

PATVIRTINTA

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. sausio mėn. 12 d. įsakymu Nr. V-283

**VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS  
2023 M. VEIKLOS PLANAS**

Vilnius

2023

## I BENDROS NUOSTATOS

- Planas parengtas remiantis Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos strateginiu planu 2023-2027 m. bei Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos tarptautiškumo strategija 2022-2026 m.
- Metinį veiklos planą parengė direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė (darbo grupės vadovė - R.Bakanienė, nariai: I. Jakubauskienė, G. Šeštokienė, E. Drungilienė, J. Bradauskienė, E. Bobyrienė). Darbo grupės veiklą kuravo direktoriaus pavaduotojos ugdymui K. Jūraitė, D.Černienė, L.Navickaitė.
- Planą įgyvendina Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijos vadovybė, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
- Rengiant metinį veiklos planą vadovautasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo principais.

### II MISIJA:

Kurti tvarią mokyklos bendruomenę, kurioje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus ir galimybes siekti sėkmės ir pasiruošti tolimesniam ugdymosi etapui ir viso gyvenimo mokymuisi.

### III VIZIJA:

Tvari mokyklos bendruomenė, prisitaikanti prie aplinkos pokyčių, nuolat tobulėjanti, suteikianti mokiniams galimybę pasirinkti ugdymo(si) kryptį, augti atsižvelgiant į jų poreikius ir siekti sėkmės mokykloje ir už jos ribų.

### IV VERTYBĖS:

- Pagarba
- Bendrystė
- Atsakingumas
- Pilietiškumas

### FILOSOFIJA:

Aš mokausi saugodamas pasaulį ir mokysiuosi visą gyvenimą. (*Šaltinis: Learning to become with the world: Education for future survival. Paper commissioned for the UNESCO Futures of Education report (forthcoming, 2021)*).

## V BENDROS ŽINIOS APIE PROGIMNAZIJA

### PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa

Pagrindinio ugdymo I dalies programa

### KLASIŲ KOMPLEKTAI IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Po reorganizacijos mokykloje buvo sudaryti 44 klasių komplektai, 1140 mokinių, po 22 komplektus 1-4 ir 5-8 klasėse, iš kurių 11 klasių frankofoninio ugdymo bei 7 kryptingo ugdymo daile klasės.

### DARBUOTOJAI

Nuo 2022 rugsėjo 1 d. progimnazijoje dirba 90 pedagoginių darbuotojų. Mokiniamis specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai ir 6 mokytojo padėjėjai. Progimnazijoje dirba 20 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas bei 44 vyresnieji mokytojai ir 25 mokytojų.

### SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2021-2022 m.m.

- 4 bei 8 klasių skaitymo bei matematikos standartizuotų testų (e-NMPP) rezultatai aukštesni nei vidutiniai Lietuvoje.
- Sėkmingai vykdomas dvikalbis ugdymas, kryptingas ugdymas daile, Erasmus+ projekto veiklos.
- Mokiniai aktyviai dalyvauja bei pasiekia aukštų rezultatų miesto, respublikos bei tarptautiniuose konkursuose:

### Anglų kalba:

Kengūra - Auksinė -1, Sidabrinė- 3, Oranžinė -2

Olympis 2022 – trys 1 laipsnio diplomai ir medaliai.

Kings olimpiada 2022 - I lygio diplomai -3 , II lygio diplomai - 1

Kings Lyga – sidabro medalis – 1.

Kings nugalėtojų lyga – 2 auksiniai medaliai.

### **Prancūzų kalba**

‘La pomme pour Jonas’ poezijos konkursas III vieta.

### **Rusų kalba**

Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-9 klasių mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada II vieta.

### **IT**

Tarptautiniame konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“- 3 ir 4 vietos. K.Jūraitė. Mokytojos atliktas darbas užėmė III vietą tarp mokytojų.

Konkursas „Olympis“. Informatika. I laipsnio diplomas ir medalis.

### **Biologija**

XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados . II etapo Vilniaus mieste –I vieta, trys II vietos, dvi III vietos 5-8 klasių grupėje.

### **Dailės**

Tarptautinis konkursas „Kalėdinis atvirukas,, - diplomas.

Tarptautinis konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą,, - diplomas.

### **Muzika**

Vilniaus miesto X Lietuvos mokinių muzikos olimpiados II etapas -3 vieta.

MMP ansamblis prancūziškos dainos konkurse - festivalyje Šeduvoje „L’ AMOUR CHANGE LE MONDE! 2022“ - III vieta.

MMP ansamblis Respublikiniame konkurse „Muzikinė dėžutė" 2022 – I vieta.

Respublikinis moksleivių muzikinių vaizdo klipų konkursas „Etnoklipsai“ – I vieta

## Kūno kultūra

Vilniaus mokyklų lėkščiasvydžio taurės 2021 varžybos, 8 kl. rinktinė, II vieta Vilniaus mieste.

## Istorija

II-oji vilniaus miesto istorijos olimpiados 7–8 klasių mokiniams „Vilnius-Magdeburginio miesto teisę turinti Lietuvos sostinė ( XIV-XVIII a.)“ – III vieta.

## Šokis

Šokių būrelis „Good vibes” Tarptautiniame šokių konkurse „Space ” 1-3 kl. ir 4-6 kl. grupės – I vieta.

## DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA, PRAĖJUSIAIS METAIS:

1. Ne visi mokyklos mokytojai aktyviai analizuoja mokinio padarytą pažangą.
2. Per didelis mokinių skaičius mokykloje.
3. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymosi procesą.
4. Nuolat didėjantis mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičius bei pagalbą teikiančių specialistų trūkumas.
5. Mokymosi erdvių trūkumas didėjant mokinių skaičiui, nuotolinis mokymasis 6 ir 7 klasėse.

