto mokyklų sporto šakų žaidynėse: 4 komandos (futbolo, mergaičių ir berniukų, mišri kvadrato). Iš viso dalyvavo 65 mokiniai.</p> <p>Organizuoti 3 žygiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -8 kl. pilietiškumo ugdymo ir fizinio aktyvumo iniciatyva – žygis Pilaitėje, skirtas Sausio 13-ajai; -6, 8 klasių (200 mokinių) žygiai miške, skirti Vasario 16-ajai; -1–8 klasių bendruomenių žygiai: ėjimo pėsčiomis, ekologiniai, orientaciniai, turizmo, skautiški, plaukimo žygiai su baidarėmis. <p>Vykdytos 4 akcijos ir projektinės veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parodomoji šokių ir gimnastikos programa „Sportinės aprangos dienos“ metu; • 5–8 kl. akcija „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ (30 proc. mokinių). • Belaukiant olimpinių žaidynių Paryžiuje, organizuota projektinė veikla „FRA (Prancūzija) ir LTU (Lietuva) dėlionė iš sportinės atributikos ir sporto priemonių bei rengtas žymių Prancūzijos sporto atstovų pristatymas (30 proc. mokinių). • akcija „Važiuk saugiau ir atsargiau!“, mokant saugos važiuojant dviračiu, paspirtuku, riedučiais, riedlente ir kitomis riedėjimo priemonėmis bei gebėjimo taikyti inovatyvias programėles (17 proc.)

			<p>Dalyvauta respublikiniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, organizuojant veiklas progimnazijoje: 5, 8 kl. (34 proc.) dalyvavo sveikatos žinių protmūšyje, 6 kl.(10 proc.) – fizinio aktyvumo edukacija ir virvės traukimo varžybos su jaunąja šaule; 7 kl. – inovatyvių sporto šakų tekbo, tekvolio, tekio edukacijose (10 proc.).</p> <p>Išaugo mokinių fizinis aktyvumas, padidėjo mokinių sąmoningumas aktyviau sportuoti.</p> <p>Vyko 6 tradiciniai renginiai: sporto šventės, sporto dienos, Olimpinių pamoka. Renginiuose dalyvavo 90 proc. mokinių.</p> <p>Rengtos 2 stovyklos: 1 – 4 kl. „Tai daugiau nei sportas“, 5 – 8 kl. „Vasaros eksperimentai“. Viso dalyvavo 42 socialiai remtini ir specialiųjų poreikių mokiniai. Vyko 65 proc. fizinio aktyvumo veiklų.</p> <p>Iš 824 Lietuvos mokyklų užėmė 19 vietą III nacionaliniame judumo iššūkyje.</p>
	8.3.3. Atnaujintas progimnazijos mokytojų motyvavimo ir skatinimo tvarkos aprašas.	a) iki 2023-05-01 atnaujintas bendruomenės narių motyvavimo ir skatinimo tvarkos aprašas ir pradėtas jo įgyvendinimas (mokytojų bendruomenės stiprinimas, teisinio raštingumo plėtra, psichologinės pagalbos mokytojams teikimas).	2023-03-14 įsakymu Nr. V-398 parengiau „Dėl mokytojų 2023–2028 m. motyvacijos plano tvirtinimo“. Šis planas sudaro galimybes mokytojams plėsti teisinį raštingumą, mokytojai pagal poreikį gavo psichologinę pagalbą, 2 mokytojai nusprendė įsigyti dar vieną specialybę, bendradarbiauti, tobulėti, siekti žinių, dalintis iššūkiais, organizuoti edukacijas mokytojams.
	8.3.4. Pagerintas mokytojų mikroklimatas (palanki ir emociškai stabili darbo bei mokymo aplinka)	a) parengtas veiksmų planas mokytojų mikroklimato gerinimui;	2023-08-25 parengtas įsakymas Nr. V-225 „Dėl mokytojų mikroklimato tyrimo ir mokytojų mikroklimato gerinimo veiksmų plano parengimo“.
		b) iki 2023-11-30 organizuoti du seminarai komandinio darbo, kolegialaus veikimo temomis.	2023-01-10 vyko seminaras mokytojams (2022-12-20 Nr. V-246) „Pamokos įsivertinimas siekiant ugdymo kokybės“. Dalyvavo 42 (52 proc.) mokytojai. Seminaro metu mokytojai patobulino pedagogines kompetencijas, tobulino pamokos struktūrą, susipažino su įsivertinimo, refleksijos, aktyviais mokymo metodais. Stebėtose pamokose 40 proc. mokytojų naudojo mokinių įsivertinimo būdus, 35 proc. mokytojų patobulino refleksijos metodus ir pamokos struktūrą. <p>Seminare „Psichologiniai veiksniai ir psichikos sveikatos kompetencijos įstaigų darbuotojams“, 2023-05-12 dalyvavo 20 proc. mokytojų. Mokytojai įvertino progimnazijos teigiamą psichologinį mikroklimatą, įgijo žinių kaip padėti sau ir kaip stiprinti emocinį atsparumą.</p>
8.4. Optimizuoti dokumentų sudarymą ir valdymą	8.4.1. Optimizuotas dokumentų srautas.	Visi administracijos atstovai išklausys Integrą mokymus. Administracija iki 2023-09-01 įsisavins ir taikys Integrą programą.	2022-10-31 Nr. V-144 patvirtinau dokumentacijos planą, dalis dokumentų valdoma skaitmenizacijos būdu. Dokumentų valdymo sistemos DVS mokymus vykdžiau: 2023-03-03, 2023-05-25, 2023-05-29.