

PATVIRTINTA

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-
739

SUDERINTA

Vilniaus Martyno Mažvydo
progimnazijos taryba
2022 m. birželio 23 d.
protokolas Nr. 6

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėju
2022-08-30 Nr. A15-1124/22(2.1.4E-BEU)

VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PLANAI

Vilnius
2022

Turinys

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	2–3
II. II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS. PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ.	3–5
III. ANTRASIS SKIRSNIS. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	5
IV. TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	5–9
V. KETVIRTAS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	9
VI. PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	9–10
VII. ŠEŠTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	10–11
VIII. SEPTINTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ	11–12
IX. AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE	12
X. DEVINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	12–13
XI. DEŠIMTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	13–14
XII. VIENUOLIKTAS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS	14–15
XIII. III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	15–19
XIV. ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	19–22
XV. IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	22–23
XVI. ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	23–32

XVII. V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS. PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIS NUOSTATOS	32–33
XVIII. ANTRASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	33–34
XIX. TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	34–35
XX. KETVIRTASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	35
XXI. PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	35
XXII. XIX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	35–36
1 priedas	36–37
2 priedas	37–41

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

1. Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas), parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintu švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimą Progimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas ir uždaviniai:

2.1. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – atsižvelgiant į Progimnazijos bendruomenės poreikius, savarankiškai ir tikslingai formuoti ugdymo turinį ir veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

2.2. Ugdymo plano uždaviniai:

2.2.1. teikti mokiniams kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą (kelti mokymo ir mokymosi kokybę), vykdyti pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

2.2.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese;

2.2.3. tobulinti mokymosi aplinką – kurti ir palaikyti palankią emocinę kultūrą mokymui(si) ir sudaryti sąlygas tinkamam IT ir materialinių Progimnazijos išteklių panaudojimui;

2.2.4. nurodyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtų konkrečiai klasei pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programų įgyvendinimui.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

3.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

3.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4. Ugdymo proceso metu iškilus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazijos sudaryta darbo grupė koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas.

5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo

programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), šiuo ugdymo planu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Progimnazijos ugdymo organizavimo sprendimai 2022–2023 m. m. atnaujinami dėl Progimnazijos pertvarkos, ukrainiečių mokymo, antros pamainos panaikinimo, kryptingo dailės ir frankofoninio ugdymo ir kt., Progimnazijos taryboje susitartų sprendimų ugdymui gerinti, kad atitiktų Progimnazijos išsikeltiems ugdymo tikslams įgyvendinti, bendrąjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į Progimnazijos kontekstą, pateikiami Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Ugdymo procesas organizuojamas 1–8 Progimnazijos klasėse:

7.1. Progimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina, bet karantino, pandemijos, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant kitoms svarbioms ypatingoms aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazijos 1–4, 5–8 klasėse ugdymas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Pritarus Progimnazijos tarybai ugdymas organizuojamas mišriuoju būdu.

7.2. Pradinio ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėse – 175 ugdymo dienos (35 savaitės). Pagrindinio ugdymo proceso trukmė 5–8 klasėse – 185 ugdymo diena (37 savaitės).

7.3. Ugdymo proceso trukmė 1–4 kl.:

Klasės	2022–2023 m. m.		Trukmė savaitėmis/ ugdymosi dienomis
	Pradžia	Pabaiga	
1-4 kl.	2022-09-01	2023-06-08	35/175

7.4. Ugdymo proceso trukmė 5–8 kl.:

Klasės	2022–2023 m. m.		Trukmė savaitėmis/ ugdymosi dienomis
	Pradžia	Pabaiga	

			ugdymosi dienomis
5-8 kl.	2022-09-01	2023-06-22	37/185.

7.5. Ugdymo proceso metu, 2022–2023 mokslo metais, skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

7.6. 2022–2023 m. m. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogų pradžia 1–4 klasių mokiniams 2023-06-09; 5–8 klasių mokiniams – 2023-06-23. Vasaros atostogų pabaiga 2023 m. rugpjūčio 31 d.

7.7. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto trimestrais:

Trimestrų trukmė 2022–2023 m. m.	I tr. – 2022-09-01 – 2022-11-30 (pradinis ir pagrindinis); II tr. – 2022-12-01 – 2023-02-28 (pradinis ir pagrindinis); III tr. – 2023-03-01 – 2023-06-08 (pradinis) ir 06-22 (pagrindinis).
-------------------------------------	---

8. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. 1–4 kl. maksimalus pamokų skaičius penkios pamokos per dieną, o 5–8 kl. – septynios pamokos per dieną. Pamokos trukmė 35 min – 1 klasėje ir 45 min 2–8 klasėse.

10. Pamokų laikas:

Pamokos	Pamokų laikas	
	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
1	8.00	8.45
2	8.55	9.40
3	9.50	10.35
4	10.45	11.30
5	11.50	12.35
6	12.55	13.40
7	13.50	14.35

11. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Progimnaziją nevyksta 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai, tai pat esant 30 °C ar aukštesnei temperatūrai pamokos nevyksta 1–8 klasių mokiniams. Atvykusiems į Progimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Progimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

12. Ugdymo organizavimo tvarka – esant ypatingos aplinkybės ar esant kitoms aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.) vykdoma nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu ir yra reglamentuojama 1 priede.

13. Laikinai sustabdžius ugdymo procesą, Progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Progimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas Progimnazijoje vykdomų pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimą parengė Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-198 sudaryta darbo grupė.

15. Grupės darbui vadovauja Progimnazijos vadovas.

16. Progimnazijos ugdymo planą Progimnazijos direktorius tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektą suderinęs su Progimnazijos taryba, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi.“.

17. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, privalo mokytis nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius numatytas Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo plano lentelėse (žr. 89, 120 punktai).

18. Progimnazija skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (pagrindas: konkrečios klasės ugdymo lentelė).

19. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys pasirenka mokytis Progimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

19.1. kryptingo ugdymo daile 2–8 kl.;

19.2. frankofoniniam ugdymui (pagilintas prancūzų kalbos ugdymas 5–8 kl.);

19.3. mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti;

19.4. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos/pamokos trukmė – 45 min., 1-oje klasėje – 35 min.) (žr. 38 punktas). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Progimnazija žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Progimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

21. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Progimnazijos Vaiko gerovės komisija.

22. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) mokomųjų dalykų detalieji-teminiai planai sudaromi 1 mokslo metams.

23. Neformalaus švietimo (būrelių) programos rengiamos 1 mokslo metams.

24. Progimnazija dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o projektine, integruota ar kitokia veikla ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (išvykose, ekskursijose).

25. Organizuojant numatytą dalykų turinį, veiklos organizuojamos už Progimnazijos ribų, (muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.). Šioms veikloms per mokslo metus skiriamos 2022–2023 m. m. 15 ugdymo dienų.

26. 2022–2023 m. m. 1–4 kl. ir 5–8 kl. skiriamos 15 ugdymosi proceso dienų kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, atsižvelgiant į detalijame-teminiame plane numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius bei organizavimo būdus. Veikla organizuojama

Progimnazijos pasirinktu laiku. Konkrečios datos kiekvienais mokslo metais nustatomos Progimnazijos vadovo įsakymu ir yra įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne:

26.1. ugdymo dienos 1–4 kl. 2022–2023 m. m.:

Ugdymo dienos pavadinimas	2022–2023 m. m.
Mokslo ir žinių diena	rugsėjis
Edukacinių išvykų diena	rugsėjis
Edukacinių išvykų diena	spalis
Muziejų diena	lapkritis
Šv. Kalėdų renginiai	gruodis
Vasario 16-osios Lietuvos valstybes atkūrimo dienos minėjimas	vasaris
Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	kovas
„Be patyčių“ savaitės renginiai	kovas
Sveikos gyvensenos diena	balandis
Šeimos diena	gegužė
Edukacinių išvykų diena	gegužė
Projektinė diena: mažieji atradimai (bandymai eksperimentai)	birželis
Sveikatingumo ir sporto diena	birželis
Paskutinė mokslo metų dienos šventė	birželis
Skiriama klasės vadovo nuožiūra pagal numatytą veiklos planą	mokslo metų eigoje;

26.2. ugdymo dienos 5–8 kl. 2022–2023 m. m.:

Ugdymo dienos pavadinimas	2022–2023 m. m.
Mokslo ir žinių diena	rugsėjis
Edukacinių išvykų diena	rugsėjis
Šv. Kalėdų renginiai	gruodis
Vasario 16-osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	vasaris
Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas	kovas
„Be patyčių“ savaitės renginiai	kovas
Edukacinių išvykų diena	gegužė
Karjeros – profesinio orientavimo diena	gegužė
Projektų diena	birželis
Kultūrinė – muziejų diena	birželis
Sveikatingumo ir sporto diena	birželis
Šeimos – karjeros diena	birželis
Olimpinė diena	birželis
Paskutinės mokslo metų dienos šventė	birželis
Frankofoninio ugdymo mėnuo	birželis.