## SSGG analizės suvestinė.

| STIPRYBĖS  | SILPNYBĖS   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aukšta pedagogų kvalifikacija.</li><li>• Geri stojimo į gimnazijas rezultatai. Aukšti mokinių pažangumo rodikliai.</li><li>• Ugdymo krypties pasirinkimas: frankofoninis ugdymas, meninis ugdymas, ugdymas pagal bendrojo ugdymo programą</li><li>• Mokytojų ir mokinių dalyvavimas tarptautiniuose ES projektuose</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo sėkmingesnis pritaikymas</li><li>• Formuojamasis vertinimas, grįžtamojo ryšio suteikimas</li><li>• Asmeninė mokinio kompetencija (tikslų užsibrėžimas, jo siekimas, ateities planavimas, sveika</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalus ir neformalus mokytojų ugdymas</li> <li>• Tarptautiškumo skatinimas</li> <li>• Geras mikroklimatas</li> <li>• Gera pagalbos mokiniui sistema</li> <li>• Gera mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimo sistema „Sėkmės planai“</li> <li>• Progimnazijos IT sistemos valdymas</li> <li>• Progimnazijos veikla planuojama pagal kiekvienai metais atliekamo veiklos kokybė įsivertinimo</li> </ul>  | <p>gyvensena)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais).</li> <li>• Patalpų trūkumas</li> <li>• Tarpdalykinė integracija</li> <li>• Patyčių prevencija.</li> <li>• Wifi ryšio sutrikimai</li> </ul>  |
| <p>GALIMYBĖS</p>  | <p>GRĖSMĖS</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įtraukusis ugdymas</li> <li>• Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA)</li> <li>• Karjeros specialisto veikla teikiant profesinio orientavimo paslaugą</li> <li>• Technologinė pažanga</li> <li>• Skaitmeninis prieinamumas</li> <li>• Dirbtinio intelekto skvarba</li> <li>• Pasaulio tvarumo politika (mokytis kartu su pasauliu, o ne apie jį)</li> <li>• Atnaujintas nacionalinis pažangos planas</li> <li>• Išorinio finansavimo šaltiniai</li> <li>• Emigracija</li> <li>• Bendruomenės įsitraukimas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų trūkumas</li> <li>• Senstantis kolektyvas</li> <li>• Švietimo neprisitaikymas prie naujovių</li> <li>• Besikeičiantys mokinių poreikiai ir motyvacija</li> <li>• Dalijimosi ekonomika</li> <li>• Ekonominė krizė</li> <li>• Karas</li> <li>• Negatyvus požiūris į mokytojo profesiją</li> </ul> |

## **VI VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

### **TIKSLAI:**

#### **1. TIKSLAS Ugdymo kokybės gerinimas**

##### **Uždaviniai:**

- 1.1 Tobulinti kompetencijomis grįstą mokymą
- 1.2 Įgyvendinti tarpdalykinio ugdymo modelį.
- 1.3 Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo koncepciją.

#### **2. TIKSLAS Saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas**

##### **Uždaviniai:**

- 2.1 Gerinti progimnazijos bendruomenės narių emocinę savijautą.
- 2.2. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas.

#### **3. TIKSLAS Bendruomeniškumo stiprinimas**

##### **Uždaviniai:**

- 3.1. Diegti bendradarbiavimo kultūrą.
- 3.2. Įgyvendinti tarptautiškumo strategiją.
- 3.3 Plėsti socialinių partnerių tinklą.

## VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

| <b>1 Tikslas</b> Ugdymo kokybės gerinimas                    |  |          |   |   |
|--|--|----------|---|---|
| <b>1.1 Uždavinys</b> Tobulinti kompetencijomis grįstą mokymą |  |          |   |   |
| Eil. nr.   | Įgyvendinimo priemonės   | Terminai | Atsakingi asmenys   | Laukiami rezultatai   |
| 1.1.1  | Individualizuoto ugdymo proceso įgyvendinimas, ilgalaikių planų koregavimas siekiant asmeninės mokinių pažangos  | 2023 m.  | Pavaduotojai<br>ugdymui,<br>mokytojai                                 | Ugdymo kokybė per 5 metus 5–8 kl. padidės 4 proc.<br>Ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 kl. mokinių asmeninė mokymosi pažanga kiekvienais metais pakils ar liks aukštesniame lygmenyje bent viename dalyke.  |
| 1.1.2  | Aktualus mokinių mokymosi kompetencijų ugdymas per asmeninės pažangos stebėseną (sėkmės planai, įsivertinimas, individualios pažangos stebėsenos matavimo lapai) | 2023 m.  | Mokytojai,<br>klasės vadovai,<br>pagalbos<br>mokiniui<br>specialistai | Kartą per trimestrą klasės vadovas organizuos klasės valandėlę mokinių pažangos ir pasiekimų analizės aptarimui (klasių vadovų planai).<br>Kiekvienas 5–8 klasės mokinys kartą per trimestrą pildys sėkmės planus.<br>Kartą per trimestrą ugdymosi sunkumų turintys mokiniai aptars pasiekimus su švietimo pagalbos mokymui specialistais.<br>Kartą per trimestrą mokiniai pagal poreikį savo pažangą aptars su dalyko mokytojais (mokytojų komentarai TAMO dienyne, pagal poreikį priskiriamas konsultantas pažangai didinti). |
| 1.1.3  | Individualūs klasių vadovų, dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pokalbiai, aptariant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą                               | 2023 m.  | Mokytojai,<br>klasės vadovai,<br>pagalbos<br>mokiniui                 | Kartą per trimestrą pagal poreikį bus organizuojami klasės vadovo, dalyko mokytojų bei švietimo pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai (klasės vadovo veiklos planas).   |