27. Progimnazija, įgyvendindama Progimnazijos ugdymo turinį, įgyvendina šias programas:

27.1. Progimnazijos 1–8 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose, ugdančiose socialines ir emocines kompetencijas, apimančiose patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją: „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Veikime kartu“ bei „Paauglystės kryžkelės“ skiriant atskirą laiką programoms įgyvendinti klasių valandėlių metu ir integruojama į 5 klasių matematikos dalyko pamokas (8 pamokos per metus). Sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti (pagrindas 89, 120 punktai ir konkrečios klasės ugdymo lentelė);

27.2. žmogaus saugos bendroji programa, vykdamas pradinio ugdymo programą, integruojama į bendrąsias dalykų programas (sutartiniu trumpiu pažymint teminiuose metų planuose), turinys pildomas e-dienyne, integruoto ugdymo skiltyje (žr. 89 punktą ir konkrečios klasės ugdymo lentelę);

27.3. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, vykdamas pradinio ugdymo programą, integruojama į bendrąsias dalykų programas (sutartiniu trumpiniu pažymint teminiuose metų planuose), turinys pildomas e-dienyne, integruoto ugdymo skiltyje (žr. 89 punktą ir konkrečios klasės ugdymo lentelę);

27.4. Ugdymo karjerai programa, (toliau – Ugdymo karjerai programa) integruojama į bendrąsias dalykų programas, turinys pildomas e-dienyne, integruoto ugdymo skiltyje (žr. 89, 120 punktai ir konkrečios klasės ugdymo lentelę).

27.5. Etninės kultūros ugdymas:

27.5.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas (žr. 89 punktą ir konkrečios klasės ugdymo lentelę);

27.5.2. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa (žr. 120 punktą ir konkrečios klasės ugdymo lentelę).

28. Informacinio, finansinio raštingumo, verslumo, antikorupcinio ugdymo turinys integruojamas į klasių valandėles ar neformalųjį švietimą, turinys pildomas e-dienyne (žr. 120 punktą, konkrečios klasės ugdymo lentelę).

29. Progimnazija taiko skaitmeninio turinio ugdymo platformas EMA, EDUKA, EDUTEN (žr. 89, 120 punktai, konkrečios klasės ugdymo lentelę).

30. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys e-dienyne įrašomas prie tų dalykų temų.

31. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos kompensuoti nuotolinio mokymo(si) praradimus: mokinių mokymo(si) pasiekimams gerinti, ilgalaikėms ir/ar trumpalaikėms, individualioms ir/ar grupinėms konsultacijoms – įgūdžių valandėlėms, 1–8 kl. diferencijuotam ugdymo turiniui įgyvendinti, suteikiant pagalbą namų darbams ruošti bei kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (projektinei ir kitai ugdymui veiklai) pagal Progimnazijos vadovo patvirtintą mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planą (2 priedas).

32. Ugdymo proceso organizavimas, neformalaus ugdymo organizavimas, klasės vadovo veiklos organizavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, mokinių ir tėvų (globėjų) informavimas fiksuojamas Progimnazijos elektroniniame dienyne: www.tamo.lt.

33. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti organizuojamos pagal atskirą grafiką, patvirtintą Progimnazijos vadovo.

34. Socialinei-pilietinei veiklai 5–8 klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus (žr. 5–8 konkrečių klasių ugdymo lentelę). Mokinių socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir fiksuojama mokinių socialinės-pilietinės veiklos įrodymų aplanke (e. aplanke) ir e-dienyne, įrašant metinį įskaitymą.

35. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama per informacinių technologijų, užsienio kalbų, technologijų, dorinio ugdymo, 8 klėseje fizinio ugdymo metu į berniukų ir mergaičių, 5–8 klasėse kryptingo dailės ugdymo metu į grupes arba sudaromos laikinosios grupės pagal Progimnazijos turimas lėšas. Mokinių skaičius grupėje ar laikinojoje grupėje ne mažiau kaip 5 mokiniai.

36. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla. Organizuojamos ne trumpesnės kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirtos dvi pertraukos.

37. Progimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas (nemokamos/ mokamos), atlikus anketinę mokinių ir tėvų (globėjų) apklausą.

Progimnazija organizuoja tokias neformaliojo ugdymo veiklas:

Neformalusis ugdymas 1–4 klasėse

Užsiėmimo pavadinimas
„Skaičių pasaulyje“
„Time for English“
Šokių būrelis“ Žiogiukas“
Meninės saviraiškos būrelis
„Linksmasis origamis“
Kūrybinės dirbtuvės
„Draugaukime“
„Knygų klubas“
„Antras žingsnis“- Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas
Judrieji žaidimai
Smagu kartu sportuoti.
„Matematikos šalyje“
Skaitytojų klubas“ PELĖDA“
Anglų kalba linksmi
Teptuko istorijos
Choras‘ Šypsenėlė‘
Ansamblis „Retro“
Detektyvų klubas
„Bendravimo kultūra ir aš“
„Obuolio draugai“
Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas
Mano šalies kalendorinės šventės ir papročiai
Svečias-linksmasis pieštukas

Neformalaus ugdymo būreliai 5–8 kl.

Futbolas
Krepšinis
Kvadratas
Judrieji žaidimai
Ansamblis MMP
Ukulėlių būrelis
Instrumentinis ansamblis
Etnokultūros būrelis
Darbščiosios bitutės
Rankdarbių būrelis
Papuošalų ir aksesuarų gamyba
Dailių amatų būrelis
Sportiniai šokiai
MOKAMI UŽSIĖMIMAI Martyno Mažvydo progimnazijoje
Pramoginių šokių būrelis
ROBOTIKA„Robotikos akademija“ www.robotikosakademija.lt

Šachmatai
Futbolo mokykla „Ataka“
Pramoginių šokių būrelis
Sportiniai šokiai
Vilniaus Krepšinio mokykla
Teniso klubas

38. Neformaliojo švietimo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių, mokinių pageidavimus, neformaliojo švietimo tradicijas ir tikslingumą (pagrindas: 89, 120 punktai ir konkrečios klasės ugdymo lentelė). Neformaliojo švietimo grupė formuojama esant ne mažiau nei 12 mokinių.

39. Neformaliojo ugdymo programas rengia mokytojai, derina su direktoriaus pavaduotojais ugdymui, tvirtina Progimnazijos vadovas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

40. Progimnazija priima sprendimą dėl individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, kuris:

40.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

40.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

40.3. kitais Progimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

41. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Progimnazijos vadovo patvirtintu (direktoriaus įsakymas 2018 m. kovo 1d. Nr. V-376) mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, kuris skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje.

42. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą Progimnazija vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, bei Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-376, kuris skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje.

43. 1–4 klasėse mokytojas mokinių pasiekimus ir pažangą vertina remdamasis Progimnazijos mokinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo pradinėse klasėse tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-303, kuris skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje:

43.1. mokinio trimestrinis vertinimo rezultatas pradiniam ugdyme fiksuojamas įrašu, o pagrindiniame ugdyme – balu taikant 1–10 balų vertinimo sistemą. Vertinimo rezultatai fiksuojami e-dienyne;

43.2. jei vertinama ne pagal šią sistemą, kai mokinys atvyksta iš kitos mokyklos, kurioje buvo vertinama pagal kitą vertinimo sistemą arba grįžęs iš užsienio, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal aprašomojo vertinimo arba dešimtbalę vertinimo skales, laikas yra ne vėlesnis nei trimestro pabaiga;

43.3. neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai).

44. Progimnazija dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

45. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja dalykų mokytojų metodinių grupių bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus; vykdo skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

46. Progimnazija užtikrina, kad:

46.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirsto proporcingai;

46.2. mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą dalyko mokantis mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai, rašomieji darbai nerašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų, prailginus mokslo metus paskutinis kontrolinis, rašomasis darbas rašomas ne vėliau kaip 10 dienų iki mokslo metų pabaigos;

46.3. mokiniui užduodami namų darbai atitinka mokinio galias ir yra naudingi grįžtamajai informacijai gauti bei tolesniam mokymuisi, nepažeidžiant Higienos normose nustatytų reikalavimų;

46.4. namų darbai neužduodami prieš mokinių atostogas.

47. Jei mokinys negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, jam sudaromos sąlygos juos atlikti Progimnazijoje, skiriant valandas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti arba visos dienos Progimnazijoje organizavimo metu.

48. Mokiniam, skiriamas privalomų pamokų skaičius per savaitę atsispindi konkrečios klasės ugdymo lentelėje.

49. Progimnazija užtikrina sistemingą švietimo pagalbą:

49.1. mokiniui skiriamos pamokos trumpalaikėms ar ilgalaikėms konsultacijoms mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti sudaroma pagal atskirų įgūdžių valandėlių skyrimo tvarką;

49.2. pradinį klasių mokiniai atlieka visos dienos Progimnazijos grupėje namų darbus, konsultuojami grupėje dirbančių mokytojų;

49.3. mokytojai mokinių tėvus (globėjus) informuoja elektroniniu dienynu, individualių pokalbių ar tėvų (globėjų) susirinkimų metu apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

50. Mokinys, pateikęs prašymą, Progimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, jei mokinys lanko neformaliojo ugdymo įstaigose, ir atsiskaito Progimnazijos nustatyta tvarka:

50.1. jei jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

50.2. kai mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs).

51. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas pagal Progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarką pagal Mokinių mokymosi krūvių optimizavimo tvarkos aprašą, kuris skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje.

52. Progimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

53. Mokinys, atleistas nuo menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla arba mokosi individualiai Progimnazijos bibliotekoje. Mokiniai Progimnazijos sprendimu gali į Progimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, jei šios pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės. Apie tai tėvai (globėjai) informuoja Progimnaziją ir užtikrina jų saugumą ir užimtumą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

54. Mokymosi pagalba Progimnazijos teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

54.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

54.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

54.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

54.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

54.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

54.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

54.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

54.8. kitais Progimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

55. Progimnazija ugdymo procese užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

56. Progimnazijos vadovas paskiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ

57. Progimnazija, organizuodama asmenų, baigusią užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), ugdymą priima juos mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Progimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs: nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją; konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokyti kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomus veiklus Progimnazijoje; numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais). Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Progimnazija organizuoja: lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais; intensyviu vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus; mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą; mokymąsi kitu Progimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais).

58. Paskiriamas klasės vadovas, kuris gali padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius. Išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokyti lietuvių kalbos. Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokyti ukrainiečių kalbos.

59. Sudaro mokinio ugdymo individualų planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatomas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę dabartinį dalyko mokymosi turinį, Progimnazijos vadovas priima sprendimą kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių. Nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), sudaro sąlygas mokyti ukrainiečių kalbos. Numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebimas mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta Progimnazijos Vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi

adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas. Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptariamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės ir numatomi mokymosi būdai. Iš Ukrainos perkeltam mokiniui pasirinkus mokytis ukrainiečių kalbą skiriamos 5 pamokos per savaitę. Pamokos ukrainiečių kalbai mokytis skiriamos perskirstant pamokas mokinio individualiame plane tarp dalykų ir iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų ir kt.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

60. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje vaikų ugdymas išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

61. Išlyginamosios klasės (kai kuriais atvejais – grupės) steigiamos Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriaus sprendimu, kuriuo nustatoma priėmimo į išlyginamąsias klases, grupes tvarka ir numatomos finansavimo galimybės. Progimnazija, rengia išlyginamosios grupės ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį:

61.1. mokiniai išlyginamojoje grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko. Iš Ukrainos perkelti mokiniai išlyginamosiose klasėse iš kalbų ugdymo srities, be pasirinktų kalbų, gali mokytis ir ukrainiečių kalbos;

61.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius neviršytų 840 pamokų per metus (24 pamokų per savaitę). Neformaliojo vaikų švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius neturi viršyti 175 pamokų per metus (5 pamokų per savaitę);

61.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, grupės ugdymo plane numatoma, kad per mokslo metus pamokų skaičius neviršytų 1 036 pamokų, neformaliojo švietimo veikloms (arba / ir veikloms), skirtoms mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, per mokslo metus neviršytų 370 pamokų.

62. Ugdymo procese taikomas formuojamasis vertinimas.

63. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

DEVINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

64. Progimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį ne mažiau kaip 6 mokiniai pagal skirtas mokymo lėšas. Laikinosios grupės sudaromos iš kelių klasių mokinių, atsižvelgiantį mokinių poreikius ir saugumą, turimus Progimnazijos švietimo pagalbos specialistus ir Progimnazijos lėšas.

65. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

65.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką ar grupė sudaryta iš kelių klasių;

65.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis 4–8 klasėse, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

65.3. kitiems dalykams mokytis (kryptingam dailės mokymui), jei Progimnazijai pakanka mokymo lėšų, pavyzdžiui, gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai;

65.4. užsienio kalboms mokytis 2–4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, o 5–8 klasėse ne mažiau kaip 21 mokiniams;

65.5. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

65.6. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6 mokiniai. Pasirinkus mokytis antrosios užsienio kalbos (vieną iš ES kalbų) sudaroma grupė iš 6 mokinių. Maksimalus mokinių skaičius grupėje: užsienio kalboms – 20 mokinių, informacinių technologijų – 15 mokinių, kryptingo dailės ugdymo – 15 mokinių, technologijų – 15 mokinių. Fizinio ugdymosi pamokose nuo 8 klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes, o jei yra mažai mokinių, tuomet šios klasės mokiniai jungiamos prie kitos klasės, iš Ukrainos perkeltiems mokiniams ukrainiečių kalbai mokytis. Esant nedideliame mokinių, norinčių mokytis ukrainiečių kalbos, skaičiui sujungiami gretimų / artimų pagal amžių klasių mokiniai.

66. Klasės dalijamos į grupes ir sudaromos laikinosios mokymosi grupės švietimo pagalbai teikti, dalykams mokytis panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti, ugdymo programų skirtumams likviduoti, skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jei Progimnazijai pakanka lėšų.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

67. Progimnazijoje mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

68. Vienas iš tėvų (globėjų) prašymą dėl vaiko mokymo namie teikia Progimnazijos vadovui. Prie prašymo pridedama GKK (gydytojų konsultacinę komisijos) pažyma. Mokinio mokymas namie per tris dienas įforminamas Progimnazijos vadovo įsakymu. Mokymas namie nepasibaigus GKK pažymyje nustatytam terminui nutraukiamas GKK leidus.

69. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgiant į GKK rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas, suderinamas pamokų tvarkaraštis. Vedamos ne daugiau kaip keturios pamokos per dieną.

70. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį (žr. 89 punktą).

71. Mokiniams, kurie mokosi namie:

71.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

71.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

71.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

71.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

71.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

71.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

72. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų šių ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

73. Ne rečiau kaip kartą per trimestrą namie mokomų mokinių ugdymo rezultatai aptariami Progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.

74. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais), Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. el. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos vadovo sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, mokymosi pasiekimams gerinti skiriamos iki 2 papildomų pamokų per savaitę.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMOPROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

75. Progimnazija priima sprendimą 5–8 klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko (per mokslo metus), skirti mokymui nuotoliniu proceso organizavimo būdu.

76. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

77. Progimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kokią ugdymo proceso dalį mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Progimnazija priima sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

78. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į Progimnazijos konkrečią situaciją, organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir /ar kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

79. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose ir užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą:

79.1. aprūpina mokinius mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese;

79.2. Progimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

79.3. pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Progimnazijoje.

80. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

81. Progimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti:

81.1. ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams) turi būti žinomi iš anksto;

81.2. sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.;

81.3. pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių;

81.4. mokiniams mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms;

81.5. organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė – 15 min., iš kurių viena – ilgesnė (iki 30 min.) trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Progimnazija nustato 2 mėnesių trukmės adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pradinio dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokytojai, Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir kt.

83. Mokiniam sėkmingai adaptuotis padeda ir į šią veiklą įtraukus klasės vadovą, švietimo pagalbos specialistus, mokinius savanorius, ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti taikomas formalusis vertinimas (nerašomi nepatenkinami vertinimai).

84. Progimnazija, formuodama Progimnazijos pradinio ugdymo programų turinį, siūlo mokiniams nuo 2-os klasės rinktis kryptingo dailės ugdymo programą, jai įgyvendinti panaudoja pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti bei pamokas skirtas neformaliajam ugdymui.

85. Progimnazija, formuodama ir įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, įgyvendina:

85.1. ugdymo procesą organizuoti tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir edukacinių programų kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, taip įgyvendinamas dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

85.2. ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz. projektai, netradicinės pamokos edukacinėse aplinkose, pamokos už Progimnazijos ribų, „lauko“ klasės, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

86. Progimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.

87. Į pradinio ugdymo dalykų programas integruojamos programos, kurių temos detaliuosiuose-teminiuose dalykų planuose pažymimos sutartiniu žymėjimu ir integruojama tema įrašoma Tamo dienyne prie pradinio ugdymo Bendrųjų programų dalyko ir integruoto ugdymo skiltyje (B.K., E.K., PR., MIR., Ž.S., S.V., U.K.):

87.1. ¹informacinių komunikacinių technologijų ugdymo pradmenys mokomos Informacinio, finansinio raštingumo, verslumo, antikorupcinio ugdymo turinys integruojamas į 4 klasės matematikos pamokas (5 pamokos per metus) ar neformalųjį švietimą (4 pamokos per metus). Temos nurodomos detaliajame-teminiame plane. (M.I.R.)

https://www.draugiskasinternetas.lt/wp-content/uploads/2021/09/DWA_Edition_MIL_LITHUANIAN_MG-4.pdf;

87.2. bendrųjų kompetencijų ir įgūdžių ugdymo programa (B.K.): Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į 1–4 klasių vadovų veiklą (6 val. per mokslo metus) (https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/ugdymo_programos/11_Bendruju_kompetenciju_.pdf; https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/gyvenimo-igudziu-programa/Gyvenimo_igudziu_ugdymo_programa.pdf; https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/gyvenimo-igudziu-programa/Gyvenimo_igudziu_ugdymas_V-VIII%20klases.pdf;

87.3. ²etninės kultūros ugdymas: Etninė kultūra integruojama į 1–4 klasių ugdymo turinį (5 val. per mokslo metus), neformalųjį ugdymą (4 val. per mokslo metus), klasės vadovo organizuojamoje veikloje (2 val. per mokslo metus). Temos nurodomos detaliuose-teminiuose planuose sutartiniu žymėjimu (E.K.) pagal Etninės kultūros patvirtintą programą.

<https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.422567?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=51017d94-3b48-49ea-9c96-085433dbcb30>;

87.4. ³sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į 1–4 klasių ugdymo turinį (4 val. per mokslo metus), klasės vadovo organizuojamoje veikloje (4 val. per mokslo metus). Temos nurodomos dalykų detaliuose-teminiuose planuose ir klasės vadovo plane (S.L.U.) (https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/Pedagogams/Bendroji_dalis.pdf; https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas_pagrindinis_ugdymas_spec/Patarimai%20mokytoja_ms_Lytiskumo%20ugdymas%20ir%20rengimas%20%C5%A1eimai_2017-12-23.pdf);

87.5. ⁴ugdymas karjerai integruojamas į 1–4 klasių ugdymo turinį (5 val. per mokslo metus), klasės vadovo organizuojamoje veikloje (4 val. per mokslo metus). Temos nurodomos dalykų detaliuose-teminiuose planuose ir klasės vadovo plane (U.K.) (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/99c37290cf9011e3a8ded1a0f5aff0a9>);

87.6. ⁵preveninės progimnazijos pasirinktos programos (PR.): Preveninė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją: „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ integruojama į 1–4 klasių klasės vadovo veiklą (4 val. per mokslo metus) bei neformalųjį švietimą (4 pamokos per mokslo metus) (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.272725>; https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/ugdymo-programos/vidurinis-ugdymas/ALKOHOLIO_TABAKO_IR_KITU_SCREEN.pdf);

87.7. ⁶žmogaus saugos bendroji programa: integruojama į pasaulio pažinimo dalyką (8 val. per mokslo metus) 2-osiose klasėse ir žymima (Ž.S.). Temos nurodomos detaliuose-teminiuose planuose;

88. 2022–2023 m. m. ugdymo plano lentelė sudaroma konkrečiai klasei:

88.1. 2022–2023 m. m. bendrojo ugdymo 1-ose klasėse lentelė:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso pamokų sk. koncentrui (valandų vienai klasei per metus)
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	1d* (24)	1e (24)	1f (24)	1g (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>								
1 grupė (etika)	1(12)	1(12)	1(12)	1(12)	1(12)	1(12)	1(12)	7(35)
2 grupė (tikyba)	1(12)	1(12)	(12)	(12)	(12)	1(12)	1(12)	7 (35)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba	8	8	8	8	8	8	8	56(280)
Užsienio kalba (1-oji)								
1 grupė (anglų)	0	0	0	0	0	0	0	0
2 grupė (anglų)	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28(140)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	14(70)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	14(70)
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14(70)
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	7(35)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	21(105)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	23	23	23	23	23	23	161(805)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo	1	1	1	1	1	1	1	7(35)

poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę								
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	2	2	2	2	14(70)

*1d klasė 2023–2024 mokslo metais vykdys kryptingo ugdymo daile programą.

88.2. 2022–2023 m. m. bendrojo ugdymo 2-ose klasėse lentelė:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso pamokų sk. koncentrai (valandų vienai klasei per metus)
	2a (22)	2b (23)	2c (24)	2e (22)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
1 grupė (etika)	1(12)	(11) kartu su 2d(11)	1(10)	1(10)	3(35)
2 grupė (tikyba)	(11)	1(12) kartu su 2a(11)	1(14)	(12)	3 (35)
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28(245)
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	2(11)	2(11)	2(12)	2(11)	8(70)
2 grupė (anglų)	2(11)	2(12)	2(12)	2(11)	8(70)
Matematika	5	5	5	5	20(175)
Pasaulio pažinimas	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	2 ⁶	8(70)
Dailė ir technologijos	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴	2 ⁴	8(70)
Muzika	2	2	2	2	8(70)
Šokis	1	1	1	1	4(35)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12(105)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25	25	25	25	100(875)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę	1	1	1	1	4(35)
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	2	8(70)

88.3. 2022–2023 m. m. bendrojo ugdymo 3-iose klasėse lentelė:

	Klasė (mokinių skaičius)	Iš viso
--	--------------------------	---------

Ugdymo sritys, dalykai	3a (25)	3b (22)	3c (21)	pamokų sk. koncentrui (valandų vienai klasei per metus)
<i>Dorinis ugdymas</i>				
1 grupė (etika)	1(17) ²	1(15) ²	1(10) ²	3(35)
2 grupė (tikyba)	1(8) ² kartu su 3b(7)	(7) ²	1(11) ²	2 (35)
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba	7	7	7	24(245)
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	2(12)	2(11)	2(10)	6(70)
2 grupė (anglų)	2(13)	2(11)	2(11)	6(70)
Matematika	4	4	4	12(140)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	6(70)
Dailė ir technologijos	2	2	2	6(70)
Muzika	2	2	2	6(70)
Šokis	1	1	1	3(35)
Fizinis ugdymas	3	3	3	9(105)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	24	24	72(840)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę	1	1	1	3(35)
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	6(70)

88.4. 2022–2023 m. m. bendrojo ugdymo 4-ose klasėse lentelė:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)					Iš viso pamokų sk. koncentrui (valandų vienai klasei per metus)
	4a (23)	4b (23)	4c (25)	4m (25)	4f (26)	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
1 grupė (etika)	1(11)	1(11)	1(12)	1(12)	1(13)	5(35)
2 grupė (tikyba)	1(12)	1(12)	1(13)	1(13)	1(13)	5 (35)
<i>Kalbos</i>						
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	35(245)
Užsienio kalba (1-oji)						
1 grupė (anglų)	2(11)	2(11)	2(12)	2(12)	2(13)	10(70)

2 grupė (anglų)	2(12)	2(12)	2(13)	2(13)	2(13)	10(70)
Matematika	5 ¹	5 ¹	5 ¹	5 ¹	5 ¹	25(175)
Pasaulio pažinimas	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	2 ³	10(70)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2 ⁵	10(70)
Muzika	2	2	2	2	2	10(70)
Šokis	1	1	1	1	1	5(35)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15(105)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25	25	25	25	25	125(875)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę	2	2	2	2	2	10(35)
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	2	2	10(70)

89. Progimnazija nusprendžia organizuoti daugiau pamokų per kryptingą dailės ugdymą, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau Progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus bei suderinus su mokinių tėvais (globėjais).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

90. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai):

90.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą iki gegužės 15 dienos;

90.2. klasėje nesusidarius etikos ar tikybos mokinių grupei (mažiausiai 9–12 mokinių), sudaroma laikinoji grupė iš paralelinių klasių mokinių.

91. Kalbinis ugdymas.

91.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai per ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus ir pagal mokytojo parengtą detalųjį-teminį planą).

91.2. užsienio kalbos:

91.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos pradedama mokytis nuo antrosios klasės;

91.2.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

92. Informacinės technologijos.

92.1. pradinio ugdymo organizavimo procese integruota pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) naudojamos skaitmeninės mokomosios platformos: EDUKA, EMA, EDUTEN.

93. Socialinis gamtamokslinis ugdymas.

93.1. Progimnazijoje mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentiniams ir praktiniams darbams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų, dalykui skirtų pamokų per mokslo metus:

93.2. **gamtamoksliniams** gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Parenkamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose reglamentuoti kiek val. per metus;

93.3. **socialiniams** gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

93.4. integruojama programa VEDLYS. Organizuojant eksperimentinius ir praktinius darbus skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų, esant galimybei klasė dalijama į grupes tiriamiesiems darbams (laboratoriniams, eksperimentiniams) ir kt., jeigu pakanka mokymo lėšų;

93.5. pilietiškumo ugdymas integruojamas į pasaulio pažinimo, etikos, lietuvių kalbos pamokas ir klasių vadovų veiklą (pavyzdžiui, dalyvavimas pilietiškumo akcijose ir pan.).

94. Matematinis ugdymas:

94.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa bei nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, tai atsispindi rengiamuose detaliuosiose-teminiuose planuose.

95. Fizinis ugdymas.

95.1. mokiniams skiriama:

95.1.1. 2021–2022 m. m. 1–4 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

95.1.2. 2022–2023 m.m. 1–4 klasėje privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokos.

95.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

95.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamipagal gydytojo rekomendacijas;

95.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už Progimnazijos ribų pagal Progimnazijos parengtą sutartį;

95.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

95.4. pradinio ugdymo programos mokiniams, lankantiems sporto mokyklas ir pateikusiems tai patvirtinantį dokumentą, programos turinį, atitinkantį Bendrojo ugdymo programas ir remiantis tėvų (globėjų) prašymu, kuriame nurodomas mokinio saugumo užtikrinimas, sudaroma trišalė sutartis su dalyko mokytoju, mokiniu ir tėvais, kurią tvirtina Progimnazijos vadovas. Sutartyje nurodomas mokinio atsiskaitymo būdas ir laikas. Tuomet mokinys atleidžiamas nuo fizinio ugdymo privalomų pamokų lankymo. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai siūlo kitą veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, kitų dalykų konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.

96. Meninis ugdymas: dailė ir technologijos, muzika, šokis, ugdymas:

96.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

96.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

96.3. šokio programai įgyvendinti 1–4 klasėse skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

97. Mokinių ugdymosi poreikių įgyvendinimas. Įvertinus mokinių ugdymosi poreikius ir atsižvelgus į mokymą nuotoliniu būdu, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių mokymosi rezultatų, 1–4 klasėse mokiniams skiriama 1 savaitinė valanda nuolatinėms (ilgalaikėms) konsultacijoms mokymosi praradimams pašalinti, mokinių atidaus skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių stiprinimui, raštingumui stiprinti ar mokymosi pagalbai teikti.