|       |   |         |  |   |
|-------|---|---------|--|---|
|       |   |         | specialistai   |   |
| 1.1.4 | Šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas  | 2023 m. | Mokytojai, pavaduotojai ugdymui  | <p>Stebint mokytojų pamokas bus stebimas modernios pamokos organizavimas (stebėtų pamokų dokumentai).</p> <p>Dalyko ugdymo turinys bus susietas su mokinių patyrimu (dalyko ilgalaikiai planai).</p> <p>Kolegialus dalijimasis gerąja patirtimi metodiniuose būreliuose.</p> <p>Pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose (skaidrių patalpinimas onedrive).</p>   |
| 1.1.5 | Tikslingas įgūdžių valandėlių tobulinimas   | 2023 m. | Mokytojai, klasių vadovai, pavaduotojai ugdymui, socialiniai pedagogai | <p>Dalykų mokytojai organizuoja įgūdžių valandėles kiekvieną savaitę, tikslingai atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių ir pasiekimus.</p> <p>Mentorystės projekto „Mokinys-mokiniui“ įgyvendinimas.</p> <p>Parengtas mentorystės projekto aprašas iki 2023 balandžio mėn.</p> <p>Bent 10 proc. gerai besimokančių mokinių padės mokymosi sunkumų turintiems mokiniams per konsultacines pamokas.</p> <p>Mokinių mentoriavimas bus įtrauktas į socialinėms pilietinėms veikloms skirtų valandų apskaitą (5–8 kl.) (fiksuota TAMO dienyne).</p> |
| 1.1.6 | Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (NMPP testų ir klausimyno, TIMS, PIRLS, PISA ir kt.) duomenų analizė įvairiais lygmenimis | 2023 m. | Pavaduotojai ugdymui, mokytojai  | <p>NMPP rezultatus kiekvienas mokinys analizuos kartu su dalyko mokytoju, išsikels tolimesnius mokymosi tikslus siekiant aukštesniųjų mokymosi rezultatų</p> <p>Mokytojai metodinėse grupėse išanalizuos kiekvieno mokinio Nacionalinio ir tarptautinio tyrimo rezultatus, juos apibendrins (rezultatų pristatymas Mokytojų taryboje).</p> <p>Remiantis mokinių tarptautinių ir nacionalinių pasiekimų</p>  |

|        |   |         |   |   |
|--------|---|---------|---|---|
|        |   |         |   | rezultatais mokytojai, sudarydami ilgalaikius planus, organizuodami pamokas, atsižvelgs į mokinių tyrimų rezultatus, jų analizę bei metodinių grupių rekomendacijas.  |
| 1.1.7  | Ugdymo(-si) proceso stebėsenos vykdymas   | 2023 m. | Progimnazijos vadovai.                                | Vadovaujantis progimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu kasmet parengiamas ir įgyvendinamas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.  |
| 1.1.8  | Kryptingas vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimas (lyderystė, klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, žaliasis kursas, emocinis mikroklimatas, skaitmenizacija, vertinimas, pamokos kokybės gerinimas) | 2023 m. | Progimnazijos vadovai, mokytojai, atestacinė komisija | Sudaromas kasmet einamaisiais metais iki sausio 10 d. metinis kvalifikacijos kėlimo planas.<br>Sudaroma iki sausio 1 d. perspektyvinė mokytojų atestacijos programa 3 metams.<br>Kiekvienas mokytojas per metus tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas bent 2 seminaruose.<br>Suorganizuoti 1–2 seminarai progimnazijoje.<br>Apie 30 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi miesto, respublikiniuose ar tarptautiniuose renginiuose |
| 1.1.9  | Lankstus pamokų organizavimas nuotoliniu ar hibridiniu būdu   | 2023 m. | Progimnazijos vadovai, mokytojai, IT specialistas     | Mokytojai dalyvaus bent viename seminare ar praktikumė tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas .<br>100 proc. mokytojų gebės naudoti hibridinio mokymo įrangą, IKT programomis.<br>Kiekvienas mokinys, besimokydamas nuotoliniu būdu gebės savarankiškai atlikti jam skirtas užduotis, naudojantis MS Teams, el. dienynu ir kitomis IKT programomis.   |
| 1.1.10 | Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP   | 2023 m. | Pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba,                | Mokiniams ir jų tėvams bus pristatyti atnaujinto ugdymo turinio ir vertinimo pokyčiai (klasės valandėlės, tėvų susirinkimai, pamokų metu).  |

|  |   |         |   |  |
|--|---|---------|---|--|
|  |   |         | mokytojai   | <p>100 proc. mokytojų, vadovų dalyvaus seminaruose, mokymuose bei pasirengs dirbti pagal BUP.</p> <p>Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse mokytojai aptars kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį, susitars dėl ilgalaikių planų struktūros, vertinimo (savivaldos dokumentai).</p> <p>Iki 2023 m. birželio 1 d. parengtas pasiruošimo diegti atnaujintą ugdymo turinį planas ir pagal jį organizuojamos veiklos.</p> <p>Dirbama pagal atnaujintas bendrąsias programas (ugdymo planas, ilgalaikiai teminiai planai).</p>  |
| <b>1.2 Uždavinys Įgyvendinti tardalykinio ugdymo modelį.</b> |   |         |   |  |
| 1.2.1  | Mokinių mokymasis pagal patirtis susietas su gyvenimu, rengiantis spręsti realias problemas | 2023 m. | Pavaduotojai<br>ugdymui,<br>metodinė taryba,<br>mokytojai | <p>Visi mokiniai dalyvauja tiriamajai veiklai skirtose pamokose.</p> <p>Šioms veikloms skirta 30 proc. gamtamokslinių ir 10 proc. tikslųjų, menų, technologijų, socialinių mokslų visų pamokų <i>(įtraukta į progimnazijos ugdymo planą)</i>.</p> <p>Kiekvienas mokinys per metus atlieka bent 1 projektą kiekviename dalyke.</p> <p>Kiekvienas mokytojas per metus bent 5 proc. savo dalyko pamokų skiria „Pamokoms be sienų“ (įrašyta TAMO dienyne)</p> <p>Bus organizuotas mėnuo, skirtas ekologijai, „žaliajam kursui“.</p> <p>Mokiniai dalyvaus veikloje, skatinančioje rūšiavimą, antrarūšių priemonių panaudojimą.</p> <p>Kartą per metus organizuojama edukacinė diena 5–8 kl. (įrašyta ugdymo plane).</p> <p>Organizuoti po vieną seminarą mokytojams apie STEAM.</p> <p>Suburta darbo grupė ilgalaikiam STEAM projektui progimnazijoje</p> |