98. Neformalus ugdymas. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, Progimnazijos turimas lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. 38 punktą), padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams:

98.1. mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato Progimnazijos vadovas, suderinęs su Progimnazijos taryba, tačiau ne mažiau kaip 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

98.2. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos Progimnazijos nustatyta tvarka.

99. Kryptingas meninis ugdymas:

99.1. Kryptingo daile ugdymo organizavimas:

99.1. 1-ųjų klasių mokinių tėvai (globėjai) pateikia prašymą dėl kryptingo dailės ugdymo programos pasirinkimo nuo 2-os klasės;

99.1.2. dvi valandos kryptingam dailės ugdymui skiriamos iš neformaliojo švietimo ir valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

99.1.3. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

99.1.4. atsižvelgiant į Progimnazijos bendruomenės kryptingo dailės ugdymo poreikius, kryptingo dailės ugdymo tęstinumą ir finansines galimybes Progimnazijoje:

99.1.4.1. šokio pamokai skiriama viena savaitinė pamoka iš fizinio ugdymo dalykui skiriamo laiko ir lėšų.

99.1.4.2. įgyvendinama kryptingo daile ugdymo programą, Progimnazija siekia kurti savitą kryptingo dailės ugdymo modelį, derinti dailės ir kultūrinio gyvenimo pažinimą su praktine kūrybine veikla, etninės kultūros pažinimu ir integravimu.

99.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės) Progimnazijos vadovo įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų ar jų dalies lankymo:

99.2.1. pageidaujantys nelankyti šių pamokų mokiniai iki rugsėjo 15 dienos pateikia raštišką tėvų (globėjų) prašymą ir atitinkamos ugdymo įstaigos pažymą apie mokinio dalyvavimą joje;

99.2.2. mokiniai gali būti atleisti nuo pamokų tik tuomet, jei tai yra pirmosios ar paskutinės pamokos, kai mokiniai gali neatvykti į pirmą arba išvykti iš paskutinės pamokos. Kitu atveju mokiniai privalo dalyvauti visose pamokose. Už pamokose nedalyvaujančių (atleistų) mokinių saugumą tų pamokų metu atsako jų tėvai (globėjai). Su mokinių atleidimo nuo pamokų sąlygomis ir atsakomybe už jų saugumą tėvai (globėjai) supažindinami pasirašytinai mokymo sutarės sudarymo metu;

99.3. kryptingo dailės ugdymo 2–4 klasėse lentelė 2022–2023 m. m.*:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso pamokų sk. koncentrui (valandų vienai klasei per metus)
	2d (22)	3d (22)	4d (26)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
1 grupė (etika)	1(8) kartu su 2b(7)	1(15) ²	1(13)	3(35)
2 grupė (tikyba)	1(14)	1(7) ²	1(13)	3 (35)
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba	7	7	7	21(245)
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	2(11)	2(11)	2(13)	6(70)
2 grupė (anglų)	2(11)	2(11)	2(13)	6(70)

Matematika	5	4	5 ¹	14(175/140/175)
Pasaulio pažinimas	2 ⁶	2	2	6(70)
Dailė	2(22) ⁴	2(22)	2(26)	6(70)
Technologijos **	2(22) ⁴	2(22)	2(26) ⁵	6(70)
Muzika	2	2	2	6(70)
Šokis	1	1	1	3(35)
Fizinis ugdymas	3	3	3	9(105)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	23	24	71
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę	1	1	2	4(35)
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	6(70)

*į pradinio ugdymo dalykų programas integruojamos programos, kurių temos detaliuosiuose-teminiuose dalykų planuose pažymimos sutartiniu žymėjimu ir integruojama tema įrašoma Tamo dienyne prie pradinio ugdymo Bendrųjų programų dalyko ir integruoto ugdymo skiltyje (B.K., E.K., PR., MIR., Ž.S., S.V., U.K.) (žr. 88 punktą).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

100. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; žmogaus sauga; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

101. Progimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą siūlo mokiniams rinktis:

101.1. pagilinto mokymosi programą – frankofoninio ugdymo (užsienio kalbos (prancūzų k.) (nuo 5 klasės);

101.2. kryptingo daile ugdymo programą nuo 2 klasės, tęsiama 5–8 klasėse.

102. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį:

102.1. iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokyti skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų;

102.2. dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla Progimnazijos ar kitose motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose;

102.3. atsižvelgiant į mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatus, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti iš Progimnazijos nuožiūra, neformaliai švietimui bei trumpalaikėms konsultacijoms skirtų valandų, valandos skiriamos:

102.3.1. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir Progimnazijos savitumą bei strateginius tikslus atspindinčioms programoms įgyvendinti:

102.3.1.1. kryptingam dailės ugdymui : dailei 5–8 kl. – po 2 val. per savaitę, 5 klasėje šokiams – po 1 val. per savaitę skiriama iš fizinio ugdymui skirtų pamokų ir neformalaus švietimui skirtų valandų;

102.4. iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:

102.4.1. skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos mokslų pasiekimams gerinti:

102.4.1.1. viena valanda per savaitę skiriama lietuvių k. ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos konsultacijoms 5-8 klasėse;

102.4.1.2. viena valanda per savaitę skiriama chemijos, fizikos konsultacijoms 8-ose klasėse;

102.4.1.3. tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, ugdant matematinio raštingumo, informacinių gebėjimų bei siekiant geresnių mokymosi pasiekimų, 1 val. per savaitę skiriama „Robotikai ir programavimui“ 5 klasių mokiniams (iš neformalaus ugdymo valandų).

103. Progimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinio pažanga, mokinių pasiekimai ir mokinio pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

104. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, mokymo(si) pasiekimams gerinti naudojamos ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, projektinei ir kitai veiklai.

105. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų šių ugdymo planų 120 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

106. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

107. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba siūloma rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms). Etninė kultūros programa integruojama į dorinio ugdymo 5 klasę (5 pamokos per metus). Temos nurodomos mokomųjų dalykų detaliuose-teminiuose planuose sutartiniu žymėjimu (E.K.) pagal Etninės kultūros patvirtintą programą.

108. Lietuvių kalba ir literatūra. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

108.1. siūlo mokiniams rinktis ilgalaikes konsultacijas lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

108.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą etninės kultūros mokymą 6-ose klasėse, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų. Temos nurodomos mokomųjų dalykų detaliuose-teminiuose planuose sutartiniu žymėjimu (E.K.) pagal Etninės kultūros patvirtintą programą

109. Užsienio kalba:

109.1. užsienio kalbos (anglų k.), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies pabaigos;

109.2. frankofoninio ugdymo antrosios užsienio kalbos (prancūzų k.) pradėdama mokytis nuo 5-os klasės. Tėvų (globėjų) prašymu 5-toje klasėje suformuojamos atskiros frankofoninio ugdymo klasės. Papildomos pamokos užsienio kalbai (prancūzų k.) mokytis skiriamos iš mokinio mokymosi poreikių ir mokymosi pagalbai numatytų pamokų;

109.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą (pirmosios dalies), organizuojamas prancūzų kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (siūlomais Prancūzų kalbos instituto nustatytiems mokymosi lygiams pasiekti);

109.4. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) mokytis privaloma nuo 6-os klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų kalbą ar vokiečių kalbą;

109.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

109.5.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

109.5.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato Progimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos vieną ar dvi papildomos pamokos;

109.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

109.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

109.7.1. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

109.7.2. Progimnazija, įgyvendindama QF ženklui keliamus reikalavimus, įgyvendina integruotą dalyko ir prancūzų kalbos mokymą(si):

109.7.2.1. pagal dalyko ir prancūzų kalbos mokytojų parengtą ugdymo programą – detalųjį-teminį planą. Programą įgyvendina dalyko mokytojas, dalyko ir prancūzų kalbos mokytojai kartu;

109.7.2.2. prancūzų kalbos pamokoms skiriamos trys pamokos, viena iš jų iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

110. Gamtos mokslai:

110.1. Progimnazijoje mokoma: gamta ir žmogus, biologijos, chemijos ir fizikos pagal nustatytą pamokų skaičių šių ugdymo planų 120 punkte;

110.2. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus Progimnazijoje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

110.3. Progimnazija sudaro mokiniams galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

110.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į 7-ųjų klasių integruojama į biologijos pamokas (8 val per metus). Temos nurodomos biologijos dalyko detaliuose-teminiuose planuose (S.L.U.).

111. Matematika, informacinės technologijos:

111.1. Matematika: siekiama aukšto matematinio raštingumo: remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis Progimnazijoje nuspręsta skirti daugiau dėmesio matematinėms žinioms įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

111.1.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet

rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

111.1.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis įvairiais duomenimis numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi;

111.1.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

111.1.5. tikslingai naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

111.2. informacinės technologijos (toliau – IT): Informacinių technologijų programa pradeda įgyvendinti 5-ose klasėse, toliau mokoma 6 ir 8 klasėse. Medijų ir informaciniam raštingumui ugdyti integruojama į IT 6-tų klasių (4 pamokos per metus). Temos nurodomos IT detaliuose-teminiuose plane (M.I.R.).