|       |   |         |   |   |
|-------|---|---------|---|---|
|       |   |         |   | <p>parengti.</p> <p>Vykdomi STEAM projektai 1–4 klasėse bei 5–8 klasėse (fiksota TAMO dienyne). Projektų rezultatai pristatomi progimnazijos bendruomenei progimnazijos internetiniame puslapyje, e-lentoje. Progimnazijoje rengiama STEAM savaitė.</p> <p>Nuolat papildoma tiriamajai veiklai reikalingų priemonių bazė (kasmet numatoma finansavimo sąmata).</p>  |
| 1.2.2 | IT ir dirbtinio intelekto galimybių panaudojimas ugdyme | 2023 m. | Mokytojai, pavaduotojai ugdymui.  | <p>Mokiniai per visų dalykų pamokas (ne IT) bent 1 kartą per metus kuria su IKT plakatus, pristatymus, projektus, dalyvauja kūrybiniuose konkursuose (įrašyta TAMO dienyne).</p> <p>1–4 klasių mokytojai naudos informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programą Vedliai (įrašyta TAMO dienyne).</p> <p>100 proc. mokytojų ir mokinių naudos MS Teams.</p> <p>Eduten Playground programos naudojimas ir atlikti tyrimai apie mokinių matematinių kompetencijų pažangą.</p> <p>Eduten Playground programos naudojimas ir atlikti tyrimai apie mokinių matematinių kompetencijų pažangą.</p> <p>EMA, EDUKA aplinkų naudojimas mokinių kompetencijų pažangos stebėsenai).</p> |
| 1.2.3 | Projektinės veiklos organizavimas                       | 2023 m. | Pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, bibliotekininkės, geografijos, istorijos, lietuvių | <p>Kalendorinių švenčių integravimas į ugdymo procesą 1–4 klasėse (įrašyta TAMO dienyne).</p> <p>Interaktyvių žemėlapių – Pilaitės gatvės-GIS sistemoje sukūrimas 5–8 klasėse .</p> <p>Projekto „Vilnius –mano miestas“ vykdymas 1–8 klasėse (įrašyta TAMO dienyne).</p>  |

|       |  |         |  |   |
|-------|--|---------|--|---|
|       |  |         | k. ir kitų dalykų mokytojai                            | <p>Projekto „Imkit mane ir skaitykit” vykdymas (įrašyta TAMO dienyne).</p> <p>Kartu su bibliotekos darbuotojomis bendro projekto „Mažvydas vakar, šiandien ir visada” vykdymas (ataskaitinis projekto pristatymas progimnazijos bendruomenei).</p> <p>Projekto „Šiaurės šalių literatūros savaitė” įgyvendinimas (ataskaitinis projekto pristatymas).</p>   |
| 1.2.4 | Į ugdymo turinį integruojamų programų vykdymas paremtas ugdymu įvairus įvairiems | 2023 m. | Pavaduotojai ugdymui, mokytojai, karjeros specialistės | <p>Karjeros savaitės organizavimas (pagal vadovo patvirtintą planą).</p> <p>Organizuojamos tikslinės 1–8 kl. klasės valandėlės karjeros klausimais (klasės vadovų, ugdymo karjeros specialisto planai).</p> <p>Integruojamos programos: (Žmogaus saugos bendroji programa.Sveikatos ugdymo bendroji programa. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programa Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa (įteisinta ugdymo planuose).</p> <p>Mokytojai pasidalins patirtimi metodinėse grupėse, bus sukurtas pavyzdinių pamokų planų bankas.</p> |
| 1.2.5 | Integruoto mokymo taikymas ugdymo procese  | 2023 m. | Pavaduotojai ugdymui, mokytojai                        | <p>Dalykų mokytojai kartu su mokiniais (apie 15 proc.) dalyvauja integruoto ugdymo miesto ir respublikiniuose projektuose (įrašai TAMO dienyne)</p> <p>Kiekvienas mokytojas per metus praveda 1 integruotą pamoką, kai ją veda 2 ir daugiau mokytojų (įrašyta TAMO dienyne).</p> <p>Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja bent 1 integruotame projekte (įrašyta TAMO dienyne).</p>   |

|       |  |         |   |  |
|-------|--|---------|---|--|
|       |  |         |   | <p>Tobulėja mokinių ir mokytojų bendrosios kompetencijos. 100 proc. mokytojų pasidalins patirtimi metodinėse grupėse (informacija pristatyta Mokytojų taryboje).</p> <p>Skaitymo strategijų integravimas į visų dalykų pamokas (įrašyta TAMO dienyne). Sukurta vieninga skaitymo strategija 30 proc. pagerins mokinių skaitymo įgūdžius</p>  |
| 1.2.6 | Kryptingo ugdymo daile organizavimas         | 2023 m. | Pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, dailės mokytojai   | <p>Kiekvienais metais sukomplektuojama viena kryptingo ugdymo daile klasė nuo 2-os klasės</p> <p>Mokiniai pristatys savo darbus miesto, šalies konkursuose.</p> <p>Rengiamos mokinių darbų parodos Vilniaus mieste ir respublikoje (sklaida interneto svetainėje).</p>   |
| 1.2.7 | Pagilinto frankofoninio ugdymo organizavimas | 2023 m. | Pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, prancūzų kalbos mokytojai, mokytojai dalykininkai, dėstantys dalyką prancūzų kalba, anglų kalbos mokytojai, klasių vadovai | <p>Sukomplektuojamos 1–2 pagilinto ugdymo frankofoninės klasės nuo 5-tos klasės (klasių komplektų skaičius).</p> <p>80 proc. mokinių pagerins prancūzų kalbos rezultatus (pažangumo analizė).</p> <p>Mokiniai susipažins su prancūzų kultūra ir jos identitetu (įrašyta TAMO dienyne).</p> <p>80 proc. mokinių tęs mokslą Pilitės gimnazijoje ir kitose miesto mokyklose, kur yra įsteigtos frankofoninio ugdymo klasės.</p> <p>Vyks frankofoninio mėnesio renginiai. Progimnazija organizuos tarptautines konferencijas kartu su Stambulo ir Bauvais mokyklomis.</p> <p>Progimnazija priims po du studentus iš Montpellier universiteto.</p> <p>Progimnazija priims stažuotoją iš Prancūzijos.</p> <p>Frankofoninės klasės organizuos prancūzų kalbos populiarinimo</p> |