112. Socialiniai mokslai:

112.1. siekiant gerinti Vilniaus miesto istorijos pažinimą, istorijos ir geografijos pamokos vedamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, parkuose, piliakalniuose);

112.2. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

112.3. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos 8-tų klasių dalyką: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas (8 val per metus). Temos nurodomos istorijos dalyko detaliuose-teminiuose planuose (N.S.G.P.).

112.3. socialinė-pilietinė veikla:

112.3.1. socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių mokiniams yra privaloma, apskaitą tvarko klasės vadovas. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai gali atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis, savanoriaujant ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

113. Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga:

113.1 technologijos:

113.1.1. mokiniai, besimokydami pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

113.1.2. Ugdymas karjerai integruojamas į technologijų dalyką 8-ose klasėse (5 val per metus). Temos nurodomos technologijų dalyko detaliuose-teminiuose planuose (U.K.).

113.2. fizinis ugdymas:

113.2.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 8-ose klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

113.2.2. Progimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

113.2.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 5–8 klasių mokiniams trys pamokos per savaitę;

113.2.2.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

113.2.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

113.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

113.2.4. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, siūlomos panašios veiklos.

113.3. žmogaus sauga.

113.1. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-1159 patvirtinta Žmogaus saugos bendrąja programa.

113.2. žmogaus sauga 8-ose klasėse integruojama į technologijų dalyką bei klasių vadovų veiklą. Temos nurodomos mokomųjų dalykų detaliuose-teminiuose planuose sutartiniu žymėjimu (Ž.S.).

114. Meninis ugdymas: dailė, muzika:

114.1. 5–8 klasėse besimokantiems mokiniams pagal bendrąją menų programą skiriama dailei ir muzikai po 1 pamoką per savaitę;

114.2. Progimnazijoje įgyvendinama Kryptingo dailės ugdymo programa (KDU), kurią sudaro dailės ugdymas:

114.2.1. KDU programa pradedama vykdyti antroje klasėje ir tęsiama 5–8 klasėse. Programai įgyvendinti skiriamos valandos: dailei – 2 val. per savaitę, dalijant į du pogrupius;

114.2.2. mokinių, besimokančių pagal KDU programą gebėjimai turi atitikti Bendrųjų meninio ugdymo programų aukštesnįjį lygį;

114.2.3. KDU programa yra laisvai pasirenkama ir, pradedama arba tęsiama nuo 5-os klasės, pateikus tėvų (globėjų) prašymą;

114.2.4. mokiniai, pageidaujantys mokytis pagal KDU programą ne nuo antros klasės, priimami pateikus tėvų (globėjų) prašymus ir gavus dailės mokytojų rekomendacijas;

114.2.5. be objektyvių priežasčių nutraukti KDU programą galima tik trimestro pabaigoje pateikus tėvų (globėjų) prašymą;

114.2.6. 8-toje klasėje mokiniai atlieka baigiamąjį darbą iš pasirinktos dailės šakos.

115. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas:

115.1. Etninės kultūros ugdymas.

115.1. etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 patvirtinta Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa;

115.2. Etninė kultūra integruojama į dorinio ugdymo 5-ąsias klases (5 pamokos per metus) bei 5–8 klasių vadovų veiklą (4 valandos per metus), o 6-osiose klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas (18 pamokų per metus). Temos nurodomos mokomųjų dalykų detaliuose-teminiuose planuose sutartiniu žymėjimu (E.K.) pagal Etninės kultūros patvirtintą programą.

116. Sveikatos ir lytiškumo ugdymas.

116.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai Bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

116.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama 7-osiose klasėse į biologijos pamokas (8 val per metus) ir į 5–8 klasėse klasių vadovo veiklą (4 val per metus). Temos nurodomos biologijos dalyko detaliuose-teminiuose planuose ir klasės vadovo plane (S.L.U.).

117. Ugdymas karjerai.

117.1. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu nr. V-1090/A1-314 patvirtintu Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu;

117.2. Ugdymas karjerai integruojamas į technologijų dalyką 8-osiose klasėse (5 val per metus) ir į 5–8 klases klases vadovų veiklą (4 valandos per metus). Temos nurodomos technologijų dalyko detaliuose-teminiuose ir klases vadovo planuose (U.K.);

117.3. Ugdymo karjerai programos vykdymo planą parengia Progimnazijos vadovo paskirtas mokytojas.

118. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

118.1. 2022–2023 m. m. bendrojo ugdymo 5–6 ir 8 klasėse lentelė:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso
	5a (30)	5b (28)	6b (29)	8a (28)	8b (29)	8c (29)	8e (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>								
1 grupė (etika)	1(14) ²	1(17) ²	1(18)	1(16)	1(22)	1(6) jungiamo su 8e(7)	(7)	6
2 grupė (tikyba)	1(16) ²	1(11) ²	1(11)	(12)	1(7) jungiamo su 8d (13)	1(23)	1(23)	6
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5 ²	5	5	5	5	35
Užsienio kalba (1-oji)								
1 grupė (anglų)	3(15)	3(14)	3(15)	3(14)	3(15)	3(15)	3(15)	21
2 grupė (anglų)	3(15)	3(14)	3(14)	3(14)	3(14)	3(14)	3(15)	21
Užsienio kalba (2-oji)								
1 grupė (rusų)				2(12)	2(13)	2(18)	2(20)	8
2 grupė (rusų)				2(12)	2(13)			4
1 grupė (vokiečių)			2(15)	2(4) Jungiam a su 8b(3) ir 8d(3)		2(11)	2(10)	8
2 grupė (vokiečių)			2(14)					2
<i>\Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	4 ⁶	4 ⁶	4	4	4	4	4	28
Informacinės technologijos								
1 grupė	1(15)	1(14)	1(15) ⁵	1(14)	1(15)	1(15)	1(15)	7
2 grupė	1(15)	1(14)	1(14) ⁵	1(14)	1(14)	1(14)	1(15)	7
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Gamta ir žmogus	2	2	2					6
Biologija				1	1	1	1	4
Chemija				2	2	2	2	8
Fizika				2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	2	2	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	14
Socialinė-pilietinė veikla	10 val. per metus	10 val. per metus.	10 val. per metus	10 val. per metus.	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	70val. (atsakingas klases vadovas)
Geografija			2	2	2	2	2	10
<i>Meninis ugdymas</i>								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Šokis	1	1						2

<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>								
Technologijos								
1 grupė	2(15)	2(14)	2(15)	1(14) ⁴	1(15) ⁴	1(15) ⁴	1(15) ⁴	10
2 grupė	2(15)	2(14)	2(14)	1(14) ⁴	1(14) ⁴	1(14) ⁴	1(15) ⁴	10
Fizinis ugdymas	2	2	3	3(17)	3(16)	3(15)	3(15)	19
Fizinis ugdymas (2 grupė) mergaitės				3(11)	3(13)	3(14)	3(15)	12
Žmogaus sauga	1	1		Integroja mas į technologijas	Integroja mas į technologijas	Integrojam as į technologijas	Integrojam as į technologijas	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29	31	31	31	31	205
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (žr. 106 punktą)</i>								
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	3	3	3	3	21
<i>Neformalusis vaikų švietimas (žr. 38 punktą)</i>								
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	1	1	1	1	10

118.2. 2022–2023 m. m. kryptingo dailės ugdymo 5–8 klasėms lentelė:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	5d (26)	6d (30)	7d (29)	8d (29)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
1 grupė (etika)	1(16) ²	1(17)	1(16)	1(16)	4
2 grupė (tikyba)	1(10) ²	1(13)	1(13)	(13) sujungta su 8b	3
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5 ²	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3(13)	3(15)	3(15)	3(15)	12
2 grupė (anglų)	3(13)	3(15)	3(14)	3(14)	12
Užsienio kalba (2-oji)					
1 grupė (rusų)		2(13)	2(18)	2(13)	6
2 grupė (rusų k.)				2(13)	2
1 grupė (vokiečių k.)		2(17)	2(11)	(3) sujungta su 8a,b	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4 ⁶	4	4	4	16

Informacinės technologijos					
1 grupė	1(13)	1(15) ⁵		1(15)	3
2 grupė	1(13)	1(15) ⁵		1(14)	3
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2	2			4
Biologija			2 ³	1	3
Chemija				2	2
Fizika			1	2	3
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2 ¹	8
Socialinė-pilietinė veikla	10 val. per metus	10 val. per metus.	10 val. per metus	10 val. per metus.	40val. (atsakingas klasės vadovas)
Geografija		2	2	2	6
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė (1 grupė) *	2 (13)	2(15)	2(15)	2(15)	8
Dailė (2 grupė)*	2(13)	2(15)	2(14)	2(14)	8
Muzika	1	1	1	1	4
Šokis	1				1
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2(13)	2(15)	2(15)	1(15) ⁴	7
2 grupė	2(13)	2(15)	2(14)	1(14) ⁴	7
Fizinis ugdymas	2	3	3	3(1 grupė berniukams 14)	11
Fizinis ugdymas (2 grupė mergaitės)				3(15)	3
Žmogaus sauga	1		1	Integruojama į technologijas	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	116
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (žr. 106 punktas)</i>					
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	3	12*

<i>Neformalusis vaikų švietimas (žr. 38 punktas)</i>					
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	1	7

*valandos iš mokinių pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

118.3. 2022–2023 m. m. frankofoninio ugdymo 5–8 klasioms lentelė:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)											Iš viso
	5p (30)	5pp (30)	5pr (29)	6p (29)	6pp (26)	6pr (28)	7p (28)	7pp (24)	7pr (29)	8p (30)	8pp (29)	
<i>Dorinis ugdymas</i>												
1 grupė (etika)	1(9) ² Jungia ma su 5pr(4)	1(17) ²	(14) ²	1(19)	1(11)	1(23)	1(10)	1(15)	1(25)	1(20)	1(15)	10
2 grupė (tikyba)	1(21) ²	1(13) ²	1(25) ²	1(10) jungia ma su 6pr(5)	1(15)	(5)	1(18)	1(9) jungia ma su 7pr(4)	(4)	1(10)	1(14)	9
<i>Kalbos</i>												
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5 ²	5 ²	5 ²	5	5	5	5	5	55
<i>Užsienio kalba (1-oji)</i>												
1 grupė (anglų)	3(15)	3(15)	3(15)	3(15)	3(13)	3(14)	3(14)	3(12)	3(15)	3(15)	3(15)	33
2 grupė (anglų)	3(15)	3(15)	3(14)	3(14)	3(13)	3(14)	3(14)	3(12)	3(14)	3(15)	3(14)	33
<i>Frankofoninis ugdymas: prancūzų k. (pagilintas prancūzų kalbos mokymas)</i>												
1 grupė (prancūzų)**	3(15)	3(15)	3(15)	3(15)	3(13)	3(14)	3(14)	3(12)	3(15)	3(15)	3(15)	33
2 grupė (prancūzų)**	3(15)	3(15)	3(14)	3(14)	3(13)	3(14)	3(14)	3(12)	3(14)	3(15)	3(14)	33
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>												
Matematika	4 ⁶	4 ⁶	4 ⁶	4	4	4	4	4	4	4	4	44
<i>Informacinės technologijos</i>												
1 grupė	1(15)	1(15)	1(15)	1(15) ⁵	1(13) ⁵	1(14) ₅				1(15)	1(15)	8
2 grupė	1(15)	1(15)	1(14)	1(14) ⁵	1(13) ⁵	1(14) ₅				1(15)	1(14)	8
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>												
Gamta ir žmogus	2	2	2									6
Biologija				2	2	2	2 ³	2 ³	2 ³	1	1	14
Chemija										2	2	4
Fizika							1	1	1	2	2	7
<i>Socialinis ugdymas</i>												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 ¹	2 ¹	22

Socialinė-pilietinė veikla	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	10 val. per metus	110 val
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	16
<i>Meninis ugdymas</i>												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Šokis	1	1	1									3
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>												
Technologijos												
1 grupė	2(15)	2(15)	2(15)	2(15)	2(13)	2(14)	2(14)	2(12)	2(15)	1(15) ⁴	1(15) ⁴	20
2 grupė	2(15)	2(15)	2(14)	2(14)	2(13)	2(14)	2(14)	2(12)	2(14)	1(15) ⁴	1(14) ⁴	20
Fizinis ugdymas	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3(14)	3(15)	30
Fizinis ugdymas (2 grupė mergaitės)										3(16)	3(14)	6
Žmogaus sauga	1	1	1				1	1	1	Integruojama į technologijas	Integruojama į technologijas	6
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	29	29	29	30	30	30	31	31	317
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (žr. 106 punktą)</i>												
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
<i>Neformalusis vaikų švietimas (žr. 38 punktą)</i>												
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20

**valandos mokinių pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

¹ Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos 8-tų klasių dalyką: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas (8 val per metus).

² Etninė kultūra integruojama į dorinio ugdymo 5-as klases (5 pamokos per metus) bei 5-8 klasių vadovų veiklą (4 valandos per metus), o 6-osiose klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas (18 pamokų per metus). Temos nurodomos mokomųjų dalykų detaliuose-teminiuose planuose sutartiniu žymėjimu (E.K.) pagal Etninės kultūros patvirtintą programą.

<https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.422567?positionInSearchResults=0&searchModelUID=51017d94-3b48-49ea-9c96-085433dbcb30>

³ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 7 klasėse integruojama į biologijos pamokas (8 val per metus) detaliuose-teminiuose ilgalaikiuose planuose ir klasės vadovo plane (S.L.U.).

https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/Pedagogams/Bendroji_dalis.pdf

https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas_pagrindinis_ugdymas_spec/Patarimai%20mokytojams_Lytiškumo%20ugdymas%20ir%20rengimas%20C5%A1eimai_2017-12-23.pdf

⁴ Ugdymas karjerai integruojamas į technologijų dalyką 8-osiose klasėse (5 val per metus) ir į 5–8 klasėse klasės vadovų veiklą (4 valandos per metus). Temos nurodomos technologijų dalyko ir klasės vadovo detaliuose-teminiuose e planuose (U.K.)

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/99c37290cf9011e3a8ded1a0f5aff0a9>

⁵ Medijų ir informaciniam raštingumui ugdyti. Integruojama į informacinių technologijų 6-tas klases (4 pamokos per metus). Temos nurodomos IT detaliajame-teminiame plane (M.I.R.).

https://www.draugiskasinternetas.lt/wp-content/uploads/2021/09/DWA_Edition_MIL_LITHUANIAN_MG-4.pdf

⁶ Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į 5–8 klasių klasės vadovų veiklą ir integruojama į 5-tų klasių matematikos dalyko pamokas (8 pamokos per metus).

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.272725>

https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/ugdymo-programos/vidurinis-ugdymas/ALKOHOLIO_TABAKO_IR_KITU_SCREEN.pdf

⁷ Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į 5-8 klasių vadovų veiklą (6 val. per mokslo metus).

https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/ugdymo-programos/11_Bendruju_kompetenciju_.pdf

https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/gyvenimo-igudziu-programa/Gyvenimo_igudziu_ugdymo_programa.pdf

https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/gyvenimo-igudziu-programa/Gyvenimo_igudziu_ugdymas_V-VIII%20klases.pdf

119. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

120. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama Progimnazijos ugdymo planą, siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti

būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

121. Progimnazija, formuodama Progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio ugdymo plano ir atsižvelgia į:

121.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

121.2. formaliojo švietimo programą;

121.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

121.4. švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

122. Esat poreikiui Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagaldas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagaldas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

122.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

122.2. įgyvendinimui sudaro individualius tvarkaraščius, kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato šie ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą;

122.3. formą nusistato Progimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

123. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi šių ugdymo planų 89 punkte, 102.1 papunktyje, 120 punkte nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

123.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

123.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

123.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

123.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų šių ugdymo planų 89 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir šių ugdymo planų 120 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

123.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

123.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

123.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

123.8. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

123.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas organizuojamas atskiromis veiklomis;

123.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal šių ugdymo planų 120 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

123.11. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

123.12. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

123.13. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys rinkasi kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

124. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis šių ugdymo planų 89 punkte, 102.1 papunktyje ir 120 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

125. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

126. Progimnazijoje nesant reikiamų švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, Progimnazijos Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba kito švietimo pagalbos specialisto teikiamai pagalbai, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

127. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis šių ugdymo planų 44 punkto nuostatomis.

128. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

129. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir

vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Progimnazija, taikomi vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

130. Esant poreikiui švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

131. Švietimo pagalba, ją teikiantys švietimo pagalbos specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas mokinio pagalbos plane.

132. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus), kitus, teikiančius švietimo paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

133. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

134. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

134.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

134.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

135. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

136. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie Progimnazija skiria pamokų vadovaudamasi šių ugdymo planų 68–75 punktais, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

137. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis šių ugdymo planų 68–75 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

138. Už pagrindinio ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Progimnazijos direktorius ir pagal kuruojamas sritis direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

139. Pagrindinio ugdymo planas skelbiamas Progimnazijos internetinėje svetainėje www.mmazvydas.lt.

140. Šis ugdymo planas įsigalioja nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ir galioja iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

141. 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano valandų suvestinė:

Klasė	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų, panaudotų privalomam ugdymo turiniui, skaičius	Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes									Iš viso valandų	Iš viso tarifikuota įstaigai valandų
					Dorinis ugdymas	Užsienio kalba (I) (2-8 kl.)	Užsienio kalba (II) (5-8 kl.)	Informacinės technologijos (5-8 kl.)	Kryptingas dailės ugdymas (2-8 kl.)	Technologijos (5-8 kl.)	Frankofoninio ugdymo (5-8 kl.)	Fizinis ugdymas	Neformaliojo švietimo valandos		
1	7	168	161/23	7	7								14	27	189
2	4	91	100/25	4	4	8							8	31	124
2	1 (dailė)	22	25/25	1	1	2			2				2	33	33
3	3	68	72/24	3	3	6							6	30	90
3	1 (dailė)	22	24/24	1	1	2			2				2	32	32
4	5	122	125/25	10	5	10							10	32	160
4	1 (dailė)	26	25/25	2	1	2			2				2	34	34
1 – 4	22	519/2 3,59	532/ 24,43	28	22	30			6				44	219/31 ,28	662
5	2	58	52/26	6	2	6		2		4			4	38	76
5	1 (dailė)	26	26/26	3	1	3		1	2	2			2	40	40
5	3 (frankofonija)	89	78/26	9	3	9		3		6	9		6	41	123
6	1	29	29/29	3	1	3	2	1		2			2	43	43
6	1 (dailė)	30	29/29	3	1	3	2	1	2	2			2	45	45
6	3 (frankofonija)	83	87/29	9	3	9	6	3		6	9		6	46	138
7	1 (dailė)	29	30/30	3	1	3	2		2	2			2	45	45
7	3 (frankofonija)	81	90/30	9	3	9	6			6	9		6	46	138
8	4	116	124/31	12	4	12	8	4		4		12	4	46	184
8	1 (dailė)	29	31/31	3	1	3	2	1	2	1		3	1	48	48
8	2 (frankofonija)	59	62/31	6	2	6	4	2		2	6	6	2	49	98
5 – 8	22	629/2 8,59	638/28, 91	66	22	66	32	18	8	37	33	21	37	487/44 ,27	978
Iš vi so	44	1148	1170	94	44	96	32	18	14	37	33	21	81	706/39 ,22	1640