|  |  |         |  |   |
|--|--|---------|--|---|
|  |  |         |  | renginius progimnazijoje ir Vilniaus mieste (sklaida interneto svetainėje).   |
| <b>1.3 Uždavinys</b> Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo koncepciją. |  |         |  |   |
| 1.3.1  | Įtraukiojo ugdymo organizavimas                                      | 2023 m. | Mokytojai,<br>pagalbos specialistai ir direktorės pavaduotojai ugdymui ir aplinkai | <p>Pasirengimo įtraukčiai veiksmų plano parengimas.</p> <p>Aplinkos pritaikymas SUP mokiniams.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukųjį ugdymą</p> <p>VGK nariai parengs ir teiks 1–8 klasių mokytojams rekomendacijas apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Bus organizuoti 1–3 progimnazijos tėvų komiteto susitikimai su VGK nariais.</p> <p>Paruošta atmintinė ir supažindinti mokytojai, tėvai (globėjai), kaip dirbti ir kokias nusiramino technikas naudoti, dirbant su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.</p> <p>Atlikta turimų švietimo pagalbos priemonių išteklių apskaita ir parengtas sąrašas rekomenduojamų priemonių mokytojams bei pagalbos specialistams.</p> |
| 1.3.2  | Naujų ir 1, 5 klasių mokinių adaptacijos ugdymo procese užtikrinimas | 2023 m. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir pavaduotojai ugdymui                  | <p>Remiantis seminarų ar kitų praktikų metu įgytomis žiniomis švietimo pagalbos specialistai pateikia rugsėjo mėnesį naujausias mokinių adaptacijos rekomendacijas mokytojams, klasių vadovams.</p> <p>Organizuojami 4-ųjų klasių vadovų susitikimai su mokytojais, dėstančiais 5-tose klasėse, švietimo pagalbos specialistais mokinių elgsenos ir mokymosi pasiekimams aptarti (pagal sudarytą susitikimų planą).</p> <p>Kasmet iki lapkričio 1 d. atliktas 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimas.</p>  |

|       |  |         |  |   |
|-------|--|---------|--|---|
| 1.3.3 | Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas bendradarbiaujant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams | 2023 m. | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir direktorės pavaduotojai ugdymui | <p>Sudaryta darbo grupė progimnazijos pagalbos mokantis tvarkai parengti.</p> <p>Parengta pagalbos mokantis tvarka.</p> <p>VGK bendradarbiaudama su dalyko mokytojais ir klasės vadovais sudaro individualų pagalbos planą kiekvienam mokiniui.</p> <p>Teikiamos papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (įrašyta ugdymo plane).</p> <p>Vykdomos socialinių įgūdžių ugdymo programos (įrašyta ugdymo plane).</p> <p>Pozityvaus elgesio sistemos taikymas klasėse pagal VGK parengtas rekomendacijas.</p> <p>Pritaikytos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, atnaujinto ugdymo turinio programos</p> <p>Savipagalbos grupių sudarymas (VGK dokumentai).</p> |
| 1.3.4 | Švietimo prieinamumo ir kokybės gerinimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.                   | 2023 m. | Mokytojai, pavaduotojai ugdymui  | <p>Kiekvienas mokytojas parengs diferencijuoto ugdymo užduočių paketus ir pristatys metodinėse grupėse.</p> <p>Iki 2023 m. balandžio 1 d. parengtas gabiujų ir talentingų mokinių ugdymo aprašas.</p> <p>Mokymuose apie gabiujų mokinių ugdymąsi dalyvaus 20 proc. mokytojų.</p> <p>Miesto, šalies olimpiadose, konkursuose laimimos prizinės vietos (informacija skelbiama interneto svetainėje).</p>  |

## **2 TIKSLAS Saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas**

### **2.1. Gerinti progimnazijos bendruomenės narių emocinę savijautą.**



|        |  |                    |  |   |
|--------|--|--------------------|--|---|
| 2.1.1. | Pozityvios aplinkos kūrimas.   | 2023 m.            | Klasės vadovai,<br>švietimo<br>pagalbos<br>specialistai,<br>psichologai.                                     | Kiekvienai klasei bus pravesta bent viena valandėlė skirta mikroklimate gerinimui,<br>Bus atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.<br>Bus atliekamas 1–8 kl. klasių mikroklimate tyrimas.  |
| 2.1.2. | Mokinių savijautos gerinimo plano įgyvendinimas.   | Visus mokslo metus | Pavadootojai<br>ugdymui, soc.<br>pedagogai,<br>psichologai,<br>klasės vadovai.                               | Kartą per mokslo metus organizuojama „Geros savijautos diena“ ( <i>įrašas TAMO dienyne</i> ).<br>„Patyčių dėžutės“ naudojimas, laiškų peržiūra ir parengtos rekomendacijos.<br>Socialino ir emocinio ugdymo turinio integravimas į klasės valandėles (Lion Quest) (klasės vadovų planai).   |
| 2.1.3. | Mokytojų mikroklimate gerinimas  | Visus mokslo metus | Psichologai,<br>pavadootojai<br>ugdymui,<br>aplinkai,<br>švietimo<br>pagalbos<br>specialistai,<br>mokytojai. | Atliktas mokytojų/darbuotojų mikroklimate tyrimas.<br>Mokytojams 2 kartus per metus organizuojamas išvažiuojamas seminaras.<br>Parengtas veiksmų planas mikroklimate gerinimui.<br>Organizuojami kartą per du metus seminarai komandinio darbo, kolegialaus veikimo ir panašiomis temomis.<br>Atnaujinamas darbuotojų skatinimo ir motyvacijos tvarkos aprašas.<br>Metų mokytojo apdovanojimų renginys.<br>Poilsio zonų atnaujinimas ( <i>sqmata</i> ). |
| 2.1.4. | Mokinių socialinės veiklos organizavimas, kuriant estetišką bei jaukią progimnazijos aplinką | 2023 m.            | Mokytojai, soc.<br>pedagogai,<br>klasės vadovai ir<br>direktorės<br>pavadootojai                             | Parengtas socialinių-pilietinių veiklų bankas ir kiekvienais metais tobulinamas.<br>Progimnazijos aplinkos pritaikymas atliekų rūšiavimui.<br>Visi mokiniai dalyvaus progimnazijos aplinkos tvarkymo ir apželdinimo akcijose: „Darom“, „Etno tree planting“ ( <i>įrašai TAMO</i>  |

|  |  |         |   |   |
|--|--|---------|---|---|
|  |  |         | ugdymui,<br>aplinkai,<br>biologijos<br>mokytojai  | <i>dienyne).</i><br>Dalyvavimas „MOST” projekte apie atliekų rūšiavimą ir progimnazijos aplinkos pritaikymas atliekų rūšiavimui.<br>Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas įvairiose progimnazijos erdvėse ( <i>skaida progimnazijos puslapyje</i> ). |
| <b>2.2. Uždavinys. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas.</b> |  |         |   |   |
| 2.2.1.   | IKT priemonių atnaujinimas kiekviename kabinete          | 2023 m. | Pavadootojai<br>ugdymui ir<br>aplinkai  | Nupirkti interaktyvieji ekranai ir projektoriai ( <i>sąmata</i> ).<br>Įsigyta planšėčių ( <i>sąmata</i> ).  |
| 2.2.2.   | Sukurti edukacines, mobilias darbo vietas, poilsio zonas | 2023 m. | Mokytojai,<br>švietimo<br>pagalbos<br>specialistai ir<br>direktorės<br>pavadootojai<br>ugdymui ir<br>aplinkai         | Klasėse pritaikytos erdvės įtraukiamam ugdymui (įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planas).<br>Įrengtos poilsio ir edukacinės zonos progimnazijos erdvėse ( <i>sąmata</i> ).  |
| 2.2.3.   | Pildyti Fab Lab kūrybinę dirbtuvę                        | 2023 m. | Gamtos mokslų,<br>technologijų<br>mokytojai, kitų<br>dalykų<br>mokytojai,<br>direktorės<br>pavadootojai<br>ugdymui ir | Fab Lab priemonių įsigijimas ( <i>sąmata</i> ).<br>Vyksta STEAM, gamtos mokslų pamokos (ilgalaikiai planai, įrašai TAMO dienyne).<br>Įrengtas technologijų FAB LAB ( <i>sąmata</i> ).   |

|        |                                 |         |  |   |
|--------|---------------------------------|---------|--|---|
|        |                                 |         | aplinkai.  |   |
| 2.2.4  | Mokymo priemonių atnaujinimas   | 2023 m. | Metodinių grupių pirmininkai, fizinio ugdymo mokytojai, pavaduotojai ugdymui, aplinkai | Metodinės grupės 2 kartus per metus aptaria ir pateikia reikalingų priemonių sąrašą pavaduotojoms ugdymui.<br>Skirtingiems amžiaus tarpsniams pritaikytas sportinis inventorių bus naudojamas tiek pamokoje tiek popamokinėje veikloje. |
| 2.2.5. | <b>Bibliotekos atnaujinimas</b> | 2023 m. | <b>Pavaduotojai ugdymui, aplinkai, bibliotekininkai</b>                                | <b>Atnaujinta skaitykla (šamata).<br/>Atnaujinta IT erdvė (šamata).<br/>Sukurtos individualios skaitymo erdvės.</b>   |
| 2.2.6. | Sensorinio kabineto įrengimas   | 2023 m. | Pavaduotojas aplinkai, švietimo pagalbos specialistai                                  | Įsigytos priemonės sensoriniam kabinetui (šamata). Pritaikytas apšvietimas (šamata). Mokinių lankymasis sensoriniame kabinate pagal poreikį.  |
| 2.2.7. | Klasių remontas                 | 2023 m. | Pavaduotojas aplinkai  | Nudažytos sienos, lubos, pakeistos grindys, atnaujinti baldai.  |