1 priedas

DĖL COVID 19 PANDEMIJOS MOKINIŲ MOKYMO SI PRARADIMŲ KOMPENSAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Mokymosi praradimai – mokymosi sunkumai ir žinių spragos, atsiradusios dėl Covid 19 pandemijos nuotolinio mokymosi metu.
2. Mokymosi praradimai nustatomi įvertinus:
 - 2.1. praeitų mokslo metų trimestrų/pusmečių rezultatus:
 - 2.1.1. 1–4 kl. mokinio pusmečio įvertinimas bent vieno dalyko kritęs 2 lygiais;
 - 2.1.2. 5–8 kl. mokinio trimestro įvertinimas bent vieno dalyko kritęs 2 ar daugiau balų;
 - 2.1.3. Palyginamuosius trimestrų / pusmečių duomenis mokytojai pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
 - 2.2. pamokų lankomumą nuotolinio mokymo(si) metu – be pateisinamos priežasties praleista 20% ir daugiau nuotolinių pamokų per trimestrą/pusmetį. Atsakingas klasės vadovas ir socialinis pedagogas.
 - 2.3. pablogėjusią emocinę savijautą, sumažėjusią mokymosi motyvaciją. Mokiniai pildo asmeninės pažangos dienoraštį ir įsivertina savo savijautą besimokant nuotoliniu būdu (klasės valandėlės metu). Atsakingas klasės vadovas ir psichologas.
 - 2.4. mokytojų ir tėvų (globėjų) nuomones.
3. Atlikus mokinių trečiojo trimestro ir metinio trimestrų kiekvieno dalyko įvertinimų lyginamąją analizę, atsižvelgiant į pamokų nelankymo priežastis bei pablogėjusią mokinių emocinę savijautą, sudaromas mokinių, kuriems reikalinga pagalba, sąrašas. Atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
4. Iki rugsėjo 15 d. rašomi pagrindinių mokomųjų dalykų diagnostiniai testai, leidžiantys identifikuoti mokymosi spragas. Atsakingi mokytojai.
5. Atsižvelgus į diagnostinių testų rezultatus koreguojami pagrindinių mokomųjų dalykų detalieji teminiai planai. Atsakingi mokytojai.
6. Rugsėjo-spalio mėnesius (pagal poreikį) skirti atskirų temų kartojimui. Atsakingi mokytojai.
7. Skiriamos trumpalaikės/ilgalaikės tikslinės konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl Covid 19 pandemijos. Atsakinga administracija.
8. Mokiniam sudaromos sąlygos Progimnazijoje (skaitykloje) atlikti papildomas savarankiškas mokytojų paskirtas užduotis.
9. Organizuojamos individualios ar grupinės psichologo bei socialinio pedagogo konsultacijos.
10. Nuolatinis tėvų (globėjų) informavimas apie mokinio pažangą. Atsakingas klasės vadovas.
11. Mokinių pažangos stebėjimas kas mėnesį. Atsakingas mokytojas.
12. Priemonių plano įgyvendinimo stebėseną. Atsakingai pavaduotojai ugdymui.

2 priedas

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas Progimnazijos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Progimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Progimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, šių ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaro sąlygas mokytis Progimnazijoje, jeigu Progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 40 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Progimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.13. nuotolinį ugdymą vykdo vadovaujantis Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos nuotolinio ugdymo organizavimo aprašo, patvirtinto progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-58.

MOKYMOSI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PLANAS

Mokymosi praradimai – mokymosi sunkumai ir žinių spragos, atsiradusios dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto visuotinio karantino bei ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu.

Mokymosi praradimai identifikuojami išnagrinėjus:

1. Mokinio pusmečio rezultatus;
2. Pamokų lankomumą;
3. Mokinio patiriamas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu;
4. Mokytojų pastebėjimus.

Nr.	Rodiklis	Kriterijai	Veiksmai	Terminas	Atsakingi asmenys
1.	Mokinio pusmečio rezultatai.	Bent vieną nepatenkinamą pusmečio įvertinimą turintys mokiniai. Bent vienas mokinio pusmečio įvertinimas kritęs 2 balais arba 2lygiais.	Stebėti mokinių mokymosi pažangą. Palyginti mokymosi rezultatus: 2020 – 2021 m. m. I pusmečio su 2021-2022 m. m. I pusmečio ir metiniu rezultatu.	Visus mokslo metus.	Klasių vadovai; kuruojantys pavaduotojai.
2.	Pamokų lankomumas.	Be pateisinamos priežasties praleista 15% ir daugiau pamokų per pusmetį mokantis nuotoliniu būdu.	Stebėti pamokų lankomumą nuotolinio mokymosi metu, nagrinėti pamokų praleidimo aplinkybes bei priežastis.	Visus mokslo metus.	Klasių vadovai; socialinė pedagogė, Vaiko gerovės komisija.
3.	Mokinio patiriamas neigiamas emocijas mokantis nuotoliniu būdu.	Vadovaujamas mokinių apklausos apie patiriamas emocijas nuotolinio mokymosi metu ir individualios mokinio pažangos stebėsenos rezultatais.	Išanalizuoti nuotolinio mokymo tyrimo apklausos rezultatus, remiantis jais numatyti kompensacines priemones.	Iki 08-31	Kuruojantys pavaduotojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai.

4.	Mokytojų pastebėjimai.	Vadovaujamosi mokytojų pastabomis ir mokinių vertinimu pagal konkrečius nustatytus kriterijus(mokinio dalyvavimas ir darbas pamokoje, užduočių atlikimas, išitraukimas į pamoką arba vengimas atsakinėti, dalyko programos įsisavinimas, pažangos dinamika ir pan.).	Atlikti mokytojų apklausą. Išanalizuoti gautus rezultatus ir numatyti kompensacines priemones.	Iki 08-31	Mokytojai; administracija.
----	------------------------	--	--	-----------	----------------------------

Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas

TIKSLAS. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl Covid -19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi bei pagerinti mokinių emocinę savijautą.

SIEKTINI REZULTATAI. Padidėjęs pažangumas, pagerėjusi emocinė savijauta ir mokymosi motyvacija, kompensuotos mokomųjų dalykų žinių spragos, atsiradusios organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu.

Nr.	Veiksmai	Etapai	Terminai	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Situacijos tyrimas ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas.	Pagal aukščiau pateiktą lentelę.	Visu mokslo metus.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, kuriojantys pavaduotojai.	
2.	Mokinių, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, identifikavimas.	Mokinių sąrašų derinimas.	Iki 10-01	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai.	
3.	Ugdymo planų mokymosi praradimams kompensuoti sudarymas.	Situacijos analizė. Pamokų skaičiaus ugdymo programai įgyvendinti derinimas. Informacijos pateikimas progimnazijos ugdymo plano parengimui ir derinimui.	Iki 06-29	Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Numatyti 2022–2023 m. ugdymo programos vykdymo lentelėse dalykų pamokas, skirtas mokymosi praradimams kompensuoti.

4.	Mokymosi spragų nustatymas.	Mokomųjų dalykų diagnostinių darbų rezultatų analizė. Nuotolinio mokymosi tyrimo apklausos duomenų nagrinėjimas.	Iki 10-15	Metodinių grupių pirmininkai; mokytojai; administracija	Išėjus kartojimo kursą, atlikti pagrindinių mokomųjų dalykų diagnostinius tyrimus (testus), įvertinti ir apibendrinti jų rezultatus, sugretinti su daugiamečiais diagnostinių darbų rodiklais.
5.	Papildomo darbo organizavimas.	Mokomųjų dalykų Individualios ir ilgalaikės konsultacijos 5-8 klasėse.	Visus mokslo metus.	Administracija; metodinė taryba; pagalbos mokiniui specialistai.	
6.	Mokinių pažangos stebėjimas.	Mokymosi pasiekimų ir individualios mokinio pažangos stebėjimas. Komunikavimas su mokinių tėvais. Bendradarbiavimas su Vaiko gerovės komisija.	Visus mokslo metus, pagal poreikį.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	
7.	Plano, numatytų veiklų įgyvendinimo stebėjimas ir koregavimas.	Mokymosi praradimų situacijos stebėjimas. Plano veiklų koregavimas.	Visus mokslo metus, pagal poreikį.	Kuruojantys pavaduotojai, metodinių grupių pirmininkai.	