### **3 TIKSLAS. Bendruomeniškumo stiprinimas**

#### **3.1. Uždavinys. Diegti bendradarbiavimo kultūrą**

|        |   |         |   |  |
|--------|---|---------|---|--|
| 3.1.1. | Pilietiškumo, tautiškumo ugdymo veiklų organizavimas    | 2023 m. | Pavadootojai ugdymui, metodinė taryba, mokytojai, klasių vadovai                              | <p>Sukurta pilietiškumo programa, kurioje numatytas valstybinių švenčių, įvykių minėjimas.</p> <p>Visi mokiniai įsitraukia į progimnazijos organizuojamas pilietiškumo dienas (<i>sąrašas</i>).</p> <p>Suorganizuoti bent 1 susitikimą per metus su savanoriais, kurie dirba savanoriškose organizacijose. Susitikime dalyvaus 50 proc. 5–8 klasių mokinių (<i>dalyvavusių mokinių sąrašas</i>).</p>   |
| 3.1.2. | Svarbių Lietuvos ir Vilniaus miesto objektų lankymas    | 2023 m. | Pavadootojai ugdymui istorijos, lietuvių k., geografijos mokytojai, klasių vadovai, mokytojai | <p>Parengtas kelionių ir išvykų organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Parengtos išvykų organizavimo rekomendacijos, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Atnaujintas projekto „Vilnius – mano miestas“ aprašas.</p> <p>Projekto „Vilnius – mano miestas“ veiklose dalyvaus 100 proc. mokinių (<i>įrašai Tamo dienyne</i>).</p> <p>Kiekvienais metais organizuojamos 2–3 edukacinės išvykos kiekvienai klasei (<i>įrašai Tamo dienyne</i>).</p>  |
| 3.1.3. | Lietuvių kalbos vartojimo ir vertės suvokimo skatinimas | 2023 m. | Pradinių klasių mokytojai pavadootojai ugdymui, lietuvių k. metodinis būrelis                 | <p>Visų dalykų mokytojai skatina mokinius vartoti taisyklingą lietuvių kalbą pamokų metu.</p> <p>Pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojai veda lietuvių kalbos įgūdžių valandėles kiekvieną savaitę.</p> <p>Organizuojami 1–2 mokykliniai renginiai/akcijos, susijusios su gimtosios kalbos puoselėjimu.</p> <p>Visi 5–8 klasių mokiniai dalyvaus lietuvių kalbos savaitės renginiuose (<i>ilgalaikiai planai, įrašai TAMO dienyne</i>).</p> <p>Parengtos rekomendacijos 5–8 klasių mokinių raštingumo lygiui pakelti.</p> |

|        |   |         |   |  |
|--------|---|---------|---|--|
| 3.1.4. | Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas                          | 2023 m. | Pavadootojos ugdymui, mokytojai klasių vadovai          | Klasės tėvų (globėjų) susirinkimų organizavimas 1 kartą per trimestrą ( <i>įrašai Tamo dienyne</i> ).<br>„Tėvų dienų” (individualių pokalbių su mokytojais) organizavimas 1 kartą per trimestrą.<br>Patobulintas tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemos aprašas.<br>Organizuotos 1–2 švietėjiškos paskaitos progimnazijos mokinių tėvams.          |
| 3.1.5. | Progimnazijos bendruomenės dalyvavimas veiklos kokybės įsivertinime     | 2023 m. | Pavadootojos ugdymui, vidaus audito darbo grupė         | 80 proc. mokytojų bei 5–8 kl. mokinių ir bent 30 proc. tėvų (globėjų) dalyvaus apklausose, įsivertinant progimnazijos veiklos kokybę bei tobulinant ugdymo procesą (pateiktos išvados ir rekomendacijos).  |
| 3.1.6. | Progimnazijos atributikos naudojimas puoselėjant progimnazijos savitumą | 2023 m. | Mokytojai, klasių vadovai, Progimnazijos administracija | Progimnazijos himno, vėliavos naudojimas svarbių progimnazijos renginių metu .<br>Kasmet organizuojamos veiklos progimnazijos bendruomenei progimnazijos vertybių akcentavimui, priminimui (veiklos planas).<br>Progimnazijos logotipo naudojimas viešinant progimnazijos pasiekimus, dalinantis gerąja patirtimi progimnazijos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. |

|        |  |         |   |   |
|--------|--|---------|---|---|
| 3.1.7. | Bendruomeniškumą skatinančių renginių, projektų organizavimas, puoselėjant progimnazijos savitumą bei kuriant naujas tradicijas. | 2023 m. | Pavaduotojai<br>ugdymui,<br>metodinė taryba,<br>mokinių taryba,<br>mokytojai,<br>klasės vadovai | <p>50 proc. bendruomenės narių dalyvaus bendruomenės renginiuose (veiklos planas).</p> <p>Kasmet organizuojamas bent vienas bendruomeniškumą skatinantis progimnazijos renginys (Draugiškiausios klasės, Tolerantiškiausio mokinio rinkimai ir kt.) (veiklos planas).</p> <p>Organizuojamos skirtingų dalykų dalykinės savaitės (individualūs planai, įrašai TAMO dienyne).</p> <p>Mokinių tarybos aktyvi veikla:</p> <p>a) atnaujinti mokinių savivaldos nuostatai;</p> <p>b) 1–2 iniciatyvos iš mokinių savivaldos per metus, planuojant ugdymo procesą, neformalaus ugdymo organizavimą, pertraukų užimtumą, patyčių prevenciją, savanorystę, mentoriavimą (mokinių tarybos veiklos planas)</p> <p>Kiekviena klasė organizuos bent 1–2 klasės bendruomenės formavimo renginius (<i>įrašai Tamo dienyne</i>).</p> |
|--------|--|---------|---|---|

|        |   |         |   |  |
|--------|---|---------|---|--|
| 3.1.8. | Besimokančios organizacijos puoselėjimas  | 2023 m. | Pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai | 40 proc. mokytojų praves po 1 atvirą pamoką per metus ( <i>įrašai Tamo dienyne</i> ).<br>Bus organizuojama bent viena kolegialaus ryšio skatinimo akcija (pvz., kiekvienas mokytojas stebės bent 2 kolegų pamokas per metus ir jas aptars tarpusavyje bei metodinėse grupėse; ar akcija “Kolega-kolegai” – 2 mokytojai porininkai parengia tokį patį pamokos planą ir pagal jį pravedę pamoką tarpusavyje aptaria rezultatus).<br>Per metus mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai parašys ne mažiau kaip po 3 straipsnius progimnazijos interneto svetainėje. |
| 3.1.9. | Sąlygų mokinių saviraiškai sudarymas  | 2023 m. | Pavaduotojai ugdymui, mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai, soc. pedagogės.                  | Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos užtikrinimas skirtingų poreikių ir interesų mokiniams. 60 proc. mokinių lankys progimnazijoje neformalaus ugdymo užsiėmimus 2-3 sporto, sveikatingumo renginių organizavimas.<br>Vasaros stovyklos organizavimas.  |
| 3.1.10 | Sudaryti galimybių mokiniams rinktis įvairesnes socialinės veiklos formas už progimnazijos ribų.                | 2023 m. | Direktorė, pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai   | 10 proc. 5–8 klasių mokinių įsitrauks į naujas socialinės veiklos formas ( <i>įrašas TAMO dienyne</i> ).   |
| 3.1.11 | Prevencinės priemonės, padedančios kurti saugią, draugišką, grįstą tarpusavio pagarba ir tolerancija, atmosferą | 2023 m. | Direktorė, pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai,  | Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje socialines – emocines kompetencijas ugdančioje preventinėje programoje.<br>Ugdomos socialinės-emocinės mokinių kompetencijos, sveikos   |

|  |   |         |  |   |
|--|---|---------|--|---|
|  |   |         | mokytojai  | gyvensenos įgūdžiai, gebėjimas atsispirti žalingiems įpročiams, puoselėjamos pozityvios vertybės ir bendruomeniškumas (mandagumas, paslaugumas, rūpinimasis kitais, pagarba, pasitikėjimas, solidarumas, lygiateisiškumas ir kt.) (įrašas TAMO dienyne). Mokytojai ne mažiau kaip vieną kartą per metus, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose prevencijos temomis.                                   |
| 3.1.12   | Dokumentų ir užduočių valdymo sistemos Integrra naudojimas progimnazijoje   | 2023 m. | Vadovė,<br>pavduotojai<br>ugdymui,<br>sekretorė,<br>raštinės vedėja          | Integrra programos naudojimas administracijos dokumentų valdyme.  |
| <b>3.2. Uždavinys. Įgyvendinti tarptautiškumo strategiją</b> |   |         |  |   |
| 3.2.1.   | Vadovų, pedagogų ir mokinių užsienio kalbų kompetencijų tobulinimas.        | 2023 m. | Direktorė,<br>pavduotojos<br>ugdymui,<br>Erasmus+<br>projekto darbo<br>grupė | 30 proc. mokytojų kasmet patobulins užsienio k. kompetencijas mobilumuose užsienyje įgyvendinant Erasmus+ KA121 projektą.<br>30 proc. mokytojų tobulina užsienio kalbų kompetencijas mokantis anglų, prancūzų, vokiečių kalbų (dalyvaujant tarptautiškumo strategijos veiklose bei tęsiant mokymus individualiai).<br>20 mokinių vyks į grupinius mobilumus Europos mokyklose tobulinti kalbinius įgūdžius. |
| 3.2.2.   | IDUKM (Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas) modelio įgyvendinimas | 2023 m. | Direktorė,<br>pavduotojos<br>ugdymui,<br>Erasmus+<br>projekto darbo          | 2–4 mokytojai vyks į IDUKM tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursus užsienyje.<br>4–6 mokytojai vyks į darbo stebėjimo vizitus pagal IDUKM modelį dirbančiose Europos mokyklose.  |



|   |   |         |  |  |
|---|---|---------|--|--|
|   |   |         | grupė  |  |
| 3.2.3.  | Tarptautinio bendradarbiavimo kokybės gerinimas         | 2023 m. | Progimnazijos administracija, Erasmus+ projekto darbo grupė                            | Parengtas „Mobilumo projektų įgyvendinimo organizavimo reglamentas“.<br>1–2 tarptautinių projektų darbo grupės nariai dalyvaus projektų valdymo mokymuose.   |
| <b>3.3. Uždavinys. Plėsti socialinių partnerių tinklą</b> |   |         |  |  |
| 3.3.1.  | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje | 2023 m. | Pavadootojai ugdymui, pagalbos specialistai, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai. | Progimnazijos komanda kasmet dalyvaus Martyno Mažvydo vardo mokyklų bendradarbiavimo renginyje.<br>Glaudus bendradarbiavimas su švietimo pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis padės numatyti prevencines priemones.<br>Bendradarbiavimas su Pilaitės dienos centru.<br>Bendradarbiavimas su Maltiečių ordinu.<br>Pasirašytos sutartys ir bus vykdomas bendradarbiavimas su Pilaitės bendruomene, Šv. Juozapo parapija, Pilaitės gimnazija, Lietuvos Teqball federacija, sostinės sporto mokykla “Taurus”, Vilniaus „Pilaituko“ darželiu.<br>Pravesti bent 2 renginiai per metus, bendradarbiaujant su Active Vilnius.<br>Tęsiamas bendradarbiavimas su vandens sporto klubu „Skriejantis bangomis”, badmintono klubu „Badminton Virus”, futbolo mokykla „Ataka”, sporto klubu „Faiteris”. |

|        |   |         |  |  |
|--------|---|---------|--|--|
| 3.3.2. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užsienyje | 2023 m. | Muzikos mokytojai, prancūzų k. mokytojai, su frankofoninėmis klasėmis dirbantys mokytojai bei šių klasių vadovai<br>Direktorė, pavaduotojos ugdymui, Erasmu+ darbo grupė | Tęsimas bendradarbiavimas su Punsko lietuvių mokykla.<br>Tęsimas bendradarbiavimas su Stambulo prancūzų k. licėjumi “Lycée Notre Dame de Sion”.<br>Tęsimas bendradarbiavimas su Beauvais mokykla “Collège George Sand mokykloje” bei Stambulo Ecole Notre Dame de Sion .<br>Tęsimas bendradarbiavimas su Turku mokykla “Puolalan koulu” Suomijoje.<br>Užmegztos 1–3 naujos ilgalaikės strateginės partnerystės su panašias vertybes ir siekius turinčiomis Europos mokyklomis. |
|--------|---|---------|--|--|

## VII BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos progimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui bei pavaduotojas ugdymo reikalams.
2. Stebėseną vykdys plano rengimo darbo grupė.
3. Už plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma dalimis (birželio ir vasario mėn.) mokytojų tarybos posėdžiuose.
4. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2024 metų veiklos plane.
5. Veiklos planas gali būti koreguojamas atsižvelgus į planuotus pasiekimus ir laukiamus rezultatus.